

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	10
คุณลักษณะที่ดีของผู้นำ	23
การบริหารการศึกษา	34
บริบทและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และขนาดของโรงเรียน	98
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการบริหารงาน โรงเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความ คิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	99
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารงาน โรงเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ และขนาดของ โรงเรียน	125
ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคของการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	127

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	131
สรุปผลการวิจัย	131
อภิปรายผลการวิจัย	133
ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	147
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	149
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	151
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม	159
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	167
ประวัติผู้วิจัย	179

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	79
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	98
4.2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในภาพรวม	99
4.3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพอประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในภาพรวม	100
4.4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านความพอประมาณในระดับการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	101
4.5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านความพอประมาณในระดับการบริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	102
4.6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านความพอประมาณในระดับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	103
4.7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านความพอประมาณในระดับการบริหารทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	104
4.8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานด้านความมีเหตุผลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในภาพรวม	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านความมีเหตุผลในระดับการบริหาร วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	106
4.10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านความมีเหตุผลในระดับการบริหาร งบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	107
4.11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านความมีเหตุผลในระดับการบริหาร งานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	108
4.12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านความมีเหตุผลในระดับการบริหาร ทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	109
4.13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในภาพรวม	110
4.14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีในระดับ การบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	111
4.15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีในระดับ การบริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	112
4.16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีในระดับ การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีในระดับ การบริหารทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	114
4.18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานด้านเงื่อนไข คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในภาพรวม	115
4.19	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านเงื่อนไขคุณธรรมในระดับการ บริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	115
4.20	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านเงื่อนไขคุณธรรมในระดับการ บริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	117
4.21	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านเงื่อนไขคุณธรรมในระดับการ บริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	118
4.22	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านเงื่อนไขคุณธรรมในระดับการ บริหารทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	119
4.23	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงานด้านเงื่อนไขความ รู้ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในภาพรวม	120
4.24	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านเงื่อนไขความรู้ในระดับการ บริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.25	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านเงื่อนไขความรู้ในระดับการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	122
4.26	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านเงื่อนไขความรู้ในระดับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	123
4.27	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านเงื่อนไขความรู้ในระดับการบริหารทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	124
4.28	เปรียบเทียบระดับการบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ในภาพรวม	125
4.29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในภาพรวม	126
4.30	ปัญหาและอุปสรรคของการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	127
4.31	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานใน โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	129

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2.1	สรุปหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	14
2.2	แผนภูมิของการพัฒนาอย่างยั่งยืน	17
2.3	ความเชื่อมโยงของแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	65
2.4	ขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	67