

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1    บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
<b>บทที่ 2    แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำ	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	24
การบริหารงานวิชาการของกรุงเทพมหานคร	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
<b>บทที่ 3    วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>45</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	52
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>55</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ พฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	58
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อพฤติกรรม ความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	66
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมความ เป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	70
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>75</b>
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	79
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>81</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก ภาพรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพ	91
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	95
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	107
ประวัติผู้วิจัย	117



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	46
4.1	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกเป็นรายด้าน	58
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกเป็นรายข้อ ด้านความคิดริเริ่มในงานวิชาการ	59
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านปรับปรุงงานวิชาการ	60
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านการให้การยอมรับงานวิชาการ	61
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านการให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ	62
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านการเป็นนักพูดที่มีประสิทธิภาพในงานวิชาการ	63
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านประสานงานในวิชาการ	64
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านการเข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ	65

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามอายุ	66
4.11	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการ จำแนกวุฒิการศึกษา	68
4.12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	69
4.13	จำนวนและอันดับของปัญหาอุปสรรคตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกเป็นรายด้าน	70
4.14	จำนวนและอันดับของข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	73

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	โครงสร้างการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	33

