

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อ ขาย สินค้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมผล ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)

ผู้วิจัย นางสาวนุชญา มูลเพ็ญ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นงเยาว์ อุทุมพร 2) ดร.พัชรี ปิยภัณฑ์ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 245 หน้า คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคกลุ่มสืบค้น เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) กับเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 65 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) และ 3) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน มาจาก 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม ซึ่งใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดเจตคติต่อการเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 65 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) เจตคติต่อการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Achievement and Attitudes Towards Learning on The Topic of Accounting Records about Purchasing Selling of Goods for First-Year Certificate in Vocational Education Level of Patepplepol Technological College; between Group Investigation Method (GI) and Learning Together Method (LT).

Researcher: Ms. Bootsaba Moonpen. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nongyao Utoomporn. 2) Dr.Patcharee Piyaphan. Academic year: 2013. 245 pp. Keywords: cooperative learning, Group Investigation Method (GI), Learning Together Method (LT)

Abstract

The purposes of this research were to: 1) compare achievement of First-Year certificate in vocational education level between Group Investigation method (GI) and Learning Together method (LT) with the criteria of 65 percent, 2) compare achievement of First-Year certificate in vocational education level between Group Investigation method (GI) and Learning Together method (LT), and 3) compare the students attitude of First-Year certificate in vocational education level between Group Investigation method (GI) and Learning Together method (LT), in the second semester of 2013 academic year. The sample group consisted 60 students from two classes, 30 students from each class were selected by cluster random sampling. The research instruments were the teaching plans of Group Investigation method (GI) and Learning Together method (LT), a learning achievements test and a learning attitude test. The data was analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The results of this research showed that: 1) the achievement of the students learning achievement after being taught Group Investigation method (GI) and Learning Together method (LT) was higher than the set criteria of 65 percent at a level of significance .05, 2) achievement of the students taught using Group Investigation method (GI) and Learning Together method (LT) was different at a level of significance .05, and 3) the students attitude taught using Group Investigation method (GI) and Learning Together method (LT) was different at a level of significance .05.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1..... 2.....