

สารบัญ

| | หน้า |
|--|----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | (1) |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | (3) |
| กิตติกรรมประกาศ | (5) |
| สารบัญ | (7) |
| สารบัญตาราง | (11) |
| สารบัญภาพ | (15) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| ปัญหาการวิจัย | 4 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 5 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่ได้รับ | 8 |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร | 9 |
| โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ | 23 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา | 27 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|-----------|
| แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา | 30 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 42 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 49 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 49 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 50 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 51 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 51 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 53 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ ประสบการณ์ในการบริหาร วุฒิการศึกษา และจำนวนนักเรียนใน โรงเรียน | 58 |
| ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ | 60 |
| ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบ ความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ จำแนกตามตัวแปรอิสระ | 83 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------------|
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 93 |
| สรุปผลการวิจัย | 93 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 94 |
| ข้อเสนอแนะ | 96 |
| | |
| บรรณานุกรม | 99 |
| | |
| ภาคผนวก | 105 |
| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ | 107 |
| หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ | 109 |
| หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย | 113 |
| แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 115 |
| | |
| ประวัติผู้วิจัย | 123 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1.1 | เปรียบเทียบค่าคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ | 2 |
| 2.1 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มกรุงธนใต้ | 23 |
| 4.1 | จำนวน และร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล | 59 |
| 4.2 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ในภาพรวม | 60 |
| 4.3 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา | 63 |
| 4.4 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนใต้ ด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา | 65 |
| 4.5 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารด้านวิชาการ | 67 |
| 4.6 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ | 69 |
| 4.7 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารงานบุคคล | 71 |
| 4.8 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนา สมรรถนะหลัก ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารกิจการนักเรียน | 73 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 4.9 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | 75 |
| 4.10 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ | 77 |
| 4.11 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลัก ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน | 79 |
| 4.12 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลัก ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา | 81 |
| 4.13 | การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร | 83 |
| 4.14 | การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ จำแนกตามวุฒิการศึกษา | 84 |
| 4.15 | การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ จำแนกจำนวนนักเรียนในโรงเรียน | 86 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 4.16 | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ โดยเปรียบเทียบตามจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) โดยรวม | 87 |
| 4.17 | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ โดยเปรียบเทียบตามจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) ด้านการบริหารด้านวิชาการ | 88 |
| 4.18 | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ โดยเปรียบเทียบตามจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) ด้านการบริหารงานบุคคล | 89 |
| 4.19 | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ โดยเปรียบเทียบตามจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe)ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | 90 |
| 4.20 | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ โดยเปรียบเทียบตามจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้(Scheffe)ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ชุมชน | 91 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 4.21 | การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ โดยเปรียบเทียบตามจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา | 92 |

สารบัญญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---|------|
| 1.1 | กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย | 6 |
| 2.1 | ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน | 20 |
| 4.1 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ในภาพรวม | 62 |
| 4.2 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านหลักและ กระบวนการบริหารการศึกษา | 64 |
| 4.3 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านนโยบายและการ วางแผน | 66 |
| 4.4 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารด้าน วิชาการ | 68 |
| 4.5 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารด้าน ธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ | 70 |
| 4.6 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารงาน บุคคล | 72 |
| 4.7 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารกิจการ นักเรียน | 74 |
| 4.8 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา | 76 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|--|------|
| 4.9 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 78 |
| 4.10 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านการบริหารการ ประชาสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ชุมชน | 80 |
| 4.11 | ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ด้านคุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา | 82 |