

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงาน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ภาระงานในหน้าที่ ภาระงานอื่น และสถานภาพการทำงาน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้แบ่งหัวข้อที่จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 4 ส่วน มีดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของข้าราชการครู โรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงาน
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	1	4.76
หญิง	20	95.24
รวม	21	100.00
2. อายุ		
21- 30 ปี	5	23.81
31 – 40 ปี	5	23.81
มากกว่า 40 ปี	11	52.38
รวม	21	100.00
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	19.05
ปริญญาตรี	15	71.43
สูงกว่าปริญญาตรี	2	9.52
รวม	21	100.00
4. ประสบการณ์ในการทำงาน		
1- 5 ปี	2	9.52
6- 10 ปี	16	76.19
มากกว่า 11 ปี	3	14.29
รวม	21	100.00
5. ภาระงานในหน้าที่		
1- 10 ชั่วโมง/สัปดาห์	3	14.29
11- 20 ชั่วโมง/สัปดาห์	15	71.42
มากกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์	3	14.29
รวม	21	100.00

ตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของข้าราชการครู โรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงาน
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
6. ภาระงานอื่น		
1- 5 ชั่วโมง/สัปดาห์	4	19.05
6- 10 ชั่วโมง/สัปดาห์	6	28.57
มากกว่า10ชั่วโมง/สัปดาห์	11	52.38
รวม	21	100.00
7. สถานภาพการทำงาน		
เป็นข้าราชการประจำ	17	80.95
เป็นลูกจ้างชั่วคราว	4	19.05
รวม	21	100.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่าข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขต
บางกอกน้อย กรุงเทพมหานครส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 95.24 มีอายุมากกว่า 40 ปี
คิดเป็นร้อยละ 52.38 มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 71.43 มีประสบการณ์ใน
การทำงาน อยู่ระหว่าง 6 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 76.19 มีภาระงานในหน้าที่ตั้งแต่ 11 – 20
ชั่วโมง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 71.42 มีภาระงานอื่นมากกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ
52.38 และสถานภาพการทำงานส่วนใหญ่เป็นข้าราชการประจำ คิดเป็นร้อยละ 80.95

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ดังแสดงในตารางที่ 4.2-4.10

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน
1. ได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม	3.00	.30	ปานกลาง
2. สภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	3.92	.22	มาก
3. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน	3.94	.27	มาก
4. โอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.90	.30	มาก
5. การบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน	3.90	.34	มาก
6. ประชาธิปไตยในองค์กร	3.77	.37	มาก
7. ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว	3.57	.29	มาก
8. ลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.81	.44	มาก
รวม	4.38	.15	มาก

จากตารางที่ 4.2 แสดงว่าคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.38$) ซึ่งแยกเป็นคุณภาพชีวิตการทำงานโดยเรียงลำดับจากน้อยไปมาก คือด้านการได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.00$) ด้านความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.57$) ด้านประชาธิปไตยในองค์กรอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.77$) ด้านลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.81$) ด้านการบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกันอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.90$) ด้านโอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคลอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.90$) ด้านสภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.92$) และด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงานอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.94$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านการได้รับ
 ค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม ของข้าราชการครู โรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัด
 สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิต การทำงาน
การได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม			
1. ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ	3.05	.97	ปานกลาง
2. ท่านได้รับค่าตอบแทนอย่างยุติธรรมเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ร่วมวิชาชีพอื่นที่มีลักษณะงานคล้ายกัน	3.00	.95	ปานกลาง
3. การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูมีความเหมาะสม	3.57	.81	มาก
4. ท่านได้รับค่าตอบแทนสำหรับการใช้จ่ายอย่างเพียงพอกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน	2.14	1.06	น้อย
5. งานที่ท่านทำเหมาะสมกับเงินเดือนที่ท่านได้รับ	3.24	1.04	ปานกลาง
รวม	3.00	.30	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 แสดงว่าค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพชีวิตการทำงานด้านการได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรมของข้าราชการครู โรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.00$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความคุณภาพชีวิตการทำงานระดับมากในเรื่องการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับครูมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.57$) และมีความคุณภาพชีวิตการทำงานระดับน้อยในเรื่องได้รับค่าตอบแทนสำหรับการใช้จ่ายอย่างเพียงพอกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 2.14$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสภาพ

การทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการครูโรงเรียน
วัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน
สภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ			
1. โรงเรียนของท่านมีมาตรการในการจัดสภาพการทำงานที่ปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุ	3.86	.48	มาก
2. โรงเรียนของท่านมีการจัดลักษณะงานส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี	3.14	.57	ปานกลาง
3. โรงเรียนของท่านมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.38	.50	มาก
4. อุปกรณ์ในการทำงานอยู่ในสภาพที่มีความปลอดภัยต่อการทำงานได้เป็นอย่างดี	4.05	.50	มาก
5. โรงเรียนของท่านมีความสะอาด มีความปลอดภัย และมีอากาศถ่ายเทสะดวก	4.19	.51	มาก
รวม	3.92	.22	มาก

จากตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.92$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับมากในเรื่อง โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.38$) และมีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับปานกลางในเรื่อง โรงเรียนมีการจัดลักษณะงานส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.14$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงานของข้าราชการครู โรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน
ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน			
1. ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพครู	3.95	.38	มาก
2. โรงเรียนของท่านมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม	3.57	.75	มาก
3. การมอบหมายงานให้ทำในโรงเรียนเป็นไปตามความรู้ความสามารถที่แต่ละคนสามารถ ทำได้	4.24	.62	มาก
4. ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่	3.57	.68	มาก
5. ท่านรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การงาน	4.38	.50	มาก
รวม	3.94	.27	มาก

จากตารางที่ 4.5 แสดงว่าค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพชีวิตการทำงานด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงานของข้าราชการครู โรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.94$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับมากในเรื่องรู้สึกความมั่นคงในหน้าที่การงาน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.38$) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.57$) ในเรื่องโรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม และในเรื่องได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านโอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคลของข้าราชการครู โรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน
โอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคล			
1. หน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบช่วยให้ท่านมีโอกาในการพัฒนาความรู้ความสามารถ	3.81	.68	มาก
2. ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนท่านในการศึกษาต่อหรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	3.95	.67	มาก
3. ท่านมีโอกาสเสนอผลงานหรือความคิดริเริ่มที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนได้เสมอ	4.14	.65	มาก
4. ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน	3.90	.62	มาก
5. งานที่ท่านทำเป็นงานที่น่าสนใจและท้าทายความสามารถ	3.67	.73	มาก
รวม	3.90	.30	มาก

จากตารางที่ 4.6 แสดงว่าค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพชีวิตการทำงานด้านโอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคลของข้าราชการครู โรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.90$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้าราชการครู โรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร มีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับมากในเรื่องมี โอกาสเสนอผลงานหรือความคิดริเริ่มที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนได้เสมอ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.14$) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.67$) ในเรื่องงานที่ท่านทำเป็นงานที่น่าสนใจและท้าทายความสามารถ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน ของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน
การบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน			
1. ท่านกับเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	3.81	.75	มาก
2. ท่านได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานทุกครั้งที่ต้องการร้องขอ	3.90	.77	มาก
3. โรงเรียนของท่านไม่มีการแบ่งแยกกลุ่มเป็นพรรคเป็นพวก	3.76	.62	มาก
4. เมื่อท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อนๆ มักจะให้ความสนใจเสมอ	3.95	.67	มาก
5. เมื่อท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาจะคอยให้คำแนะนำแก่ท่านทุกครั้ง	4.05	.80	มาก
รวม	3.90	.34	มาก

จากตารางที่ 4.7 แสดงว่าค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพชีวิตการทำงานด้านการบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกันของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.90$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับมากในเรื่องเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาจะคอยให้คำแนะนำทุกครั้ง โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.05$) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.76$) ในเรื่องโรงเรียนไม่มีการแบ่งแยกกลุ่มเป็นพรรคเป็นพวก

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านประชาธิปไตย
 ในองค์กร ของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย
 กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน
ประชาธิปไตยในองค์กร			
1. ผู้บังคับบัญชาของท่านรับฟังปัญหาและแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอของเสียงส่วนมาก	3.71	.72	มาก
2. ผู้บังคับบัญชาให้ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลและไม่ก้าวท้าวในเรื่องส่วนตัวของท่านที่ไม่เกี่ยวกับงาน	4.00	.77	มาก
3. ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ทุกคนในการทำงาน	3.38	.67	ปานกลาง
4. โรงเรียนของท่านมีการสอบถามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงสภาพการทำงาน	3.81	.60	มาก
5. โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นต่อนโยบายของโรงเรียนได้อย่างอิสระ	3.95	.74	มาก
รวม	3.77	.37	มาก

จากตารางที่ 4.8 แสดงว่าค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพชีวิตการทำงานด้านประชาธิปไตยในองค์กรของข้าราชการครูโรงเรียนวัด ศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.77$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีคุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับมากในเรื่องผู้บังคับบัญชาให้ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลและไม่ก้าวท้าวในเรื่องส่วนตัวที่ไม่เกี่ยวกับงาน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.00$) และมีคุณภาพชีวิตการทำงานระดับปานกลางในเรื่องผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ทุกคนในการทำงาน โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.38$)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัวของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน
ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว			
1. ท่านรู้สึกพอใจกับสัดส่วนของการใช้เวลาในการทำงานและเวลาที่ให้กับครอบครัว	3.05	.74	ปานกลาง
2. ภาระหน้าที่ของท่านไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตครอบครัว	3.71	.72	มาก
3. ท่านต้องยุ่งกับการทำงานมากจนไม่มีเวลาพักผ่อนหรือดูแลสุขภาพ	3.67	.73	มาก
4. หน่วยงานท่านมีภารกิจที่ต้องปฏิบัติงานในวันหยุดราชการเสมอ	3.71	.56	มาก
5. ท่านมีความพึงพอใจต่อจำนวนวันหยุดที่มีอยู่ในปัจจุบัน	3.71	.64	มาก
รวม	3.57	.29	มาก

จากตารางที่ 4.9 แสดงว่าค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพชีวิตการทำงานด้านความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัวของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.57$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความหมายชีวิตการทำงานระดับมากในเรื่องภาระหน้าที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตครอบครัว เรื่องหน่วยงานมีภารกิจที่ต้องปฏิบัติงานในวันหยุดราชการเสมอ และเรื่องมีความพึงพอใจต่อจำนวนวันหยุดที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.71$) และมีความหมายชีวิตการทำงานระดับปานกลางในเรื่องรู้สึกพอใจกับสัดส่วนของการใช้เวลาในการทำงานและเวลาที่ให้กับครอบครัว โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.05$)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานด้านลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	μ	σ	ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน
ลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			
1. อาชีพครูเป็นอาชีพที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม	3.67	.73	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	3.67	.80	มาก
3. โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่พอใจของผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนผู้มารับบริการ	3.81	.60	มาก
4. โรงเรียนของท่านพร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม	3.81	.81	มาก
5. ท่านมีความเสียสละและยินดีจะมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้กับสังคม	4.10	.70	มาก
รวม	3.81	.44	มาก

จากตารางที่ 4.10 แสดงว่าค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพชีวิตการทำงานด้านลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.81$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความคุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับมากในเรื่องมีความเสียสละและยินดีจะมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้กับสังคม โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.10$) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.67$) ในเรื่องอาชีพครูเป็นอาชีพที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมด ดังนั้นจึงเปรียบเทียบโดยใช้ค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ดังแสดงในตารางที่ 4.11-4.16

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ

(N = 21)

คุณภาพชีวิตการทำงาน	อายุ					
	21-30ปี		31- 40 ปี		มากกว่า 40 ปี	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
1. การได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม	2.92	.30	3.16	.26	2.96	.32
2. สภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	3.92	.27	3.92	.23	3.93	.22
3. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน	3.80	.24	4.00	.45	3.98	.17
4. โอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.88	.18	3.92	.36	3.89	.34
5. การบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน	3.88	.27	4.00	.32	3.85	.39
6. ประชาธิปไตยในองค์กร	3.80	.37	3.68	.44	3.80	.37
7. ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว	3.76	.33	3.48	.11	3.53	.31
8. ลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.96	.52	3.72	.41	3.78	.45
รวม	4.39	.15	4.39	.14	4.36	.17

จากตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ระหว่าง 21-30 ปี ระหว่าง 31 – 40 ปี และ มากกว่า 40 ปี พบว่า ข้าราชการครูที่อายุต่างกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39, 4.39 และ 4.36 ตามลำดับซึ่งต่างกันร้อยละ 0 และร้อยละ 3 ตามลำดับ แสดงว่าข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีคุณภาพชีวิตการทำงานไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา

(N = 21)

คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
1. การได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม	2.95	.34	3.04	.31	2.80	.00
2. สภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	3.95	.30	3.91	.21	4.00	.28
3. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน	3.85	.25	4.00	.27	3.70	.14
4. โอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.85	.19	3.92	.34	3.80	.28
5. การบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน	3.85	.30	3.89	.38	4.00	.00
6. ประชาธิปไตยในองค์กร	3.95	.19	3.77	.39	3.40	.28
7. ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว	3.80	.37	3.52	.27	3.50	.14
8. ลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	4.05	.55	3.81	.39	3.30	.42
รวม	4.44	.13	4.38	.15	4.19	1.06

จากตารางที่ 4.12 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า ข้าราชการครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงานเท่ากับ 4.44, 4.38 และ 4.19 ตามลำดับ ซึ่งต่างกันร้อยละ 6 และร้อยละ 19 แสดงว่าข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขต

บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีคุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

(N = 21)

คุณภาพชีวิตการทำงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน					
	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		มากกว่า 11 ปี	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
1. การได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม	2.80	.28	3.02	.33	3.00	.20
2. สภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	3.90	.42	3.95	.21	3.80	.20
3. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน	3.90	.42	3.94	.28	4.00	.20
4. โอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.70	.14	3.89	.29	4.07	.42
5. การบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน	3.60	.00	3.91	.35	4.00	.35
6. ประชาธิปไตยในองค์กร	4.10	.14	3.64	.31	4.27	.12
7. ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว	3.70	.42	3.54	.30	3.67	.23
8. ลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	4.10	.42	3.69	.41	4.27	.31
รวม	4.37	.12	4.34	.15	4.55	3.82

จากตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 1-5 ปี ตั้งแต่ 6-10 ปี และมากกว่า 11 ปี พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37, 4.34 และ 4.55 ตามลำดับ ซึ่งกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 11 ปี จะมีคุณภาพชีวิตการทำงานมากกว่าอีก 2 กลุ่มร้อยละ 18 และร้อยละ 21 ตามลำดับ แสดงว่าข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีคุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามภาระงานในหน้าที่

(N = 21)

คุณภาพชีวิตการทำงาน	ภาระงานในหน้าที่					
	1-10 ชั่วโมง/ สัปดาห์		11-20 ชั่วโมง/ สัปดาห์		มากกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
1. การได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม	2.80	.20	3.01	.32	3.13	.23
2. สภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	4.00	.35	3.96	.19	3.67	.12
3. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน	3.87	.31	3.95	.29	4.00	.20
4. โอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.80	.20	3.97	.30	3.60	.20
5. การบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน	3.73	.23	3.95	.28	3.80	.69
6. ประชาธิปไตยในองค์กร	4.00	.20	3.72	.37	3.80	.53
7. ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว	3.87	.42	3.47	.22	3.80	.20
8. ลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	4.27	.42	3.69	.38	3.93	.61
รวม	4.44	.16	4.37	.15	4.36	.21

จากตารางที่ 4.14 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามภาระงานในหน้าที่ ตั้งแต่ 1-10 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตั้งแต่ 11-20 ชั่วโมง/สัปดาห์ และมากกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ พบว่าข้าราชการครูที่มีภาระงานในหน้าที่ ที่แตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44, 4.37 และ 4.36 ตามลำดับ ซึ่งกลุ่มแรกมีคุณภาพชีวิตการทำงานสูงกว่าอีก 2 กลุ่มที่ร้อยละ 7 และร้อยละ 8 ตามลำดับ แสดงว่า

ข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ที่มีภาระงานในหน้าที่ที่แตกต่างกันมีคุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามภาระงานอื่น

(N = 21)

คุณภาพชีวิตการทำงาน	ภาระงานอื่น					
	1-5 ชั่วโมง/ สัปดาห์		6-10 ชั่วโมง/ สัปดาห์		มากกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
1. การได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม	2.80	.16	2.93	.37	3.11	.27
2. สภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	3.95	.30	3.93	.16	3.91	.24
3. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน	3.80	.28	4.13	.27	3.89	.23
4. โอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.85	.19	3.77	.34	3.98	.30
5. การบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน	3.80	.23	3.77	.46	4.00	.28
6. ประชาธิปไตยในองค์กร	3.80	.43	3.83	.37	3.73	.38
7. ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว	3.80	.37	3.47	.35	3.55	.20
8. ลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	4.10	.48	3.67	.47	3.78	.41
รวม	4.38	.18	4.33	.16	4.40	.15

จากตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามภาระงานอื่นตั้งแต่ 1-5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 6-10 ชั่วโมง/สัปดาห์ และมากกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ พบว่าข้าราชการครูที่มีภาระงานอื่นที่ต่างกันมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ,4.33 และ 4.40 ตามลำดับ ซึ่งกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3 ต่างกันร้อยละ 2 ส่วนกลุ่มที่ 2 แตกต่างจากกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3 ร้อยละ 5 และ 7 ตามลำดับ

แสดงว่าข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ที่มีภาระงานอื่นที่แตกต่างกันมีคุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพการทำงาน

(N = 21)

คุณภาพชีวิตการทำงาน	สถานภาพการทำงาน			
	ข้าราชการประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว	
	μ	σ	μ	σ
1. การได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม	3.05	.31	2.80	.16
2. สภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	3.92	.12	3.95	.30
3. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน	3.98	.26	3.80	.28
4. โอกาสในการพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.91	.32	3.85	.19
5. การบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน	3.92	.36	3.80	.23
6. ประชาธิปไตยในองค์กร	3.76	.37	3.80	.43
7. ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว	3.52	.26	3.80	.37
8. ลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.74	.42	4.10	.48
รวม	4.37	.15	4.38	.18

จากตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพการทำงานเป็นข้าราชการประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พบว่าข้าราชการที่มีสถานภาพการทำงานที่แตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 และ 4.38 ตามลำดับ ซึ่งแตกต่างกันร้อยละ 1 แสดงว่าข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ที่มีสถานภาพการทำงานที่แตกต่างกันมีคุณภาพชีวิตการทำงานไม่แตกต่างกัน

ส่วนที่ 4 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของ ข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारามสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อยกรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียน
วัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ข้าราชการครูได้เสนอแนะ
ดังแสดงในตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียน
วัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ความถี่	อันดับ
1. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูทุกสายชั้น	21	1
2. พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียนให้มากขึ้นโดย ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและวัด	20	2
3. ให้สวัสดิการด้านต่างๆเพิ่มขึ้น	19	3
4. ลดภาระอื่นให้น้อยลง	18	4
5. ให้โอกาสผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือโรงเรียน ด้านวิชาการ และสวัสดิการนักเรียนให้มากขึ้น	15	5
6. ให้ครูมีโอกาสและมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	15	6
7. จัดระบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อความแตกต่างของครูและ นักเรียน	10	7
8. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	8	8
9. ให้อิสระในการแสดงความคิดเห็นด้านวิชาการ	7	9
10. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูให้มากขึ้น	5	10

จากตารางที่ 4.17 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ข้าราชการครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม สังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำนวน
ความถี่สูงสุดและรองลงมาตามลำดับ 3 อันดับ ได้แก่ ควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสบายให้ครูทุก
สายชั้น ควรพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนให้มากขึ้น โดยขอความร่วมมือจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาและวัด และควรให้สวัสดิการด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี