

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “สถิติและความน่าจะเป็นของข้อมูล”
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่จัดการเรียนรู้โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดคอก สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นายบุญส่ง จงจิตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นงเยาว์ อุทุมพร 2) ผศ.ดร.วาสนา เพิ่มพูล
ปีการศึกษา 2555 จำนวน 255 หน้า คำสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคัดสรรกลวิธีการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
ของนักเรียน ที่จัดการเรียนรู้โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียน ที่จัดการเรียนรู้โดยการคัดสรรกลวิธีการสอนกับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ
ทางการเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนวัดคอก สำนักงานเขตบางขุนเทียน
กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 ห้องเรียน ๆ ละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้
โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน และแผนการเรียนรู้ตามคู่มือครู จำนวน 15 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน และแบบการวัดความพึงพอใจต่อการเรียน โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบความแตกต่างการหาค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน
หลังจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนที่ได้จัดการเรียนรู้โดยการคัดสรรกลวิธีการสอนสูงกว่าการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยการคัดสรรกลวิธีการสอนอยู่ในระดับมาก

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis Title: The Learning Achievement Development on “Statistics and Probability of Data”
Mathematics Group Using Eclectic Teaching Strategies for Prathom Sueksa 4 Students at
Watkok School, Bang Khuntan District Office, Bangkok Metropolitan Administration

Researcher: Mr. Boonsong Jongjit. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction).
Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisor: 1) Asst. Prof. Nongyao Utoomporn.
2) Asst. Prof. Wasana Permpool. Academic year: 2012. 255 pp.
Keywords: learning achievement, Eclectic teaching strategies

Abstract

The purposes of this research were: 1) to compare the learning achievement of students before and after using eclectic teaching strategies, 2) to compare the learning achievement of students learning with eclectic teaching strategies to the achievement of those learning with the teacher’s manual, and 3) to study students’ satisfaction of learning by eclectic teaching strategies. The 60 samples were Watkok ’s students, Bang Khuntan District Office, Bangkok Metropolitan Administration, equally divided into 2 groups: the control group and the experimental group. The research instruments were eclectic teaching strategy plans, the teacher’s manual with 15 plans, a learning achievement test and a questionnaire on satisfaction in learning. The data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The results revealed that: 1) the post-test average score for the learning achievement of students learning by eclectic teaching strategies was higher than pre-test scores at a level of statistical significance of .01; 2) the score for the learning achievement of students who studied by eclectic teaching strategies was higher than those who studied with the teacher’s manual at a level of statistical significance of .01; and 3) the students were satisfied at a high level with the eclectic teaching strategies.

Student’s signature.....

Thesis advisor’s signature 1..... 2.....