

- ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
- ผู้วิจัย นางกาญจนรัตน์ ทวีศักดิ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคนา มั่นยามนทร์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 187 หน้า คำสำคัญ การบริหารงาน โรงเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ และขนาดโรงเรียน ต่อการบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวมการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ด้านเงื่อนไขความรู้ และด้านเงื่อนไขคุณธรรม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) การเปรียบเทียบระดับการบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ และขนาดของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา กาญจนรัตน์ ทวีศักดิ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. สุรางคนา มั่นยามนทร์ 2. สุรศักดิ์ หลาบมาลา

Thesis title: School Administration based on Sufficient Economy Principles of School Administrators in The Opinion of Teachers under Prachuabkhirikan Education Service Office Area 2

Researcher: Mrs.Kanjanarat Thaveesak. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Surangkana Monyanon 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 187 pp. Keywords: school administration, sufficient economy theory

Abstract

The Objectives of this research were 1) to study the school administration based on sufficient economy principles of school administrators in the opinion of teachers under Prachuabkhirikan Education Service Office Area 2, 2) to compare the level of school administration based on sufficient economy principles of school administrators in the opinion of teachers classified by gender and school size. The sample were 260 school teachers under Prachuabkhirikan Education Service Office Area 2. Five-scale rating questionnaire was used as tool to collect the data. The data were analyzed by ready-made computer program for frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The research results revealed that the school administration based on sufficient economy principles of school administrators under Prachuabkhirikan Education Service Office Area 2 as a whole was at high level. When considered by aspects, it was found that sustainable aspect, reasonableness, self-immunity, management based on knowledge, and moral and ethics aspect were all at high level. The comparison of school administration based on sufficient economy principles of school administrators in the opinion of teachers classified by gender and school size found no difference.

Student's signature Kanjanarat Thaveesak.

Thesis advisors' signatures 1. S. Monyanon 2. S. Labmala