

บรรณานุกรม

- กมล เวียงสุวรรณ. (2541). ศิลปะนิยม. กรุงเทพมหานคร: เลิฟแอนด์ลิฟ เพรส.
กรมวิชาการ. (2545). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับ
ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี).
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- ภรรณีการ์ โยธารินทร์. (2545). พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์เป็นกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่
2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- _____. (2551). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สกสศ.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอคิส์
เพรสโปรดักส์.
- _____. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- _____. (2549). การจัดสื่อการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 10, 39-40.
จิตทนายวรรณ เดือนฉาย. (2541). ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมศิลปะวาดภาพนอกห้องเรียน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.
- ชัยณรงค์ เจริญพานิชย์กุล. (2533). กิจกรรมศิลปะอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: แปลนพับลิชชิง.
ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2543). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำฝน ปิยะ. (2541). การปลูกฝังวินัยด้านนิทานที่ครูแต่งเอง. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 2 (2),
20-24.

- นิตยา ประพฤติกิจ. (2541). **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2540). **การศึกษาก่อนวัยเรียน**. กรุงเทพมหานคร: คอมแพคพรีนซ์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). **การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ**. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พรีนติ้ง.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). **การวิจัยการวัดและประเมินผล**. กรุงเทพมหานคร: ศรีอนันต์.
- เบญจพร สมานมาก. (2540). **ผลของการจัดกิจกรรมละครส่งเสริมจริยธรรมและการสนทนาเสริมจริยธรรมที่มีต่อการรับรู้ทางจริยธรรมของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจา แสงมณี. (2545). **การพัฒนาเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ประภาศรี สีหะอำไพ. (2535). **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรางวไล จิววัฒนสำราญ. (2547). **การจัดกิจกรรมเข้าจังหวะและพฤติกรรมการส่งเสริมการเล่นจากบิดามารดาที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัฒนา ชัชพงษ์. (2530). **การจัดประสบการณ์และกิจกรรมระดับปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิจรรณู. (2543). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และราชน มีศรี. (2544). **วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- พิสุทธิ อารีราษฎร์. (2550). **การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พระพงษ์ กุลพิศาล. (2536). **สมองลูกพัฒนาด้วยศิลปะ**. กรุงเทพมหานคร: แพลนพับลิชซิ่ง.
- เพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ. (2542). **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. ภูเก็ต: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

- ภรณ์ คุรุรัตน์. (2523). **เด็กก่อนวัยเรียน**. นนทบุรี: สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- _____ . (2540). **เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลง. การศึกษาปฐมวัย**, (มกราคม), 43-51.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2526). **การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา หน่วยที่ 1-6**. กรุงเทพมหานคร: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- มานพ ถนอมศรี. (2546). **การเขียนหนังสือสารคดี บันเทิงคดี สำหรับเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร: สิปประชา.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2552). **ออกแบบเครื่องมือวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). **กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่3)**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา บุญชะกนิษฐ์. (2532). **ผลของการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการกับแบบปกติที่มีต่อทักษะการเปรียบเทียบของเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณ ขุนศรี. (2546). **การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. วารสารวิชาการ, 6 (3), 74**.
- วารี นิยมธรรม. (2536). **ผลการใช้เทคนิคแม่แบบจาก “นิทานชาดก” เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). **การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย**. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2536). **ทัศนศิลป์**. กรุงเทพมหานคร: วาดศิลป์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2542). **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ลักษณ์.
- สกนธ์ ภู่งามดี. (2545). **ศิลปะเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: วาดศิลป์.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2544). **การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กทม: ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534ก). **คู่มือการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: คูรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

- สิริชนม์ ปิ่นน้อย. (2542). ผลของการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล. (2545). ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2538). แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ: แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัยศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: ดวงกมล.
- สิริยา พันโสรี. (2546). การพัฒนาการแสดงออกของพื้นฐานทางศิลปะของเด็กปฐมวัยด้วย
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภัค ไหวหากิจ. (2544). เปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การเล่านิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 5 (3),
63-65.
- อารี เกษมรัตติ. (2533). ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มและกิจกรรมศิลปะสร้างปกติที่มี
ต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน
และแบบรักทะนุถนอม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.
- Baroody, A. J. (2000). Does mathematics instruction for three to five year olds really make sense.
Young Children, 55, 61-67.
- Best, J. W., and James, V. K. (1986). **Research in education** (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Brewer, J. A. (1995). **Introduction to early childhood education : Preschool through primary
Grades** (2nd ed.). Needham Heights, Massachusetts: Allyn & Schueter.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing** (3rd ed.). New York: Harper &
Collins.
- Hildebrand, V. (1975). **Guiding Young Children**. New York: Mac Millan.
- Kelley, R. M., & Deniel. (1986). Effects of an administrative plan for excellence in creative
art experience on the development of creativity in first graders. **Dissertation
Abstracts International, 44** (01), 32-A.
- Lasky, L., & Mukerji, R. (1980). **Art basic for Young Children**. Washington DC: National
Association for the education of Young Children.
- Mayesky, M. (1998). **Creative activities for young children**. United States of America: Delmar.

- Phillips, L. J. (1993). A study of early childhood education understanding of the artistic process and of art education. **Dissertation Abstracts International**, **14** (37), 230-247.
- Piaget. (1969). **Science of education and the psychology of the child**. New York: Veking.
- Schirmacher, R. (1988). **Art and creative development for young children**. New York: Delmar.
- Taylor, B. J., & Young, B. (1972). **A child goes forth: curriculum guide for teach of preschool children**. 3 ed Pravo Utan: Brigham Young University Press.
- William, F. E. (1971). Teaching for creativity. **Instructor**, **8** (11), 42-44.