

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องกรณีศึกษาภายในของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) คือ การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยการวิจัยเชิงสำรวจ (Research Survey) กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นหน่วยวิเคราะห์ (Unit of Analysis) มีรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าหมวด หัวหน้าระดับ หัวหน้างาน หัวหน้าโครงการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 27 โรงเรียน โรงเรียนละ 15 คน รวม 405 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ร้อยละ 50 จากโรงเรียนละ 15 คน ได้โรงเรียนละ 8 คน จำนวน 27 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 216 คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p.608-609) และยอมรับได้ ดังแสดงในตาราง 3.1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง 50 % (คน)
1	เทคโนโลยีสยาม(ช่างกลสยาม)	15	8
2	พาณิชย์การกรุงเทพ	15	8
3	พาณิชย์การราชดำเนิน	15	8
4	พาณิชย์การราชดำเนิน ธนบุรี	15	8
5	วิบูลย์บริหารธุรกิจ	15	8
6	สายประสิทธิ์พาณิชย์การ	15	8
7	กุลสตรีบริหารธุรกิจ	15	8
8	มิตรพลพาณิชย์การ	15	8
9	จรัสสินทวงศ์บริหารธุรกิจ	15	8
10	พาณิชย์การจรัสสินทวงศ์	15	8
11	เทคนิคพาณิชย์การธนบุรี	15	8
12	เทคโนโลยีหมู่บ้านครู	15	8
13	วิทยาการจัดการเพชรเกษม	15	8
14	วีรสุนทรบริหารธุรกิจ	15	8
15	สารสาสน์ โปลิเทคนิค	15	8
16	ไทยอาชีวศึกษา	15	8
17	พาณิชย์การบางอ้อ	15	8
18	พาณิชย์การสยาม	15	8
19	พระรามหกเทคโนโลยี	15	8
20	เทคโนโลยีกรุงธน	15	8
21	เทคโนโลยียานยนต์	15	8
22	บุษยรัตน์บริหารธุรกิจ	15	8
23	พาณิชย์การภายานุสรณ์บางแค	15	8
24	เทคโนโลยีปิ่นมณฑล	15	8

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง(ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง 50 % (คน)
25	โพลีเทคนิคพาณิชย์กรุงเทพ	15	8
26	เทคโนโลยีชนบุรีบริหารธุรกิจ	15	8
27	จันทรศิริวิทยาและเทคโนโลยีเอเชียบริหารธุรกิจ	15	8
รวมทั้งหมด		405	216

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามการนิเทศภายในของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าหมวด หัวหน้าระดับ หัวหน้างาน หัวหน้าโครงการ โรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Surveys list) ถามเกี่ยวกับ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของการนิเทศภายในของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าหมวด หัวหน้าระดับ หัวหน้างาน หัวหน้าโครงการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีระดับการปฏิบัติงาน 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

## 2. การสร้างเครื่องมือ

2.1 การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ คือ

2.1.1 ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการนิเทศภายใน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดขอบข่าย และสร้างแบบสอบถาม ได้ 10 องค์ประกอบของ เบน เอ็ม แฮร์ริส (Ben M. Harris. 1963, p. 201-202) จำนวน 60 ข้อ

2.1.2 ออกแบบและสร้างข้อคำถาม ให้สอดคล้องและครอบคลุมตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

2.2 การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)

2.2.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างส่งอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

2.2.2 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาการนิเทศภายใน จำนวน 2 ท่าน ด้านการวัดผลและประเมินผล จำนวน 2 ท่าน รวมจำนวน 4 ท่าน เพื่อให้ใช้ดุลยพินิจตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของการวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ได้แก่

1) รองศาสตราจารย์ ดร.ศจีวรรณ ทรรพวุฒ ประชานโครงการปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2) นางประเทือง สูงสุวรรณ นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ กลุ่มงาน โรงเรียนอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดผลและประเมินผล ได้แก่

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล คณบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

2) ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

2.2.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ แนะนำและนำเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามให้เป็นฉบับสมบูรณ์เตรียมพร้อมสำหรับการทดลองใช้

2.3 การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าหมวด หัวหน้าระดับ หัวหน้างาน หัวหน้าโครงการ โรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าหมวด หัวหน้าระดับ หัวหน้างาน หัวหน้าโครงการ โรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 216 คน ได้รับกลับคืนจำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามคัดเลือกลบข้อที่สมบูรณ์เพื่อวิเคราะห์กับข้อมูล
4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์หาค่าตามวิธีทางสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปสรุปผลการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์ โดยนำมาแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t- test (independent) โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยนำข้อคำถาม ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ระดับปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert) นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เปรียบเทียบโดยใช้ t- test (independent)

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

### 1. สถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics)

#### 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ  
n แทน จำนวนที่ต้องการหาค่าร้อยละ  
N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

#### 1.2 การหาค่าเฉลี่ย (Mean) เมื่อการวิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง (บุญชม ศรีสะอาด,

2547, หน้า 56)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum x$  แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด  
n แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

#### 1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (สุวิมล ตรีภานันท์,

2546, หน้า 58)

$$SD = \frac{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2}}{n}$$

เมื่อ SD แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum (x - \bar{x})^2$  แทน ผลรวมของความแตกต่างทั้งหมด  
n แทน จำนวนของข้อมูล

1.4 สถิติเปรียบเทียบ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (independent) (วิเชียร เกตุสิงห์, 2541, หน้า 80) ดังสูตรต่อไปนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left\{ \frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right\} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

- เมื่อ t = การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย  
 $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2  
 $n_1, n_2$  = จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2  
 $S_1^2, S_2^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี