

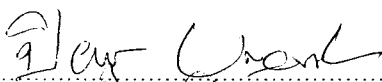
ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา  
ปีที่ 2 โรงเรียนอานวยวิทย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางสาวปิยพร บุญยะพงศ์ไชย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.ศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์  
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 131 หน้า คำสำคัญ ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมศิลปะ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในภาพรวม และใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการบอกตำแหน่งและการจำแนก 2) ด้านการนับและจำนวน 3) ด้านการรู้ค่า 4) ด้านการบอกเหตุผลของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะ จำนวน 10 กิจกรรม ได้แก่ 1) เรื่องการนับจำนวน 2) เรื่องการบอกตำแหน่ง 3) เรื่อง การจัดหมวดหมู่ 4) เรื่อง การเปรียบเทียบสูง เตี้ย 5) เรื่อง การจำแนกเปรียบเทียบขนาดเล็ก-ใหญ่ 6) เรื่อง การจำแนกสี 7) เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนมาก น้อย เท่ากัน 8) เรื่อง การเปรียบเทียบสั้น - ยาว 9) เรื่องการบอกเหตุผล 10) เรื่อง การเปรียบเทียบหนัก เบา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนอานวยวิทย์ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะ จำนวน 10 แผน วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที่ผลการวิจัยพบว่า ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอานวยวิทย์ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน คือ 1) ด้านการบอกตำแหน่งและการจำแนก 2) ด้านการนับและจำนวน 3) ด้านการรู้ค่า 4) ด้านการบอกเหตุผล หลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ สูงกว่าก่อนการได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา



ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.



2.



**Thesis title:** Development of Basic Mathematical Skills by Art Activities for Pre-school Student of Amnuayvidhya School, Samutprakarn Province

**Researcher:** Miss Piyaphorn Boonyapongchai. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai  
2) Dr. Srireun Likitdecharoj. Academic year: 2013. 131 pp. Keywords: development of basic mathematics skills, art activities

### Abstract

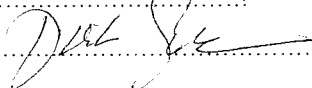
The aims of this research were to compare basic mathematical skills of second year preschool students including: 1) location and classification, 2) counting and calculation, 3) value perception, and 4) reasoning; before and after participating in 10 art activities which consisted of counting, positioning, classification, comparison of low-high, small - large, color classification, comparison of more less, comparison of short-long, comparison of light - heavy. The samples were 30 second-year pre-school students, in the academic year of 2013, at Amnuayvidhya School, Samutprakarn Province. The methodology used was the experimental research. The instruments consisted of 10 art activities, and basic mathematical skills test. The data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The results shows that post-basic mathematical skills were higher than pre-basic mathematical skills as a whole, and in 4 aspects: 1) location and classification 2) counting and calculation, 3) value perception, and 4) reasoning, at the level of statistical significance .05.

Student's signature .....



Thesis advisors' signatures 1. ....



2. ....

