

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	7
กิจกรรมศิลปะ	21
การจัดประสบการณ์	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมศิลปะ	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็ก	
ปฐมวัย	44

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>47</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
รูปแบบงานวิจัย	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การดำเนินการทดลอง	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>59</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>63</b>
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะ	65
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>67</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>73</b>
ภาคผนวก ก	77
รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	77
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	79
ภาคผนวก ข	87
แบบประเมินคุณภาพบทเรียน	87
ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียน เรื่อง การจัด	
ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะคณิตศาสตร์	
ด้วยศิลปะของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2	90

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางแสดงสรุปผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา จำนวน 5 ท่าน	92
ภาคผนวก ค ตารางแสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และ ความเที่ยงของแบบสอบถาม	95
ภาคผนวก ง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	107
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลัง เรียน	114
ภาคผนวก จ แผนการจัดประสบการณ์	121
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>131</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	รูปแบบการวิจัยแบบ One-Group Pretest-Posttest Design	48
3.2	แสดงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้วยศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2	53
4.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ผลการเปรียบเทียบทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยศิลปะ ภาพรวม	59
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ผลการเปรียบเทียบทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการบอกตำแหน่งและการจำแนกก่อนและ หลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะ	60
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ผลการเปรียบเทียบทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการนับและจำนวน ก่อนและหลังการจัด การเรียนรู้ด้วยศิลปะ	60
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ผลการเปรียบเทียบทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านความรู้ค่า ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วย กิจกรรมศิลปะ	61
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ผลการเปรียบเทียบทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการบอกเหตุผล ก่อนและหลังการจัด ประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะ	61

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
3.1	สรุปขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไป เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	52