

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการระบบสารสนเทศโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวกาญจนาวดี สิงคิวิบูลย์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 99 หน้า คำสำคัญ การบริหาร โรงเรียน ระบบสารสนเทศ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่คุมระบบ 2) เปรียบเทียบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่คุมระบบ จำแนกตามเพศ, ประเภทของโรงเรียนและขนาดของโรงเรียน 3) ศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่คุมระบบกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารและครูที่คุมระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวน 286 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราประมาณค่าสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างการหาค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของผู้บริหารและครูที่คุมระบบโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การจัดเก็บข้อมูล คำสั่ง กฎ ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติของผู้บริหารและครูที่คุมระบบในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ จำแนกตามเพศ พบว่า ทั้งในภาพรวมและพิจารณาเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างกัน, เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของผู้บริหารและครูที่คุมระบบในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ จำแนกตามประเภทโรงเรียน พบว่า ทั้งในภาพรวมและพิจารณาเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างกัน เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของผู้บริหารและครูที่คุมระบบในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนการพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ชีตความสามารถทางเทคโนโลยีของผู้บริหาร และ ความเข้าใจบทบาทผู้บริหารต่อการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กจะมีความแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ 3) ปัญหา อุปสรรค คือ โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กมักขาดงบประมาณ ขาดนโยบายและการวางแผนในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ขาดบุคลากร และความรู้ความเข้าใจ ข้อเสนอแนะ โรงเรียนขนาดเล็กควรมีการกำหนดนโยบาย และ วางแผนอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งจัดหาบุคลากรที่มีความรู้มาดำเนินการหรือให้คำแนะนำ รวมทั้งการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

ลายมือชื่อนักศึกษา กญ. กอด้ สิงคิวิบูลย์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Information System Management of Private Schools in Bangkok

Researcher: Miss Karnchanavadee Singivipulya. Degree: Master of Education (Educational Administration).

Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk

2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2013. 99 pp. Keywords: school information, system management

Abstract

The research objectives were: 1) to study the opinion of administrators and managing teachers about the level of school information system management of private schools in Bangkok, 2) to compare the school information system management, according to the opinion of administrators and managing teachers classified by gender, type of the schools, and size of the schools, and 3) to study the problems, obstacles, and suggestions for school information system management of private schools in Bangkok according to the opinion of administrators and managing teachers. The sample consisted of 286 administrators and managing teachers. The rating-scale questionnaire was used to collect data. The statistics used to calculate the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The research results found that: 1) the management of school information systems of administrators and managing teachers of private schools in Bangkok as a whole was at high level. The highest level of the average was found in the aspect of the collecting data about orders, rules, discipline of schools, calendar and operation plans of schools; 2) comparison of the performance level of administrators and managing teachers about school information system management classified by gender into men and women found that there was no overall difference; comparison of the performance level of administrators and managing teachers classified by type of the schools, general and vocational, on the issue of school information system management found that there was no overall difference; comparison of the performance level of administrators and managing teachers, classified by size of the schools: small, medium, large, extra large, on the issue of school information system management found that there was no overall difference, but when each aspect was considered, the results revealed that there were significantly differences at the statistical level of .05 on the issues of technology competency of administrators, and the understanding of role of the administrators towards the management of school information systems; the research found that when classified by size of the schools: small, medium, large, and extra large, the small schools were *significantly different* from moderate, large, and extra large schools; 3) concerning obstacles, it was found that most of the small private schools lacked budget, policy, and planning in information system management including skilled IT personnel and knowledge. The suggestions were that the small schools should formulate school information system management policy and also planning substantially including providing knowledgeable people to implement or advise and also seek external support from other organizations.

Student's signature *Karnchanavadee Singivipulya*

Thesis advisors' signatures 1. *S. Kaewsuk* 2. *S. Labmala*