


ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวกัญญา วิษยรัตน์ โกวิท ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา 2) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์
3) ดร.ศิเรก วรรณเสิธร ปีการศึกษา 2550 จำนวน 117 หน้า คำสำคัญ พฤติกรรมความเป็นผู้นำ
การบริหารงานวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำ
ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบความ
คิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่ม
กรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำ
ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น ผู้บริหารและครู โรงเรียนกลุ่ม
กรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร 56 โรงเรียน จำนวน 330 คน โดยใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 7
ด้าน คือ ด้านความคิดริเริ่มในงานวิชาการ ด้านการปรับปรุงงานวิชาการ ด้านให้การยอมรับงานวิชาการ ด้านการ
ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ ด้านเป็นนักพูดที่มีประสิทธิภาพในงานวิชาการ ด้านประสานงานในงานวิชาการ
ด้านเข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก
ทุกด้าน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการ
จำแนกตามอายุ พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จำแนกตามวุฒิการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ 0.05 และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการ
บริหารงานวิชาการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ 0.05 เช่นกัน สำหรับปัญหาอุปสรรค คือการขาด
การเผยแพร่ข่าวสารวิชาการแก่ชุมชน ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ข้อเสนอแนะ คือให้ครูและชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร
ความเคลื่อนไหวทางวิชาการ

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2.  3. 

Thesis Title The Leadership Behavior in Academic Administration of School Administrators in Krungthonburee Zone Bangkok Metropolitan Administration

Researcher Miss Kanya Vittayarattanakovit. Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr. Surasak Labmala 2) Dr. Surangkana Manyanon 3) Dr. Derek Wannasian. Academic year : 2007. 117 pp. Keywords: leadership behavior, academic administration

Abstract

The research objectives were to study the opinions of administrators and teachers towards the leadership behavior in academic administration of school administrators in Krungthonburee zone, Bangkok Metropolitan Administration, to compare the administrators and teachers' opinions towards the leadership behavior in academic administration of school administrators in Krungthonburee zone, Bangkok Metropolitan Administration, and to study the problems, obstacles and suggestions for leadership behavior of academic administrators. The sample were 330 administrators and teachers from 56 schools under the administration of Krungthonburee zone. Questionnaires were used to collect data and analyzed the data by computer program to calculate percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The research results found that leadership behavior in 7 academic administration aspects, namely academic initiatives, improvement, recognition, assistance, efficient speaker, co-ordination, and good sociality for academic work according to the administrators' and teachers' opinions were at the high level. The comparison between administrators and teachers' opinions towards the leadership behavior in academic administration, their opinions were not different according to age. Considering on education qualification their opinions were significantly different at the statistic level of 0.05, comparing administrators' and teachers' opinions towards the leadership behavior in academic administration were significantly different at the statistical level of 0.05 as well. The obstacles were lacking of continuous academic information spreading to the parent community and the suggestions were teachers and the community should be informed about information and academic movement.

Student's signature *Kanya Vittayarattanakovit*

Thesis Advisors' signature 1. *Assoc. Prof. Dr. Surasak Labmala* 2. *Dr. Surangkana Manyanon* 3. *Dr. Derek Wannasian*

