

## บรรณานุกรม

- กษมา วรวรรณ ณ อุษยา. (2552). มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ  
สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาครู  
คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.
- กัญญา โพธิ์วัฒน์. (2548). ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา: การศึกษาเพื่อสร้าง  
ทฤษฎีฐานราก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กัลยาณี พรหมทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำ  
การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2549). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: ครองช่าง.
- โกศล อินทวงศ์. (2549). ภาวะผู้นำในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง. วารสารการพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์, 2 (2), 65-92.
- ขวัญชัย จะเกรง. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารโดยใช้  
โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา สมุทรสงคราม. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์การ  
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารุวรรณ ชูณหวานนท์. (2545). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารการพยาบาล  
โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชนะ พงศ์สุวรรณ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชมกสิณ ดรอุณาภรณ์. (2546). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารกับสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2546). ทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กาญจนบุรี: สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- ไชย ณ พล. (2544). ศาสตร์แห่งผู้นำสากล. กรุงเทพมหานคร: พลัสเพรส.
- ครุณี ขันขวา. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น เขต 5. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงรัตน์ จินตชาติ. (2546). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานองค์การคำครุสภาศึกษาเฉพาะภาคการค้า. สารนิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา แจมมณี และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน การประชุมทางวิชาการ: การวิจัยครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัช บุญมณี. (2550). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ธวัชชัย หอมยามเย็น. (2548). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษหนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธิติพร ดนัยโชติ. (2549). ภาวะผู้นำ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 14 (2), 42.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.).
- นภเนตร ธรรมบวร. (2550). การพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นรรจอรส กาบเครือ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับพฤติกรรมการ  
เผชิญปัญหาการณศึกษาบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการจัดการ  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นฤเบศ ดวงคู่ตัน. (2553). ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนะ  
ของครูโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร:  
อินโนกราฟฟิกส์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2545). การจัดการองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร:  
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- บุญมี ก่อบุญ. (2548). ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผล  
การบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเทือง ครุฑอรัญ. (2550). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว  
ปฏิรูปการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษจังหวัด  
ระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช.
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2547). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง: แนวคิดเพื่อพัฒนาความเป็นผู้บริหารมือ  
อาชีพ. วารสารศึกษาศาสตร์ มข, 3 (3), 32-42.
- ประเวศ วะสี. (2542). ภาวะผู้นำ : พยาธิสภาพในสังคมไทยและวิธีแก้ไข (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- ปรีชา ทศน์ละไม. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและ  
ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ปิยะพงศ์ วรรณกุลพงศ์. (2553). การเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและแรงจูงใจใน  
การทำงานระหว่างนักธุรกิจอิสระที่ประสบความสำเร็จในอาชีพระดับสูงและต่ำ : กรณี  
ศึกษาบริษัท ยูนิซีดี มาร์เก็ตติ้ง (ประเทศไทย) จำกัด. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญา  
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ไพฑูริย์ แก้วเงิน. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ  
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา  
สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2554). ภาวะผู้นำ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 18 พฤษภาคม 2554,  
จาก <http://www.homepra.com/amulet/index.php?topic=180.msg347;topicseen>.
- พัชรา ทิพย์ทัศน์. (2551). การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 18 พฤษภาคม  
2554, จาก <http://www.br.ac.th/E-learning/index.html>.
- พัชรี จิรังชัย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
กาญจนบุรี ตามการรับรู้ของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน  
ราชภัฏกาญจนบุรี.
- พันธ์เทพ ใจคำ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับ  
ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- แพรวภัทร ยอดแก้ว. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรมใน  
มหาวิทยาลัย. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 15 มกราคม 2554, จาก [http://www.gotoknow.org/  
blog/teachingdevelopment/195965](http://www.gotoknow.org/blog/teachingdevelopment/195965).
- มัทนา ศรีโยธา. (2551). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล  
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2545). การจัดการยุคใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ (Leadership). กรุงเทพมหานคร: ชนรัชการพิมพ์.
- รัชนี วิเศษสังข์. (2537). ผู้นำแบบปวีรบรรด. สารพัฒนาหลักสูตร, 13 (116), 18-24.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. ปริญญาโท วิทยาสาสตรัศุภบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 3 สิงหาคม 2553, จาก  
[http://202.28.8.55/HR/index.php?option=com\\_content&task=view&id=51&Itemid  
=15](http://202.28.8.55/HR/index.php?option=com_content&task=view&id=51&Itemid=15).
- รุ่งกานต์ รอดเรือง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
ประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรกมล สุตะวงศ์. (2545). กระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้  
จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงราย.
- วันชัย ธงชัย. (2547). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลภา อิศระธำนันท์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยและ  
การทำงานเป็นทีมกับคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ  
โรงพยาบาลกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
บูรพา.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิจลน์ โกษาแสง. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผล  
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2548). ภาวะผู้นำฉบับก้าวหน้ายุค. กรุงเทพมหานคร: ธีระฟิล์ม และ ไซเท็กซ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2553). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2551/2552 บทบาทการศึกษากับ  
การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม. กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- วินัย ฉิมวงษ์. (2542). การศึกษาภาวะผู้นำเชิงจัดการและเชิงปฏิรูปของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. (2550). การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วีณา เพชรจิระวรรณพงศ์. (2552). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู  
โรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ศันสนีย์ นัตถกุลปต์. (2544). การเรียนรู้อย่างมีความสุข : สารเคมีในสมองกับความสุข และ  
การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โฆมิตการพิมพ์.
- ศุกกิจ สานุสัจย์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน  
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- สกุลรัตน์ กุมพทาศ. (2550). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู ตาม  
แนวปฏิรูปการศึกษา. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2554, จาก  
<http://www.thaiedresearch.org/thaied/>.
- สถาพร อำไพรัตน์. (2545). แนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา. วารสารวิชาการ, 5  
(5), 19-26.
- สนอง โลหิตวิเศษ. (2550). การจัดการศึกษาเทียบเท่าเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเทศ  
ไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน.
- สมพร เมืองแป้น. (2548). ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ในสถานศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมาน ศรประสิทธิ์. (2548). การศึกษาการบริหารโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูป  
กระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนคร  
ศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมาน อัสวภูมิ. (2549). การบริหารการศึกษามัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 2). อุบลราชธานี: อุบลกิจออบเชตการพิมพ์.
- สรินทร์รัตน์ มุสิกการยกุล. (2548). ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สามารถ รอดสำราญ. (2551). ผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้อำนวยการโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรม  
การสอนของครูโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์.  
[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 5 มิถุนายน 2551, จาก <http://www.rsbs.ac.th/research/samart.doc>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.  
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: พรึกหวานกราฟฟิค.
- ลำลี รักสุธี. (2544). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาการศึกษา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ: ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่  
สมบูรณ์ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วิวัฒน์ เอ็ดดูเคชั่น.
- \_\_\_\_\_ . (2549). พฤติกรรมองค์กร. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 มกราคม 2554, จาก <http://suthep.ricr.ac.th>.

- สุนทร วงศ์ไวยวรรณ และเสน่ห์ จุ้ยโต. (2545). องค์การและการจัดการ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาชิราช.
- สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2551). แผนการสู่การปฏิบัติของการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการ  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 15 กันยายน 2554, จาก [http://www.wny.  
ac.th/pdf/chane\\_teacher/leader](http://www.wny.ac.th/pdf/chane_teacher/leader).
- สุริยนต์ เถาะบุตร. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะองค์การกับภาวะผู้นำที่มีต่อประสิทธิผล  
โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุวริย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2545). แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.  
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสกสรร สายสีสด. (2545). การพัฒนารูปแบบระบบการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับ  
สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2544). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา  
หน่วยที่ 5-9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช.
- เสาวนิตย์ ทวีสันตนิษฐกุล. (2548). ภาวะผู้นำวิวรรต : ตัวจักรสำคัญสำหรับผู้บริหารในยุคปฏิรูป  
การศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 16  
(1), 1-11.
- โสภณ พวงสุวรรณ. (2545). ความฉลาดทางอารมณ์กับผู้นำ. วารสารบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 1 (1), 22-27.
- โสภณ โสมดี และอภันตรี โสตะจินาดา. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
สถานศึกษา. วารสารวิชาการ, 5 (1), 14 – 17.
- หวน พันธุ์พันธ์. (ม.ป.ป.). การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:ปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่ง.  
[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2554, จาก <http://www.moobankru.com>
- อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. (2549). ภาวะผู้นำ. นุริรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อารี สันหลวี. (2549). พหุปัญญาในห้องเรียน : วิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน.  
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- อำนาจ เกตรา. (2546). *ภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติและเชิงจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว/ อำนาจ เกตรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อุบล โสภากาศ. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์.*
- Avolio, B. J. (1990). *The full rang of leadership development: Basic/advanced manuals.* New York: Bass/Avolio and Associates.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations.* New York: The Free Press.
- \_\_\_\_\_. (1990). *Bass and Stogdill's Handbook of Leadership : Theory, Research, and Managerial Applications* (3<sup>rd</sup> ed). New York: Free press.
- \_\_\_\_\_. (1999). Two decades of research and development in transformational leadership. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 8, 9-32.
- Bass, B. M., and Avolio, B. M. (1994). *Manual for the Multifactor Leadership Questionnaire.* California: Consulting Psychologist Press.
- Burn, J. M. (1978). *Leadership.* New York: Harper and Row.
- Davis, A. K., and Newstrom, J. (1985). *Human Behavior at Wofk: Organizational Behavior.* New York: McGraw-Hill.
- Dessler, G. (1998). *Management fundamentals: Modern principles and practices.* Reston Virginia: Reston Publishing Company.
- Draft, R. L. (2003). *Management* (6<sup>th</sup> ed.). Australia: Thomson South-Western.
- Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness.* New York: McGraw-Hill.
- Griffin, R. W. (1996). *Management* (5<sup>th</sup> ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and Research in Administration.* New York: Macmillan
- Hersey, P., and Blanchard, K. H. (1969). Life cycle theory of leadership. *Training and*
- Kotter, J. P. (1999). On what leaders, really do Harvard Business Review Book. *Development Journal*, 23 (5), 86.
- Likert, R. (1967). *The Method of Constructing and Attitude Scale.* New York: Wiley & Son.



Nelson, D. L., & Quick, J. C. (1997). **Organizational Behavior: Foundations Realities, and Challenges**. New York: West Publishing Company.

Stogdill, R. M. (1974). **Handbook of Leadership**. New York: Free Press.