

ชื่อภาคนิพนธ์ ทักษะของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของครู
โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์

ผู้วิจัย นางสาวประพิร์ นาวาศิษฐ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) ผศ. ดร.พุลทรัพย์ นาคณา
ปีการศึกษา 2549 จำนวน 131 หน้า คำสำคัญ การปฏิบัติงาน มาตรฐานวิชาชีพครู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทักษะและข้อเสนอแนะของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของครู โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ กลุ่มประชากรเป็นครูและผู้บริหาร โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ รวมทั้งสิ้น 80 คน จำแนกเป็น ครู 61 คน ผู้บริหาร 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ทักษะของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า มาตรฐานที่อยู่ในระดับปานกลางคือ มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานที่อยู่ในระดับมากคือมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11 และ 12 มาตรฐานที่อยู่ในระดับมากที่สุดคือ มาตรฐานที่ 8 และ 9 (2) ข้อเสนอแนะของครูและผู้บริหาร คือ ฝ่ายบริหารต้องเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้ครูสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งฝ่ายบริหารและครูควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูไปในทิศทางเดียวกัน และควรลดภาระหน้าที่ของครู นอกจากนี้ครูและผู้บริหารต้องการเสริมความรู้เกี่ยวกับสื่อนวัตกรรม ทักษะในการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนปรับเปลี่ยนเกณฑ์การสอบต่อสัปดาห์ของครูให้ลดลงด้วย

Term Paper Title Opinions of the Teachers and Administrators on Work Performance Based on Teacher Profession Standards in Wisuithikasatree School

Researcher Miss Prapee Navadit. Master of Education (Educational Administration) Dhonburi Rajabhat University. Term Paper advisors: 1) Assoc. Prof. Dr. Wilai Tangchitsomkit
2) Asst. Prof. Dr. Poonsap Naknaka. Academic years: 2006. 131 pp. Keywords: work performance, teacher profession standards.

Abstract

The purposes of this study were to study the opinions and suggestions of the teachers and administrators on work performance based on teacher profession standards. The population consisted of 61 teachers and 19 administrators of Wisuithikasatree School. The instrument was a questionnaire. The data were analysed by the Statistical Package for the Social Sciences for windows. The statistical analysis used frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows: (1) teachers' and administrators' opinions on work performance based on teacher profession standards on the whole were high. When considered each standard it was found that standard 7 was at an average level, the standards 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11 and 12 were at a high level and the highest level were standards 8 and 9; (2) the suggestions from the teachers and administrators were as follows: the administration is very important in propelling for self-development of teachers according to the standards of teaching profession. Administrators and teachers should focus on the same direction to improve their tasks and responsibilities according to the standards of teaching profession. The teachers workload should be reduced, particularly on teaching. Other suggestions were that teachers and administrators wanted to increase their knowledge on innovations and skills in using technology.