

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ มากมายไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม ตลอดจนด้านการศึกษาที่ผันแปรไปอย่างรวดเร็วและ ส่งผลกระทบต่อแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชน ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการบริหารจัดการ บ้านเมืองในทุกระดับส่งผลให้ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการ บ้านเมืองและสังคมใหม่ ประเทศไทยหลังจากประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เจตนารมณ์ที่ชัดเจนประการหนึ่งคือการปฏิรูปการเมืองและระบบการปกครอง ราชการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน การปกครองและการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐมากขึ้น นำมาซึ่งเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขอยู่ดีกินดีของประชาชนในชาติไทยและในหมวด 5 มาตรา 75 บัญญัติว่า “รัฐต้องดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคล จัดระบบงานของกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน อย่างรวดเร็วและเท่าเทียมกัน รวมทั้งจัดระบบราชการและงานของรัฐอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน” (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2536, หน้า 15) จากบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องปฏิรูปการเมืองและพัฒนา ระบบราชการ และออกเป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 และได้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ส่วนเป็นกฎหมายที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบบริหารราชการ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างระบบปรับปรุงแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นการสร้างประโยชน์ให้กับ ประชาชน ให้บริการแก่ประชาชนโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อประชาชนเป็นหลัก เปิดโอกาสให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการภาครัฐมากขึ้น ประกันคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของ ประชาชนเพื่อให้ภาครัฐมีการบริหารจัดการที่โปร่งใส เป็นธรรม สามารถถูกตรวจสอบได้โดย ประชาชนมากขึ้น ส่งผลต่อการบริหารจัดการขององค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชนต้องปรับปรุง

เปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการตามไปด้วยนำไปสู่การบริหารจัดการยุคใหม่การบริหารยุคโลกาภิวัตน์ยุคที่ต้องอาศัยผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Chang Leader) เป็นนักบริหารมืออาชีพจึงทำให้องค์กรประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ผู้บริหารต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การบริหารจัดการใหม่ ปรับเปลี่ยนปรัชญาทัศนคติแนวความคิดการบริหารจัดการให้มีลักษณะแบบเพื่อนร่วมงาน มีการกระจายอำนาจในการบริหารและตระหนักในความสำคัญของ “ธรรมาภิบาล” (Good Governance) ว่าจะเป็นเรื่องมีอในการบริหารรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมมากที่สุด

ในด้านการจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน หลังจากมีการปฏิรูปการศึกษาเกิดขึ้นก่อให้เกิดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการจัดการศึกษาบัญญัติไว้เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในหมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง

มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของแต่ละสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา

การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักการของการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ซึ่งจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตามโดยเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษารั้งนี้ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปยังสถานศึกษาให้มากที่สุดทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา เปิดโอกาสให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติงาน โดยโรงเรียนสามารถบริหารจัดการบนฐานข้อมูลและลักษณะพื้นฐานของโรงเรียนเอง

จากแนวคิดดังกล่าวเพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ มีความเข้มแข็ง ในภาคราชการจึงได้เริ่มดำเนินการสร้าง “ธรรมาภิบาล” ขึ้น โดยมีระเบียบนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การสร้าง

ระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2542 ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้กับหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงาน รวมทั้งหน่วยงาน สถานศึกษาทุกแห่ง โดยระเบียบนี้ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐดำเนินการ บริหารจัดการโดยยึดหลัก 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า เพื่อจะได้ร่วมกันปรับบทบาท ปรับวิธีการทำงาน โดยเฉพาะ การบริหารจัดการให้สนับสนุนเกื้อกูลกัน ประชาชนตระหนักว่าตนมีอำนาจกล้าใช้อำนาจบนความ รับผิดชอบและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ปฏิบัติหน้าที่เป็น ตัวอย่างแก่สังคม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ปรับปรุงกลไก การทำงานให้มีความโปร่งใส มี การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เปิดโอกาสให้บุคคลได้มีส่วนร่วมรับรู้และเสนอแนะความเห็นใน การตัดสินใจปัญหา ตระหนักในสิทธิหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคม มีการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยณรงค์ให้มีความประหยัดค่าใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและให้ เกิดผลในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยเร็ว รวมทั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูประชาการและปฏิรูปการศึกษา ผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงในการจัดการศึกษามีความสนใจในการศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน โดย การนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนเอกชนเพื่อเป็นการสร้าง วัฒนธรรมให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริง

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้บริหารและขนาดของสถานศึกษา

## สมมติฐานการวิจัย

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยดังต่อไปนี้

1. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่างกันมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 6 ด้านแตกต่างกัน
2. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 สถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 6 ด้านแตกต่างกัน

## ขอบเขตของการวิจัย

### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษานำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ในการปฏิบัติงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไป โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการของระเบียบบริหารราชการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ผสมผสานกับแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษามาปรับเป็นแนวคิดในการศึกษา ประกอบด้วยหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ คือ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545, หน้า 30-31)

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 121 คน

## 2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 115 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดของโรงเรียน ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p. 608)

### ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

#### 1. ตัวแปรต้น

##### 1.1 ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

1.1.1 บริหารสถานศึกษาไม่เกิน 5 ปี

1.1.2 บริหารสถานศึกษาตั้งแต่ 6 - 10 ปี

1.1.3 บริหารสถานศึกษามากกว่า 10 ปีขึ้นไป

1.2 ขนาดของสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3)

1.2.1 ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน)

1.2.2 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน)

1.2.3 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 - 1,500 คน)

1.2.4 ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 1,500 คน)

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ระดับการปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3

2.1 การบริหารงานวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล

2.4 การบริหารทั่วไปตามหลักธรรมาภิบาล

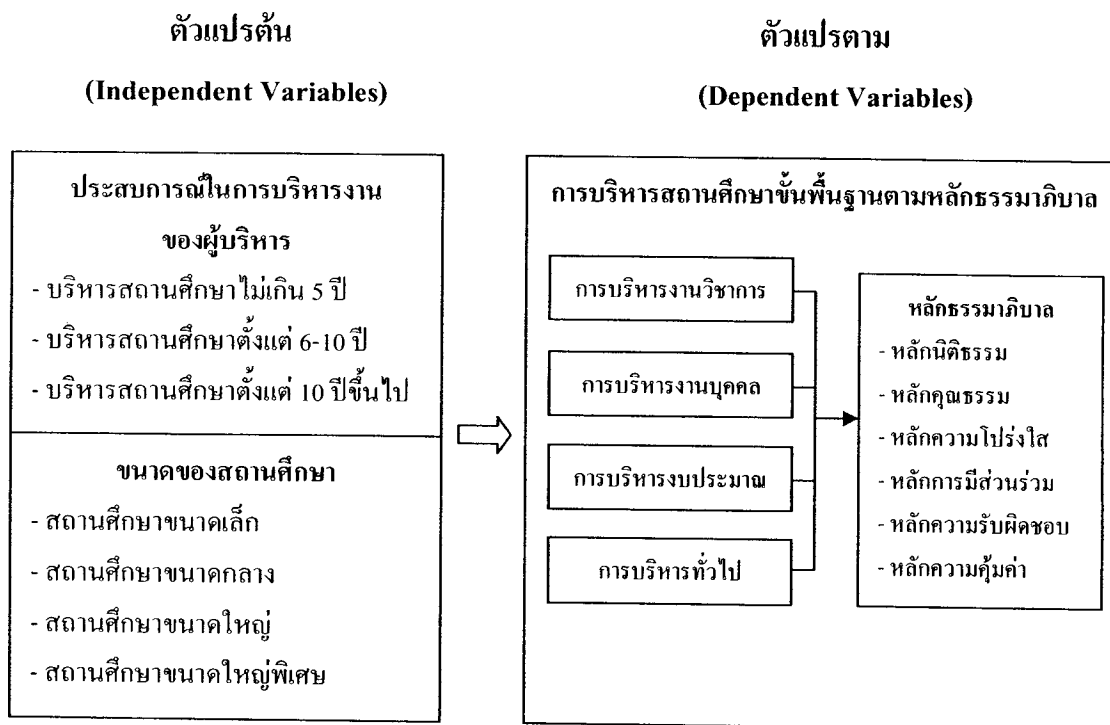
#### 3. ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 โดยผู้วิจัยได้เริ่มดำเนินการในการทำวิจัยเดือนพฤษภาคม 2553 – เดือนกุมภาพันธ์ 2554

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลัก  
ธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ซึ่งได้นำแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว  
มาวิเคราะห์โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการของระเบียบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.  
2542 ของสำนักนายกรัฐมนตรี

## กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## นิยามศัพท์เฉพาะ

โรงเรียนเอกชน หมายถึง สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเขต  
พื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3



**สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** หมายถึง โรงเรียนที่เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

**โรงเรียนขนาดเล็ก** หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน

**โรงเรียนขนาดกลาง** หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 600 คน

**โรงเรียนขนาดใหญ่** หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 – 1,500 คน

**โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ** หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป

**ผู้บริหารสถานศึกษา** หมายถึง ผู้อำนวยการหรือผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการ

**การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ เพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนภายใต้การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งต้องทำหน้าที่วางแผน ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน นิเทศ กำกับ ควบคุมดูแล ติดตาม ประเมินผล แก้ปัญหา

**การบริหารงานวิชาการ** หมายถึง การบริหารงานด้านการจัดทำหลักสูตรและแผนการเรียน นิเทศและการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียน

**การบริหารงานบุคคล** หมายถึง กระบวนการในการแสวงหาบุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน การบำรุงรักษาและพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การประเมินผลงานเพื่อปรับเปลี่ยนตำแหน่งตามความเหมาะสม หรือพ้นจากหน้าที่ตามวาระเพื่อวางแผนในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

**การบริหารงานงบประมาณ** หมายถึง การบริหารการจัดทำงบประมาณรายรับและรายจ่าย เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมีการติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน

**การบริหารทั่วไป** หมายถึง การบริหารงานเลขาธิการกรรมการสถานศึกษา งานนโยบาย และวางแผน งานอาคารสถานที่ งานสัมพันธ์ชุมชน งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน งานสารบรรณ และงานธุรการ

**หลักธรรมาภิบาล** หมายถึง หลักเกณฑ์และวิธีการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ที่ดีตามระเบียบบริหารบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ของสำนักนายกรัฐมนตรีด้วยหลักธรรมาภิบาลพื้นฐาน 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

**หลักนิติธรรม** หมายถึง การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับภายในสถานศึกษา การทำประชาพิจารณ์ บันทึกการประชุม ข้อตกลงของสมาชิกทุกฝ่ายในสถานศึกษา

**หลักคุณธรรม** หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย

**หลักความโปร่งใส** หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันและกันในสถานศึกษา ปรับปรุงระบบการทำงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ อย่างตรงไปตรงมา มีระบบติดตามตรวจสอบการตัดสินใจดำเนินงานต่างๆ ในสถานศึกษา

**หลักการมีส่วนร่วม** หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่างๆ ได้แก่ มีส่วนรับรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา

**หลักความรับผิดชอบ** หมายถึง ความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน สามารถชี้แจงเหตุผลพร้อมแสดงข้อเท็จจริงและพร้อมที่จะตรวจสอบจากทุกฝ่าย

**หลักความคุ้มค่า** หมายถึง การบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและธำรงรักษาทรัพยากรเหล่านั้นให้ดำรงอยู่สืบต่อไป

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ใช้เป็นแบบอย่างในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปพิจารณาประกอบการกำหนดนโยบายและแนวการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารสถานศึกษา