

## สารบัญ

	หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)	
กิตติกรรมประกาศ	(5)	
สารบัญ	(7)	
สารบัญตาราง	(11)	
สารบัญภาพ	(12)	
<b>บทที่ 1</b>	<b>บทนำ</b>	<b>1</b>
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	คำถามวิจัย	5
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	สมมติฐานการวิจัย	6
	ขอบเขตการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
<b>บทที่ 2</b>	<b>แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	13
	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI)	25
	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	34
	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)	41
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
เจตคติ	59	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66	
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>71</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71	
แบบแผนการวิจัย	72	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77	
การวิเคราะห์ข้อมูล	80	
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81	
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>87</b>
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสี่คน (GI) กับเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 65	87	
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) กับ เกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 65	88	
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสี่คน (GI) และการเรียนรู้ ร่วมกัน (LT)	89	

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเจตคติต่อการเรียนของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสี่คน (GI) และการเรียนรู้ ร่วมกัน (LT)	90
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>95</b>
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	100
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>103</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>111</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	113
ภาคผนวก ข แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการ เรียนรู้เรื่อง การบันทึกบัญชีซื้อ ขายสินค้า โดยใช้เทคนิค กลุ่มสี่คน (GI)	123
แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการ เรียนรู้เรื่อง การบันทึกบัญชีซื้อ ขายสินค้า โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ ร่วมกัน (LT)	125
แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อ ขาย สินค้าโดยใช้เทคนิคกลุ่มสี่คน (GI) และการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	127

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อ ขายสินค้า โดยใช้เทคนิค กลุ่มสืบค้น (GI) และการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	129
ตารางวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบวัดเจตคติต่อการเรียน เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อ ขายสินค้า โดยใช้เทคนิค กลุ่มสืบค้น (GI) และการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	130
ตารางวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียน เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ การซื้อ ขายสินค้า โดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และ การเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	131
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) เรื่อง การบันทึกบัญชีซื้อ ขายสินค้า	135
แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) เรื่อง การบันทึกบัญชีซื้อ ขายสินค้า	169
การหาค่าความสอดคล้องด้านเนื้อหา (IOC)	211
แบบวัดเจตคติต่อการเรียน	235
ภาคผนวก ง ตารางบันทึกคะแนนหลังเรียนโดยโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	241
ตารางแสดงค่าเฉลี่ยแบบวัดเจตคติต่อการเรียน เรื่องการบันทึก บัญชีเกี่ยวกับการซื้อ ขาย สินค้า โดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	243
ประวัติผู้วิจัย	245

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ตารางแสดงการดำเนินการทดลอง	78
4.1	ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) กับเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 65	87
4.2	ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) กับเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 65	88
4.3	ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	89
4.4	ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบค้น (GI) และเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT)	90

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของพีชิต ฤทธิ์จรูญ	57

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี