

ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิจัยและพัฒนาการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ : กรณีศึกษาโรงเรียน
พลอยจาดูจินดา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ผู้วิจัย นายชวลิต แดงเปล่ง ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ดร.สุรางคณา มัชยานนท์ (2) ดร.สุวิทย์ มูลคำ (3) ผศ.สุนันทา แก้วสุข
ปีการศึกษา 2549 จำนวน 301 หน้า ISBN 974-15-2909-0 คำสำคัญ แผนกลยุทธ์ ประสิทธิภาพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและพัฒนาการนำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนพลอยจาดู
จินดาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (participatory action research)
ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้บริหาร ครู ลูกจ้างประจำ นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การ
เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การประชุมระดมความคิด การ
สังเกตกระบวนการทำงาน การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน การวิเคราะห์ข้อมูล (1) โดยการวิเคราะห์การหน้าที่
(function analysis) (2) โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) การตรวจสอบ ข้อมูลใช้แบบสามเส้า
(triangulation) และนำมาสังเคราะห์เชื่อมโยงให้สอดคล้องกันเพื่อตอบปัญหาการวิจัย

ผลการวิจัยและพัฒนาพบว่า (1) แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนพลอยจาดูจินดา ที่ได้จัดทำไว้ มี
โครงสร้าง ขั้นตอนการจัดทำชัดเจน แต่ประชากรกลุ่มเป้าหมายขาดความรู้และทักษะในการจัดทำแผนกลยุทธ์
คณะผู้บริหาร โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยไม่ได้กำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จึงกำหนดเกณฑ์
ประเมินของกลุ่มขึ้นมาเอง กระบวนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัตินั้น ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาแผน
กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ จากการสนทนากลุ่มพบว่า ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ไม่เข้าใจการกำหนด
ตัวชี้วัดโครงการ (2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูและผู้บริหาร 2 ครั้ง โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี ทำให้ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ และกำหนดตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี มี 21
โครงการ 24 ตัวชี้วัดได้อย่างชัดเจน จากการประเมินในระยะปลายปีการศึกษา 2548 พบว่าตัวชี้วัดความสำเร็จทุก
โครงการในภาพรวมสำเร็จมากกว่าร้อยละ 50 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า กระบวนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมี
ประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้ คือ การแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนด
โครงการที่พัฒนาและมีกิจกรรมพัฒนา มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ประชากรกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีความ
พึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนา มีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะพัฒนาการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติใน
ปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งการสร้างเครือข่ายของโรงเรียนได้

Thesis Title The Research and Development of an Effective Implementation of the Strategic Plan: A Case Study of Ploychaturachinda School under Samutprakarn Education Regional office, Region 1

Researcher Mr. Chavalit Dangplang. Master of Education (Educational Administration) Dhonburi Rajabhat University. Thesis Advisors: (1) Dr. Surangkana Manyanon (2) Dr. Suwit Moonkham (3) Asst. Prof. Sunanta Kaewsuk. Academic year: 2006, 301 pp. ISBN 974-15-2909-0

Keywords: strategic plan, effective

Abstract

The purpose of this research is to study the implementation of the Strategic plan of Ploychaturachinda School for further improvement of its effectiveness. The Participatory Action Research was used. The data was collected from school personals including teachers, administrators and students and the board committee members of the school. The datum was collected by document review interviewing, Focus group, brainstorming, and observations of work process. The content analysis was used for data processing in (1) function analysis, (2) content analysis and prioritized before they were triangulation analyzed and integrated for interpretation.

The research results revealed that (1) the strategic plan of Ploychaturachinda school had good structure and clear process, but the knowledge and skill of the target groups to implement it were lacking. The plan was prepared by a group of school administrators, without official standard criteria to develop the process of plan. The key performance indicators were indicated by a group of school. In the process of strategic plan implementation, the target groups had studied it and wrote activities relevant to its objectives. However, they did not clearly understand how to set the indicators in the annual plan. (2) Two seminar workshops for teachers and administrators of the school were organized in collaboration with Dhonburi Rajabhat University to create better understanding of the plan and also of the key performance indicators through a participatory learning process. The activities helped the target group more satisfied and could adjust 24 performance indicators for evaluation of 21 annual projects. From the project evaluation at the end of the academic year 2005, it found that the achievement level of all those 24 indicators were over 50%. It was concluded that the implementation of the strategic plan of the school was effective based on the indicators and criteria set by the group. The effective implementation assumed of activities which were:- translating the strategic plan into annual action plan, digesting the action plan into operation projects, designing activities and jobs of the projects and establishing indications for achievement. The target group was satisfied to participate the research and development project. Moreover, a positive attitude was reflected among those involved. They also indicated readiness to take part in planning process for the next year, and will support to extent the school networking.