

# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)

<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหานักวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้รับ	15
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>17</b>
การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	17
บริบทโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้	24
แนวคิดและทฤษฎีของการบริหารการศึกษา	25
ทฤษฎีภาวะผู้นำของผู้บริหาร	38
ทฤษฎีการบริหารงานวิชาการ	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	101

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>111</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	111
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	115
การเก็บรวบรวมข้อมูล	118
การวิเคราะห์ข้อมูล	118
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	119
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>121</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร กับบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพ ใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร	123
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัด กรุงเทพมหานคร	165
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถม ศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร	176
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>207</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	207
สมมติฐานการวิจัย	207
สรุปผลการวิจัย	208
อภิปรายผล	219
ข้อเสนอแนะ	221

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม	223
ภาคผนวก	233
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	235
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	237
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	243
ประวัติผู้วิจัย	255

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 เป้าหมายความสำเร็จของการผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพและการผู้นำแบบเด็กเกลี่ยน	48
3.1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	111
3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	114
4.1 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร	123
4.2 ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวม	165
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัด กรุงเทพมหานครด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำทางการสอน	167
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง	168
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำทางจริยธรรม	170
4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม	171
4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำที่ต้องการแก้ปัญหา	173
4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำทางด้านการจัดการ	174

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.9 ระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวม	176
4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นและพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	178
4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการวางแผนงานด้าน วิชาการ	180
4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการจัดการเรียนการ สอนในสถานศึกษา	182
4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	183
4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการพัฒนาการเรียนรู้	185
4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน	186
4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	188
4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการพัฒนาและส่งเสริม ให้มีแหล่งเรียนรู้	189

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประจำปีศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการนิเทศการศึกษา	191
4.19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประจำปีศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการแนะแนว	192
4.20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประจำปีศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	193
4.21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประจำปีศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	195
4.22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประจำปีศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	197
4.23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประจำปีศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลครอบครัวองค์กรหน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	199
4.24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประจำปีศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการจัดทำระเบียบและ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	201
4.25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประจำปีศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามรายชื่อ	202
4.26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประจำปีศึกษา กลุ่มกรุงเทพใต้ สังกัดกรุงเทพมหานครด้านการพัฒนาและการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	204

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2.1 โครงสร้างระบบการบริหารการศึกษาองกรุงเทพมหานคร	23
2.2 องค์ประกอบของภาวะผู้นำ	43
2.3 การใช้ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์การ	47
2.4 การใช้อิทธิพลของผู้นำในการปฏิบัติงาน	48
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงพยาบาลราชวิถี	164
4.2 แสดงระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงพยาบาลราชวิถี ตั้งแต่สังกัดกรุงเทพฯ ไปจนถึงกรุงเทพฯ ในภาพรวม	166
4.3 แสดงระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงพยาบาลราชวิถี ตั้งแต่สังกัดกรุงเทพฯ ไปจนถึงกรุงเทพฯ ด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำทางการสอน	168
4.4 แสดงระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงพยาบาลราชวิถี ตั้งแต่สังกัดกรุงเทพฯ ไปจนถึงกรุงเทพฯ ด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง	169
4.5 แสดงระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงพยาบาลราชวิถี ตั้งแต่สังกัดกรุงเทพฯ ไปจนถึงกรุงเทพฯ ด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำทางจริยธรรม	171
4.6 แสดงระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงพยาบาลราชวิถี ตั้งแต่สังกัดกรุงเทพฯ ไปจนถึงกรุงเทพฯ ด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำมีส่วนร่วม	172
4.7 แสดงระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงพยาบาลราชวิถี ตั้งแต่สังกัดกรุงเทพฯ ไปจนถึงกรุงเทพฯ ด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำที่ต้องการแก้ปัญหา	174
4.8 แสดงระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงพยาบาลราชวิถี ตั้งแต่สังกัดกรุงเทพฯ ไปจนถึงกรุงเทพฯ ด้านการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำทางด้านการจัดการ	175
4.9 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการในโรงพยาบาลราชวิถี ตั้งแต่สังกัดกรุงเทพฯ ไปจนถึงกรุงเทพฯ ในภาพรวม	178