

บรรณานุกรม

กชรัตน์ ทวีวงศ์. (2553). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขต 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา.

กนกพรรณ จันทร์วงศ์. (2550). คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานบริการในสถานีนำมันในเขตอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

กมล ภู่ประเสริฐ.(2547). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เสริมสินพรีเพรส ชีสเท็ม.

กมลวรรณ ชัยวนิชศิริ. (2536). ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

กรมวิชาการ .(2544). แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2546 ก). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546 ข). ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการทักษะและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2547). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.

กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2550). เอกสารประกอบพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

กิตินา ปรีดีคิดลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:

อักษรพิพัฒน์.

เกรียงศักดิ์ อัจกลับ. (2546). พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โภเมธ พิมพ์เนื้อรัม. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

จริวัฒน์ เกิดผล. (2552). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนตามการรับรู้ของครูผู้สอน เขตพระโขนงและบางนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จุฬารัตน์ อินทะเสน. (2545). การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุไรรัตน์ เอินกนล. (2544). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ประจำศึกษา สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ชัยรัตน์ ถ้ำฤทธิ์. (2550). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในเครือบดินเดชา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ชาญชัย อาจินสมานาร. (2548). ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: เอกซ์เพอร์เนท.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปีตานี: สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปีตานี.

ชูศรี สุวรรณโหต. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย.
ดวงดาว แซ่ตัน. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะของผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับ

ประสิทธิภาพผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิมพ์โลก เขต 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ดำเนินศักดิ์ ดำเนินห. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู – อาจารย์วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ดีลอก ถีอกล้า. (2547). เปรียบเทียบแนวคิดภาวะผู้นำแบบ Principle Centered Leadership กับ Managerial Grid, การบริหารคน. 3(24), 71.

ดาวล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช.

ธงชัย สันติวงศ์. (2536). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.

_____. (2539). องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.

_____. (2540). พฤติกรรมองค์การ: การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์การเชิงบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.

ขาวชัย มีประเสริฐ. (2552). ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิบห้าบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ขาวชัย ชัยจิราภัยกุล, ปราณี สังฆะตะวรรณ์ และประภาพรรณ เอี่ยมสุกายิต. (2545).

หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

ธีรศักดิ์ เจิมมงคล. (2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอุบลเมืองสารแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสารแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาสู่คุณภาพสูง. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.

นิรัตน์ โสภาคะย়ং. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและประสิทธิผลในการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนศรีเขต 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.

บุญชน ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สุวิรยาสารน.

ปุล นันทวงศ์. (2545). หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา : ชลบุตรการพิมพ์.

ประจำวัน พลอยละเออ. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระนี่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

ประชุม โพธิคุล. (2551). องค์ประกอบของภาวะผู้นำ. [ออนไลน์]. คืนเมื่อ 10 มิถุนายน 2554,

จาก <http://www.moe.go.th/wijai/big%20leader.htm>.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2537). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราภี มเหศักданุภาพ. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูโรงเรียน
ประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อสาร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์.

ปริยาพร วงศ์อนุตโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อสาร
กรุงเทพมหานคร.

_____ (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อสาร
กรุงเทพมหานคร.

ปะณะด บุญมีพิพิธ. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนโครงการพัฒนากิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พกา แสงสุวรรณ. (2536). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

พงศ์ หารดาล. (2546). จิตวิทยาอุตสาหกรรม พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : พรานนก.

พรพิพิช อัยยิมาพันธ์. (2547). Leadership for Organizational Effectiveness, การบริหารคน.
3(24), 65- 68.

พระมหาสมชาย วีรชัยเสวิน. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทฤษฎีราชธรรมกับ
ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์.

พระราชนัญญาติสภากรุณและบุคลากรทางการศึกษา (2546, 11 มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา¹
เล่มที่ 120 ตอนที่ 52 ก หน้า 2.

พิศาลพา ศรีเสน. (2551). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนหนึ่งอ่าเภอนึงโรงเรียนในผืนของ
โรงเรียนในจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.

- มัณฑรา ธรรมบุศย์. (2544). AQ กับความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- เยาวพา เดชาคุปต์. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: เมี๊ค.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: ชั้นชั้นการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.กรุงเทพมหานคร:
- นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง แก้วแดง (2546). โรงเรียนนิติบุคคล พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- รุจิร์ ถู่สาระ และจันทรานี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร:
- พอยท์.
- ล้วน สายยศ, อังคณา สายยศ. (2540). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4.
- กรุงเทพมหานคร: สุวิริยาสาส์น.
- วัฒนศักดิ์ เพียร์. (2545). กระบวนการบริหารโรงเรียนประสบการศึกษา สังกัดสำนักงานการ
- ประสบการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประสบการศึกษา.
- วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร.
- วัฒนาพร ระจันทุกษ์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวานกราฟฟิค.
- วันนา เมืองจันทร์ (2543). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
- วันพิพิธ.
- วานนา เจียนสุวรรณ. (2550). ระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด
- กรุงเทพมหานคร กลุ่ม เขต กท.12. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
- ราชภัฏธนบุรี.
- วานนา พุกเพิม. (2542). พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.กรุงเทพมหานคร:
- สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วิภากรณ์ ภู่วัฒนกุล. (2543, พฤษภาคม). โครงคือผู้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน
- เป็นศูนย์กลางที่แท้จริง, วารสารวิชาการ. 5, 34.
- วิรัตน์ พ่วงเพ็ชร. (2550). การศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานการทำงานพิเศษแห่ง
- ประเทศไทยวิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- แวงอมซี. (2551). ทักษะการเป็นผู้นำ. [ออนไลน์]. คืนเมื่อ 10 มิถุนายน 2554,
- จาก <http://gotoknow.org/blog/t-004/tag>.
- ศรีญา สุขพานิช. (2542). ผู้บริหารกับความเป็นผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
- สมาคมคาดอาลีกแห่งประเทศไทย.

สมคิด บางโภ. (2539). หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

สมชาย คำปลิว. (2549). การศึกษานบทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้น

พื้นฐานระดับมัธยมศึกษา อำเภอรายไคล จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต วิทยาลัยเฉลิมกัญญา.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: วัดนาพานิช.

สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย. (2549). พ่อสอนอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย.

สมาน ศรีประสิทธิ์. (2548). การศึกษาระบบที่ปรับเปลี่ยนโครงสร้างสถาบันฯ และโครงสร้างข้าราชการ

กระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สร้อยศรีราษฎร์ (ติวนันท์) อรรถมานะ. (2543). พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สวัสดิ์ พานกลาง. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร . (2550). รายงานผลติดตามการศึกษาปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานคร. เอกสาร กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

คณะกรรมการตัวตั้งและ ราชกิจจานุเบกษา.

_____. (2552). แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2552-2555) สำนักการศึกษา. เอกสารกลุ่มงานนโยบาย

และแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550 ข). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร

และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ตามกฎหมาย กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัด

การศึกษา พ.ศ.2550. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร:

กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่

การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

สุเทพ ทองประดิษฐ์. (2541). เอกสารประกอบการบรรยายวิชาหลักการบริหารการศึกษา.

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2547). ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2554.

จาก <http://Sutjep.Ricr.ac.th/Leadership/leader 2.Doc>

. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงราย:
สถาบันราชภัฏเชียงราย.

สุภาวดี จันทะลับ. (2553). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบล
แหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษา habilit มหาวิทยาลัยมุ่รพา.

ศรีบินต์ เดชะบุตร. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะองค์การกับภาวะผู้นำที่มีต่อประสิทธิผล
โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสกลนคร. ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สุวารีย์ ศิริโภคากิริมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

เสริมศักดิ์ วิศวัลกรณ์. (2538). ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการบริหารการศึกษา .นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เสาวคนธ์ ชาวชอบ. (2552). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

อนุญา อินทร์มั่ง. (2551). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร.

อภิวรรณฯ แก้วเล็ก. (2542). ภาวะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุดม อักษรนิตย์. (2542). มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร. นครศรีธรรมราช:
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2538). การวางแผนและการจัดแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
เอกศ.ดี เพรส.

อุทัยวรรณ ฟอยหริัญ. (2551). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ.

- Bass, Bernard M. (1985). **Leadership and performance Beyond Expection**. New York:
The free Press.
- Bass. B.M., & Avolio, B.J. (1990). Developing transformational leadership: 1992 and beyond.
Journal of European Industrial Training, 5(10), p. 21-27.
- Bernard, Anne Elizabeth. (1984). "A Study of Role of the Senior High School Principal as
Instruction Leader", **Dissertation Abstract International**, 45(04),P. 994-A.
- Burns, MacGregor James. (1987). Comment: Trasformationnal Leaddership. **Journal of
Management Inquiry**, 4(3) p.19.
- Campbell, R.F, J. E. Corbally and R.O. Nystrand. (1983). **Introduction to Educational
Administration**. 6th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Christina, Hclena and Martellaro, Aronson. (1983, December). "The Relationship of School
Enrollment Size to Academic Achievement in New Mexico," **Dissertation Abstracts
International**,45 (6), p. 384 -A.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing**. 5th ed.). New York : Harper Collins
Publishers.
- Desautel, Rodney A. (1978, October). "Administrative Role Perception of North Dagota
Elemenary School Principals as Related to Selected Dimension of Administrative
Function University Microfilmes International." **Dissertation Abstracts
International**,39 (4) ,p. 4 - A.
- Dixon, Albert E. (1982, December). "The Relationship of Elementary Principal Leadership
Performance to Reading Achievement of Students in 2 Countries in California,"
Dissertation Abstracts International, 43(36), p. 1764-A.
- Faber, Chareless F. & Gilbert F. Shearon,. (1970). **Elementary School Administration :
Theory and Practice**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Fiedler, Fred. E. (1967). **A Theory of Leadership Effectiveness**. New York: McGraw-Hill.
- Gibson, J.L., J.M. Ivancevich, & J.H. Donnelly. (1997). **Organization Behavior Structure
Process**. 9th ed. New York: McGraw-Hill.
- Gibson, Jame. L, John M. Ivancevich and James H. Donnelly. (1982). **Organization:
Behavior Structure, Process**. 6th ed. Plano, TX: Business Publication.
- Gorton, R.D. (1983). **School Administration and Supervision**. Dubuque: Brown.

- Harris, Ben M. (1985). **Supervision Behavior in Education**. 3th ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hartog, D.N., & P.L. Koopman. (2001). **Leadership in Organization: Handbook of Industrial, Work, and Organizational Psychology: Volume 2 Organizational Psychology**. London: Sage.
- Heck, Ronald H, Terry J. Larsen and George A. Marcoulides. (1990, March). "Instructional Leadership and School Achievement : Validation of a Causal Model," **Educational Administration Quarterly**, 26(2),P. 94 - A.
- Krejcie, R.B. and Daryle W. Morgan. (1970, July) Determining Sample Size for Research Activities. **Journal of Educational and Psychological Measurement**, 30 (3), p.608.
- Kijai, J. (1987, June). "School : Effectiveness Characteristics and School Incentive Reward," **Dissertation Abstracts International**,48(04),P.329-A.
- Koontz, Horold & Heiz Weihrich. (1988). **Essentials of Management**. 5th ed. New York: McGraw - Hill.
- Leithwood, K. and Daniel Duke. (2004). **Changing Leadership for Changing Times**. Philadelphia : Open University Press.
- Liu, Ching-Jen. (1985, October)."An Identification of Principal Instructional Leadership Behavior in Effective High School", **Dissertation Abstracts International**,46(4),p.861-A.
- Lunenburg, Fred C. and Allan C. Ornstein. (2004). **Educational Administration : Concepts and Practices**. 4th ed. Belmont, CA: Thomson Learning.
- Lussier, R. N. & C.F. Achua. (2001). **Leadership**. Ohio: South - Western College.
- Mattox.(1978, June). "A study of inservice Need of Illinois public School Elementary Principals",**Dissertation Abstracts International**,12(1),p.12.
- Murray, E.J. (1964). **Motivation and Emotion**. New York: Prentice – Hall.
- Nelson, D.L., & J.C. Quick. (1997). **Organizational Behavior: Foundations Realities and Challenges**. New York: West Publishing.
- Ogomaka, U. J. (1986, May). "The Factors Which Motivate California Credentials'. Teacher to Teach In Los Angeles Archdiocesan High School. **Dissertation Abstracts International**,46 (12).

- Spark, Richard Kingsley. (1984, March). "Elementary school Enrollment Size To Academic Achievement in New Mexico", **Dissertation Abstracts International**, 45(6), p 384-A.
- Spirito, Joseph Peter. (1990, June). "The Instructional Leadership Behaviors of Principals in Middle School in California and The Impact of Implementation on Academic Achievement", **Dissertation Abstracts International**, 51(12), p 3986-A.
- Stoner, J.A.F., & R.E. Freeman. (1989). **Management**. 5th ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- William, Charles Oven. (1971, March). "An in Dept Investigation of implicit tasks Performed Indiana Junior High School Principal", **Dissertation Abstracts International**, 39(9), p.3909-A.
- Yukl, Gary A. (2000). **Leadership in Organization**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.