

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร. นฤเทพ ใจสุทธิ
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเทพศิรินทร์
2. ดร. ศรีเรื่อน ลิขิตเดชาโรจน์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอำนวยการวิทย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์
อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. นายณภัทร ศรีละม้าย
ศึกษานิเทศก์ สพท.สมุทรปราการ เขต 1 กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



ที่ ศธ 0563.12/ว033

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

23 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นฤเทพ ใจสุทธิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกาญจนา แก้วสา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว033

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

23 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ศรีเรื่อน ลิขิตเดชาโรจน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกาญจนา แก้วสา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว033

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

23 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกาญจนา แก้วสา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว033

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

23 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายณภัทร ศรีละมัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกาญจนา แก้วสา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว052

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

31 มกราคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางกาญจนา แก้วสา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุญาตเคราะห้จากผู้บริหาร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุญาตจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว053

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

31 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางกาญจนา แก้วสา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขอความอนุเคราะห์ให้ นางกาญจนา แก้วสา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทลยศ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 85 ข้อ

ให้ท่านพิจารณาข้อความคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติและการบริหารตามความเป็นจริง แต่ละช่องความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการบริหารงานในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการบริหารงานในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการบริหารงานในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการบริหารงานในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการบริหารงานในระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

นางกาญจนา แก้วสา

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	1. ภาวะผู้นำทางการสอน					
1	มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน					
2	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานยึดเป้าหมายหลักของสถานศึกษาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนางาน					
3	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
4	กระตุ้นให้มีการทดลองใช้วิธีการสอนใหม่ๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5	สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้มีการพัฒนาหลักสูตร					
	2. ภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง					
6	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการครอบคลุมทั้ง 4 งาน					
7	มีความคิดกว้างไกลและทันสมัยต่อการจัดการศึกษา					
8	พัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา					
9	มีความสามารถเป็นที่ยอมรับ ศรัทธา ทำให้ผู้อื่นร่วมมือปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จ					
10	ทำให้ทุกคนเชื่อว่าจะนำองค์กรและผู้ร่วมงานให้ประสบผลสำเร็จ					
	3. ภาวะผู้นำทางจริยธรรม					
11	มีคุณธรรมเป็นที่น่าเชื่อถือ ศรัทธาของผู้ร่วมงาน					
12	มีความสามารถในการเข้าใจความรู้สึกของผู้ร่วมงาน					
13	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคน					
14	เคารพและยอมรับในความรู้ความสามารถและความคิดเห็นของผู้อื่น					

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
15	มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม					
	4. ภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม					
16	เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีอิสระในการปฏิบัติงาน					
17	รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
18	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
19	ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
20	กระตุ้นผู้ร่วมงานให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ					
	5. ภาวะผู้นำที่ต้องการแก้ปัญหา					
21	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจนเกิดผลดีเป็นที่น่าพอใจของผู้ร่วมงาน					
22	ใช้เงื่อนไขและเหตุผลของผู้ร่วมงานเป็นหลักในการพิจารณา แก้ปัญหาต่างๆ ในการทำงาน					
23	เข้าใจถึงปัญหาด้วยการวิเคราะห์และการคิดอย่างมีเหตุผลด้วยความรอบคอบ					
24	เข้าใจต่อความต้องการและความรู้สึกของผู้ร่วมงาน					
25	แนะนำแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาที่ยุ่ยาก					
	6. ภาวะผู้นำทางด้านการจัดการ					
26	ร่วมมือกับผู้ร่วมงานทุกฝ่ายวิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานในอนาคต					
27	เลือกใช้อำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
28	มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ และจัดวางระบบสื่อสารในองค์กรได้เป็นอย่างดี					
29	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
30	มีเทคนิคในการปรับเปลี่ยนอุปสรรคให้เป็นโอกาสในการทำงาน					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น					
1	สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
2	จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล องค์กร หน่วยงาน					
3	จัดตั้ง และ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้					
4	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอก โรงเรียนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมภูมิปัญญา ท้องถิ่น					
5	ร่วมกับกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ในการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน					
	2. การวางแผนงานด้านวิชาการ					
6	กำหนดวิสัยทัศน์และเห็นความสำคัญงานด้านวิชาการของ โรงเรียน					
7	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแผนงานหรือโครงการดำเนินงาน ด้านวิชาการของโรงเรียน					
8	จัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการพัฒนางานด้าน วิชาการของโรงเรียน					
9	กำกับ ช่วยเหลือคณะกรรมการเพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน ด้านวิชาการของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จ					
10	ประเมินสรุปแผนงานหรือโครงการดำเนินงานด้าน วิชาการของโรงเรียนเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
11	สนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการสอน					
12	จัดสรรงบประมาณ จัดทำสื่อการสอนหรือสื่อประกอบการสอนอย่างเพียงพอและทั่วถึง					
13	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน					
14	จัดหา สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ คู่มือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
15	ให้คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการสอนของคณะครู					
	4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
16	สนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
17	ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
18	จัดหาคู่มือ แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามาบริการแก่ครู					
19	ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
20	ประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
	5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
21	วางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู					
22	ควบคุม กำกับ ให้การจัดตารางสอนของครู เป็นไปตามความเหมาะสม					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
23	ควบคุม กำกับให้ครูมีการจัดเตรียมการสอนและบันทึกการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ					
24	ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
25	ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนทำโครงการ					
	6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน					
26	ดำเนินการวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลร่วมกับครูและฝ่ายวิชาการ					
27	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร					
28	ส่งเสริมให้ครูวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง					
29	จัดประชุม อบรม เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล					
30	ควบคุม ติดตาม การประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน					
	7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					
31	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
32	สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย					
33	ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
34	จัดให้มีคู่มือ เอกสาร เพื่อประกอบการจัดทำวิจัยให้แก่บุคลากรในโรงเรียน					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
35	สนับสนุนให้ครูนำเสนอผลงานการวิจัยต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
	8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้					
36	จัดหาหนังสือให้มีในห้องสมุดตามความต้องการของครูและนักเรียน					
37	ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
38	พิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ให้บริการด้านเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้อื่น					
39	ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน					
40	ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
	9. การนิเทศการศึกษา					
41	ส่งเสริมการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร					
42	ให้การนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน					
43	เสนอวิธีการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการนิเทศภายในโรงเรียน					
44	จัดให้มีการนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง					
45	ส่งเสริมให้ครูนำผลงานจากการนิเทศภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน					
	10. การแนะแนว					
46	จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวให้กับครูในโรงเรียน					

47	ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล					
48	จัดหางบประมาณสนับสนุนงานแนะแนวในโรงเรียน					
49	ประสานกับหน่วยงานอื่นเพื่อแนะแนวให้แก่ผู้เรียน					
ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
50	สนับสนุนให้ครูในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการแนะแนว					
	11. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา					
51	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
52	จัดระบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
53	วางแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
54	ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำประกันคุณภาพภายใน					
55	ส่งเสริมให้มีการรายงานการประเมินตนเองต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
	12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
56	ศึกษาและสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ประชาชน					
57	วางแผนในการสนับสนุนงานวิชาการแก่ประชาชน					
58	ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน					
59	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น					
60	จัดบุคลากรในโรงเรียนให้มีหน้าที่ประสานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
61	วางแผนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
62	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ					
63	แต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
64	ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
65	จัดระบบในองค์กรให้มีความเหมาะสมในการใช้เป็นสถานที่ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
	14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
66	สำรวจและศึกษาข้อมูลรวมทั้งความต้องการในการสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
67	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการได้รับการศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
68	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
69	จัดระบบภายในองค์กรให้มีความเหมาะสมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
70	แต่งตั้งบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถให้มีหน้าที่ประสานให้เกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
	15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา					
71	ศึกษา วิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้					
72	จัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน					
73	ตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียนและแก้ไขปรับปรุง					
74	นำระเบียบและแนวปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ					
75	มีการประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียน					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้
สังกัดกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา					
76	มีการประชุมทุกฝ่ายเพื่อตัดสินใจร่วมกันคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน					
77	จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน					
78	พิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน					
79	คัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
80	มีการประเมินการใช้หนังสือเรียน แบบเรียนที่ใช้ในโรงเรียน					
	17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
81	สำรวจความต้องการของครูในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน					
82	จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมาบริการอำนวยความสะดวกแก่ครู					
83	ส่งเสริมให้ครูได้มีการคิดค้นและผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
84	มีการนิเทศเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน					
85	มีการควบคุม กำกับ ให้ครูได้ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					

ขอขอบคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางกาญจนา แก้วสา
วัน เดือน ปีเกิด 16 พฤษภาคม 2522
ภูมิลำเนา อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2535 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเสนาสน์ ตำบลท่างาม อำเภอวัดโบสถ์
จังหวัดพิษณุโลก
- พ.ศ. 2540 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
- พ.ศ. 2544 ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- พ.ศ. 2553 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี
- พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่อยู่

31/39 หมู่ 7 ซอยพุทธสี่ ถนนพุทธรักษา ตำบลแพรกษา อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ 10280

ตำแหน่งงาน

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนพ่อกษพลอynosรณ