

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). คู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิตติพงษ์ มงคลกุล. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง เรื่อง “เซต” ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยวิธีสอนแบบผสม กับวิธีสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิษฐ์ จังหวัดอุดรดิษฐ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกรือวัลย์ นาคนาม. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยเทคนิคการต่อบทเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จตุพล ขาวฟอง. (2546). การศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “เมตริกซ์” ที่สอนโดยการคิดสรรกลวิธีการสอน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายวิชาคหกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชัยวัฒน์ เทวธีระรัตน์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ โดยการคิดสรรกลวิธีการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชวินิตบางเขน จังหวัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยวาทย์ สร้อยเงิน. (2552). การพัฒนาความสามารถเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมจินเนติกส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

- ทัศนียา ราสี. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “ระบบสมการ” ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธี
การสอนกับการสอนแบบอธิบายแสดงเหตุผล โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม จังหวัด
เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ทิสนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชานินทร์ ศิป์จารย์. (2549). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพมหานคร: วี.อินเตอร์ พรินท์.
- นงเยาว์ อุทุมพร. (2550). เอกสารประกอบชุด วิชาการประเมินผลและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- นิภาพร เทียบพิมพ์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สอนโดยใช้
กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคัดสรรกลวิธีการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- บุญเกื้อ แสงฤดี. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง “ฟังก์ชัน” โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน
โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.
- _____. (2541). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์. (ม.ป.ป.). การวัดและการประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2554). การวิจัยการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา: หลักการและ
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ประกายพริก.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). **จิตวิทยาบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริม.
- ปาริชาติ ประเสริฐสังข์. (2545). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง “สมการและอสมการ” ที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธีการสอน
โรงเรียนบ้านขามเสม็ดบำรุง จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
(พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พันทิพา อุทัยสุข และคณะ. (2546). **เอกสารชุดวิชาวิทยาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 23)**.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิมลรัตน์ ชนรัตน์พิมลกุล. (2541). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูแนะแนว
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพศาล หวังพานิช. (ม.ป.ป.). **การวัดและประเมินผลการศึกษา**. ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์
(อันดับที่ 3, หน้า 36). กรุงเทพมหานคร: ก๊อปปี้ แอนด์ พรินท์.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). **การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ.
- มณเฑียร ไพรเดือน. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “เลขยกกำลัง” ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธี
การสอนกับการสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
กรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไมตรี บุญทศ. (2549). **การทำวิจัยในโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ดันบรรจง. (2536). **เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์.
(พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รังสรรค์ บุญยะมา. (2550). **เอกสารชุดวิชาการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

รัตนา รัตวิวัฒนาพงศ์. (2527). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 1. กรุงเทพมหานคร:

คุณพินอักษรกิจ.

รัตนา ลาวงศ์. (2552). ผลการจัดการเรียนรู้และความพึงพอใจทางการเรียน เรื่องการเมือง

การปกครอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้บทเรียน

การ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองหลวง จังหวัด

สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช จำกัด.

_____. (2542). พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร: นานามีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวัดผลและการวิจัย

ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรรณิ โสมประยูร. (2536). วิธีสอนแบบวรรณิ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรวิทย์ พาลพ่าย. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “ความน่าจะเป็น” ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธี

การสอนกับการสอนแบบอธิบายแสดงเหตุผล โรงเรียนพนมมหาสารคาม

“พนมอดุลวิทยา” จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศนิชา เลิศการ. (2547). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศศิธร อนันต์โสภณ. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง “สมการ” ที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธีการสอน

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริชัย สงวนสิทธิ์อนันต์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง “สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว” โดยการศึกษาคัดสรรกลวิธีการสอน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **คู่มือครูรายวิชา
พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร:
องค์การค่าของ สกสศ.
- สมเกียรติ ชมพูนุช. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “ระบบสมการ” ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธี
การสอนกับการสอนอธิบายและแสดงเหตุผล โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จังหวัดลพบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). **การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กทม.ลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สิริพร ทิพย์คง. (2536). **เอกสารคำสอนวิชาทฤษฎีและวิธีสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2542). **งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2521 – 2542.**
กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พ.ว.).
- สุชานันท์ ทองดี. (2552). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความจากนิทานคุณธรรมที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเซนต์โยเซฟบางนา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.**
- สุทิน โมบัณฑิต. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง “จำนวนเชิงซ้อน” ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธี
การสอนกับการสอนแบบอธิบายแสดงเหตุผล โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
จังหวัดนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- อนันต์ ศรีโสภณ. (ม.ป.ป.). **การวัดและประเมินผลการศึกษา.ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์
(อันดับที่ 3, หน้า 1997)**. กรุงเทพมหานคร: ก๊อปปี้ แอนด์ พรินท์.

- อากม นาคน้อย. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 2 เรื่อง “เมตริกซ์” ที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธีการสอน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จังหวัดลพบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารีย์ วชิรวราการ. (2542). การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2540). การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูป การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฟันนี่พับบลิชซิง.
- เอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง “ฟังก์ชันตรีโกณมิติ” ที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธีการสอน โรงเรียนกรรณสูตรศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Bigg, EE. 1968. “Pupils’ Perceptions of Teacher Merit, A Factor Analysis of Five Postulated Dimensions”. **The Journal of Education Research**. 61 (November 1967): 127-128.
- Feldman, D.C. and Amonld, H.J. (1983). **Management Individual and group Behavior In Organizations**. Tokyo:Mcgraw-Hill Internation Book.
- Gillmer,V.H.E. (1966). **Applied psychology: problem in living and work**. New York: McGraw-Hall book Co.
- Grossnickle, F.E. 1968. **Discovering Meaning in Elementary School Mathematics**. New York: Holt,Rinehart and Winston.
- Good, C. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill Book”
- Herzberg.,F.,Bernard,M.,and Snyderman,B. (1959). **The motivation to work**. New York: John Wiley and Sons Inc.
- Hiramatsu,M. 1982. An Individualized Learning Package Program in Beginning College Japanese: A Multi - media Approach. **Dissertation Abstracts International**. 43(August): 386 – A.
- Holley,W.H.,and Jenninge,K.M.(1983)**Personal management: Function and issues**. New York: The Dryden press.
- Horak,V.W.1978. “The Effects of Inductive – Deductive Teaching Method and Field

- Dependence – Cognitive Style upon Student,s Achievement in Mathematics.”
Dissertation Abstracts International. 39 (July 1978): 169 - A.
- Hulin, C. L. (1966). Effect of Community Characteristics on Measures of Job Satisfaction.
Journal of Applied Psychology,72-79.
- Katz, D., and Kahn, R. L. (1966). **The social psychology of organization**. New York:
 John Wiley and Son, Inc.
- Maslow,A.H. (1970). **Motivation and personality**. (2nd.Ed.). New York: Harper and Row.
- McClelland, D. C.,and Atkinson, D.C. (1974). **The achievement motive**. New York:
 Appletion-Century-Croff.
- McCreary,C. N. 1975. “An Experiment with Programmed Instruction, Guided Discovery,and
 Lecture-Text Method to Freshman”. **Dissertation Abstracts International**.
 36(January 1976): 4432-A.
- Smith, A.W. (1982). **Management systems analysis and application**. Japan.
- Smith,M. L. A. 1976. “A Comparison of Three Methods of Teaching Freshman Mathematics:
 Lecture, Guided Discovery,and Programmed”. **Dissertation Abstracts
 International**. 36(March 1976): 5879-A.
- Vroom, V.H. (1964). **Work and motivation**. New York: John Wiley and son.