

## ภาคผนวก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ ได้แก่

ดร. สมใจ เดชบำรุง

นายมานะชัย กฤตอำไพ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเขื่อนหนึ่ง

หัวหน้าฝ่ายการศึกษาเขตภาษีเจริญ

2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล ได้แก่

นายจินดา ทับจีน

นางพนิดา ปานอ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางจาก

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคนอน

ที่ ศท ๐๕๖๓.๑๒/๑๐๗๖



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สมใจ เศษบำรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ นินนานนท์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งมีขั้นตอน การดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุตส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๕๐, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๔๒



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายมานะชัย กฤตอำไพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ นินนานนท์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งมีขั้นตอน การดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๕๐, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายจินดา ทับจีน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ นินนานนท์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งมีขั้นตอน การดำเนินการ วิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๘๕๐, ๐ - ๒๕๕๐ - ๒๓๐๘

โทรสาร ๐ - ๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางพนิดา ปานอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวชากรณ์ นินนานนท์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งมีขั้นตอน การดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุตส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐ - ๒๕๕๐ - ๑๕๕๐, ๐ - ๒๕๕๐ - ๒๓๐๘

โทรสาร ๐ - ๕๕๐๑๕๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๐๗๘

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
๑๗๒ ถนนนิสรภาพ  
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วย นางสาวชยาภรณ์ นินนานนท์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนในกลุ่มกรุงธนใต้ ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุเคราะห์ให้ นางสาวชยาภรณ์ นินนานนท์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๕๐, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร

ผู้ตอบแบบสอบถาม : ผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน
2. โปรดตอบทุกข้อคำถามตามสภาพที่เป็นจริง หรือตามพฤติกรรมที่ท่านแสดงออกจริง คำตอบ ของท่านมีคุณค่ายิ่งต้องงานวิจัย เพราะจะทำให้ทราบข้อเท็จจริงอันจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะเก็บเป็นข้อมูลลับเพื่อนำมาวิเคราะห์ผลในภาพรวมเท่านั้น
3. เมื่อท่านให้ข้อมูลครบทุกข้อคำถามแล้ว ขอความกรุณานำแบบสอบถามส่งคืนที่สำนักงานเขตที่ท่านสังกัด

ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ สำหรับความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวชยาภรณ์ นินนานนท์  
หลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บริหารสถานศึกษา)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ต่ำกว่า 20 ปี

ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป

2. วุฒิทางการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ขนาดสถานศึกษาของท่าน

ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน)

ขนาดกลาง (นักเรียน 301 – 500 คน)

ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 501 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาสมรรถนะที่ต้องการพัฒนาแต่ละรายการ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับความต้องการในการพัฒนา โดยพิจารณาดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนามากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนามาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนาปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนาน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีความต้องการในการพัฒนาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการพัฒนา				
		มากที่สุด	4	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5		3	2	1
1	การพัฒนาทีมงานสู่ความเป็นเลิศ	✓				
2	การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในทีมงาน				✓	

จากตัวอย่าง แสดงว่าท่านมีความต้องการพัฒนาสมรรถนะในข้อที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด และต้องการพัฒนาสมรรถนะในข้อที่ 2 ในระดับน้อย เป็นต้น

ข้อที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ระดับความ ต้องการพัฒนา				
		5	4	3	2	1
<b>มาตรฐานที่ 1 หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา</b>						
1	สามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา					
2	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการศึกษา					
3	สามารถกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของการศึกษา					
4	สามารถจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสม					
<b>มาตรฐานที่ 2 นโยบายและการวางแผนการศึกษา</b>						
5	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำนโยบายการศึกษา					
6	สามารถกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา					
7	สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งให้เกิดผลดี คุ่มค่าต่อการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม					
8	สามารถนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ					
9	สามารถติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน					
<b>มาตรฐานที่ 3 การบริหารด้านวิชาการ</b>						
10	สามารถบริหารจัดการการเรียนรู้					
11	สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
12	สามารถนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา					
13	สามารถส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้					

ข้อที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ระดับความ ต้องการพัฒนา				
		5	4	3	2	1
<b>มาตรฐานที่ 4 การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่</b>						
14	สามารถจัดระบบงานสารบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
15	สามารถบริหารจัดการงบประมาณอย่างถูกต้องและเป็นระบบ					
16	สามารถวางระบบการบริหารและจัดการทรัพยากรภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
17	สามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้					
<b>มาตรฐานที่ 5 การบริหารงานบุคคล</b>						
18	สามารถสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงาน					
19	สามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
20	สามารถพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
21	สามารถเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
22	สามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
<b>มาตรฐานที่ 6 การบริหารกิจการนักเรียน</b>						
23	สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน					
24	สามารถบริหารจัดการให้เกิดงานบริการผู้เรียน					
25	สามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ					
26	สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ					

ข้อที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ระดับความ ต้องการพัฒนา				
		5	4	3	2	1
<b>มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
27	สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา					
28	สามารถประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
29	สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรับรองการประเมินภายนอก					
<b>มาตรฐานที่ 8 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
30	สามารถใช้และบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
<b>มาตรฐานที่ 8 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ(ต่อ)</b>						
31	สามารถประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารจัดการ					
32	สามารถส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
<b>มาตรฐานที่ 9 การบริหารการประชาสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ชุมชน</b>						
33	สามารถบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา					
34	สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมสถานศึกษาไปสู่ชุมชน					
35	สามารถใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์					
36	สามารถสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน โดยมีเป้าหมายในการเข้าไปช่วยเหลือชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					

ข้อที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ระดับความ ต้องการพัฒนา				
		5	4	3	2	1
<b>มาตรฐานที่ 9 การบริหารการประชาสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ชุมชน (ต่อ)</b>						
37	สามารถระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา					
<b>มาตรฐานที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</b>						
38	สามารถเป็นผู้นำเชิงคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
39	สามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา					
40	สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ร่วมงานมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม					

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวชยาภรณ์ นินนานนท์
วัน เดือน ปีเกิด	29 มิถุนายน 2515
ภูมิลำเนา	อำเภอแก่งศรีภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2528	ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2531	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา อำเภอลองของหลวง จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2534	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ
พ.ศ. 2542	ระดับอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2544	ระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2552	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2553	ระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน	เป็นครูสายการสอน โรงเรียนวัดกำแพง แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร
ที่อยู่ปัจจุบัน	43 ซ.บางแวก 32 โรงเรียนวัดกำแพง แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160