

## ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายไพศาล อินทับทัน รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3
2. ดร.ฉัตรแก้ว เกาวิเศษศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3
3. ดร.บุญเรือน หมั่นทรัพย์ อาจารย์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๐๕๗



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ฉัตรแก้ว เกาวิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางบุญรัตน์ จำยพัตร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลการปฏิรูปการศึกษาต่อครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้ เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๐๕๗



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.บุญเรือน หมั่นทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางบุญรัตน์ จำยพัตร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลการปฏิรูปการศึกษาต่อครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๐๕๗



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ไพศาล อินทับทัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางบุญรัตน์ จำยพัตร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลการปฏิรูปการศึกษาต่อครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๓” ซึ่งมีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๐๖๕



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๓

ด้วย นางบุญยรัตน์ จำยพัตร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ผลการปฏิรูปการศึกษาต่อครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๓” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๓ ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุเคราะห์ให้ นางบุญยรัตน์ จำยพัตร ได้เก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๕๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ผลการปฏิรูปการศึกษาต่อครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลต่อครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 รวม 112 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่สุด การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลจะทำในภาพรวม ไม่มีการระบุชื่อบุคคล แต่อย่างใด

3. ผลการวิจัยในครั้งนี้นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยโดยส่วนตัวแล้วยังจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมที่จะใช้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบสอบถามนี้

นางบุญรัตน์ จำยพัตร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ผลการปฏิรูปการศึกษาต่อครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. อายุราชการ

ต่ำกว่า 5 ปี

5 – 10 ปี

11 – 15 ปี

16 ปีขึ้นไป

2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ครูในช่วงชั้นที่ 1-2

ครูในช่วงชั้นที่ 3-4

ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลต่อครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ซึ่งแต่ละข้อจะมีระดับให้ท่านเลือก 5 ระดับ คือ 5 4 3 2 1 ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ และพิจารณาว่ามีผลต่อท่านในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีตัวเลขกำกับอยู่ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การปฏิรูปส่งผลต่อท่านอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การปฏิรูปส่งผลต่อท่านอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การปฏิรูปส่งผลต่อท่านอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การปฏิรูปส่งผลต่อท่านอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การปฏิรูปส่งผลต่อท่านอยู่ในระดับน้อยที่สุด



นโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปครูและบุคลากร ทางการศึกษา	การปฏิรูปส่งผลต่อท่านในระดับ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความตระหนัก ต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ					
1.1 สามารถปฏิบัติตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้					
1.2 รู้อยู่เสมอว่าตนเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มี พัฒนาการทั้งกาย อารมณ์ และ สังคม					
1.3 มีความรักเมตตาต่อศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอ หน้า					
1.4 อบรมสั่งสอน ทั้งด้านความรู้ และนิสัยที่ถูกต้องและดีงาม ให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ					
1.5 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา ใจ					
1.6 ดำเนินชีวิตอยู่ในศีลธรรมอันดี					
1.7 แต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับอาชีพครู					
1.8 ส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และ สังคมของศิษย์					
1.9 ปฏิบัติหน้าที่อบรมสั่งสอนเพื่อประโยชน์แก่ตัวศิษย์ในทาง ที่ชอบ					
1.10 พัฒนางานเองทั้งในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองเสมอ					
1.11 รัก และศรัทธาในวิชาชีพครู					
1.12 เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู					
1.13 ช่วยเหลือเกื้อกูลครู และชุมชนในทางสร้างสรรค์					
1.14 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม					
1.15 มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม					
1.16 กระทำการที่นำความเจริญรุ่งเรืองต่อวิชาชีพ					
1.17 รักษาผลประโยชน์ของส่วนร่วม					

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปครูและบุคลากร ทางการศึกษา	การปฏิรูปส่งผลต่อท่านในระดับ				
	5	4	3	2	1
1.18 ยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
1.19 มีความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษา					
1.20 มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนรู้					
1.21 มีความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆ					
1.22 มีการวางแผนในการทำงาน					
1.23 มีการทำงานเป็นทีม และใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์					
1.24 การมีส่วนร่วมกับนักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ในการพัฒนาโรงเรียน					
<b>2. ด้านคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ</b>					
2.1 มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี					
2.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง					
2.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม					
2.4 มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้					
2.5 มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
2.6 ความเป็นครู คือส่งเสริมการเรียนรู้					
2.7 ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการเป็นประจำทุกปี					
2.8 เป็นวิทยากร, กรรมการให้ความรู้ในโอกาสต่างๆ					
2.9 มีความสามารถในการบริหารจัดการในห้องเรียน					
2.10 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก					
2.11 มีความพยายามเต็มความสามารถที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด					
2.12 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้					

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปครูและบุคลากร ทางการศึกษา	การปฏิรูปส่งผลต่อท่านในระดับ				
	5	4	3	2	1
2.13 พัฒนาสื่อและเทคนิควิธีการในการเรียนการสอน เพื่อให้ ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2.14 การทำวิจัยชั้นเรียน					
2.15 มีการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงได้ เหมาะสม					
2.16 รายงานผลการเรียนรู้จากการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					
2.17 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ใน สถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
2.18 ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน ของสถานศึกษา					
2.19 แสวงหาและให้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาการเรียนการ สอน					
2.20 สร้างกิจกรรมการเรียนรู้จากสถานการณ์ต่างๆ ที่เป็น ปัญหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้เรียนที่ถาวร					
<b>3. ด้านการจัดทำหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</b>					
3.1 มีส่วนร่วมในคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
3.2 การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง					
3.3 การวิเคราะห์สภาพ และความต้องการของผู้เรียน และ ชุมชน					
3.4 การทำสาระการเรียนรู้					
3.5 การศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
3.6 คิดค้น และใช้นวัตกรรมในการสอนที่หลากหลาย และ เหมาะสม เช่นการเรียนรู้จากโครงงาน ประสบการณ์จริง และเรียนรู้แบบหัวเรื่อง(Story Line) เป็นต้น					
3.7 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปครูและบุคลากร ทางการศึกษา	การปฏิรูปส่งผลต่อท่านในระดับ				
	5	4	3	2	1
3.8 ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตลอดจนนำเทคโนโลยีที่เหมาะสม และทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					
<b>4. ด้านการพัฒนาตนเอง</b>					
4.1 เป็นสมาชิกชมรมวิชาชีพ เครือข่ายวิชาชีพครู					
4.2 การศึกษาต่อ การเข้าประชุม อบรม สัมมนา					
4.3 การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ					
4.4 การรับทุนการศึกษา อบรม ดูงาน ทุนการวิจัย และเงินประจำตำแหน่ง					
4.5 การเลื่อนวิทยฐานะตามความเหมาะสม					
4.6 มีรายได้และสวัสดิการเหมาะสม					
4.7 มีความโปร่งใสในการให้ความดีความชอบ					
4.8 มีวิทยากร หรือผู้รู้มาเป็นที่ปรึกษาในการสร้างแผนการสอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และวิจัยชั้นเรียน					
<b>5. ด้านการประเมินผล</b>					
5.1 มีการวิเคราะห์บททวน และประเมินตนเอง					
5.2 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการวิจัย และพัฒนา					
5.3 การประเมินภายนอก มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข					
<b>6. ด้านการรายงานผล</b>					
6.1 การจัดระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานระดับชั้นเรียน, โรงเรียน และเขต					
6.2 การรายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

**ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาจากนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านการปฏิรูปและ  
บุคลากรทางการศึกษา**

**1. ท่านคิดว่านโยบายการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาอะไรที่เป็นปัญหากับท่าน**

1.1 ด้านความตระหนักและจรรยาบรรณวิชาชีพ

.....

1.2 ด้านคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

.....

1.3 ด้านการจัดทำหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

.....

1.4 ด้านการพัฒนาตนเอง

.....

1.5 ด้านการประเมินผล

.....

1.6 ด้านการรายงานผล

.....

**2. ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหา**

2.1 ด้านความตระหนักและจรรยาบรรณวิชาชีพ

.....

2.2 ด้านคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

.....

2.3 ด้านการจัดทำหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

.....

2.4 ด้านการพัฒนาตนเอง

.....

2.5 ด้านการประเมินผล

.....

2.6 ด้านการรายงานผล

.....

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางบุญรัตน์ จำยพัตร  
วัน เดือน ปีเกิด 12 พฤษภาคม 2495  
ภูมิลำเนา อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2510 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนารีวัฒนา จังหวัดสมุทรสงคราม  
พ.ศ. 2512 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. 2515 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์  
พ.ศ. 2521 ปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พ.ศ. 2553 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2522 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส  
พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส