

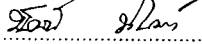
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้

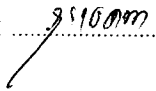

ผู้วิจัย นางสาวชยาภรณ์ นินนนานนท์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มั่นยานนท์ 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา  
ปีการศึกษา 2553 จำนวน 123 หน้า คำสำคัญ การพัฒนาสมรรถนะหลักผู้บริหารสถานศึกษา

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ 2) เปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนา  
สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหาร จำนวน 69 คน จากการสุ่มอย่างง่าย  
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .95 สถิติที่ใช้  
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที ทดสอบอัตราส่วนค่าเอฟ และเป็นรายคู่โดยวิธีของ  
เซฟเฟ่ สัมประสิทธิ์อัลฟา และหาค่า ความเชื่อมั่นโดยสูตรของครอนบาค

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนัก  
การศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก 2) ผลเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนา  
สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา และขนาดสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2. 

**Thesis title:** The Needs to Develop Principle Competencies of School Administrators under South Dhonburi Group Bangkok Education Service Office

**Researcher:** Miss Chayaporn Ninnanon. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Surangkana Manyanon 2) Assoc.Prof. Dr. Surasak Larbmala. Academic year: 2010. 123 pp. Keywords: principle competency development, school administrators.

### Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the needs for principle competency development of school administrators, South Dhonburi Group, Bangkok Education Office; 2) to compare the needs for principle competency development of school administrators, South Dhonburi Group Bangkok Education Office classified by experience, academic qualification, and school size. The sample consisted of 69 school administrators obtained by simple random sampling method. The research instrument was a 40-item five-scale rating questionnaire with reliability of .95. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Shaffer method and Cronbach alpha reliability formula.

The research results indicated that: 1) the needs for principle competency development of school administrators, South Dhonburi Group, Bangkok Education Office were at high levels; 2) the comparison of needs for principle competency development of school administrators, South Dhonburi Group, Bangkok Education Office classified by experience, academic qualification, and school size were not significantly different.

Student's signature.....*Chayaporn*

Advisors' signature 1.....*S. Manyanon* 2.....*S. Larbmala*