

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(13)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามในการวิจัย	7
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การอ่าน	13
การเขียน	27
แนวคิด ทฤษฎี การเรียนรู้โดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน	
CIRC	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67	
ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัย	68	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69	
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	69	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78	
การวิเคราะห์ข้อมูล	79	
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82	
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87	
สรุปผลการวิจัย	88	
อภิปรายผล	88	
ข้อเสนอแนะ	90	
บรรณานุกรม	91	
ภาคผนวก	99	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	103
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	105
ภาคผนวก ข	แผนการจัดการเรียนรู้โดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือ	
	ผสมผสาน CIRC	117
	แผนการจัดการเรียนรู้ตามปกติ	133

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้	197
แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่าน	198
แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียน	200
แสดงผลการหาค่า IOC ความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (R) และผลการวิเคราะห์ค่า kr 20 ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ	201
แสดงผลและความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษก่อนวิจัยและหลังวิจัยโดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือ ผสมผสาน CIRC	203
แสดงผลและความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษก่อนวิจัยและหลังวิจัยโดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือ ผสมผสาน CIRC	204
แสดงผลและความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษก่อนวิจัยและหลังวิจัยโดยการเรียนการสอนตามปกติ	205
แสดงผลและความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษก่อนวิจัยและหลังวิจัยโดยการเรียนการสอนตามปกติ	206

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แสดงผลและความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษหลังวิจัยโดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน CIRC กับนักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนตามปกติ	207
แสดงผลและความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษหลังวิจัยโดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน CIRC กับนักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนตามปกติ	208
แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษก่อนวิจัยและหลังวิจัยโดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน CIRC	210
แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษก่อนวิจัยและหลังวิจัยโดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน CIRC	211
แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษก่อนวิจัยและหลังวิจัยโดยการเรียนการสอนตามปกติ	212
แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษก่อนวิจัยและหลังวิจัยโดยการเรียนการสอนตามปกติ	213
แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษหลังวิจัยของนักเรียนที่เรียนโดยการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน CIRC กับนักเรียนที่เรียนโดยการเรียนการสอนตามปกติ	214

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ความสามารถทางการอ่าน ก่อนและหลังการเรียนรู้ โดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน CIRC	82
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ความสามารถทางการเขียน ก่อนและหลังการเรียนรู้ โดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน CIRC	82
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ความสามารถทางการอ่าน ก่อนและหลังการเรียนรู้ โดยกลวิธีการเรียนการสอนตามปกติ	83
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ความสามารถทางการเขียน ก่อนและหลังการเรียนรู้ โดยกลวิธีการเรียนการสอนตามปกติ	84
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ความสามารถทางการอ่าน หลังการเรียนรู้ โดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน CIRC กับ การสอนตามปกติ	84
4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ความสามารถทางการเขียน หลังการเรียนรู้ โดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือผสมผสาน CIRC กับ การสอนตามปกติ	85

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
2.1	องค์ประกอบการเขียน	33
2.2	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือ CIRC	54
2.3	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ตามปกติ	61
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	68
3.2	ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยกลวิธีการเรียนแบบร่วมมือ ผสมผสาน CIRC	71
3.3	ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ตามปกติ	73
3.4	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	75