

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ผู้วิจัย นางสาวกานต์นภัส บุญลึก ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์
ปีการศึกษา 2555 จำนวน 164 หน้า คำสำคัญ การบริหารงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน การประกัน
คุณภาพภายใน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนเพื่อการ
ประกันคุณภาพภายใน 2) เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนเพื่อการประกันคุณภาพ
ภายใน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา 3) ศึกษาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเอกชนเพื่อการประกันคุณภาพภายใน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 14
คน ครูจำนวน 302 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 316 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น .96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
โดยรวมและเป็นรายมาตรฐานทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (2) ด้านหลักสูตร
และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (3) ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (4) ด้านการบริการวิชาการและ
วิชาชีพ (5) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย (6) ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง
ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก (7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
2) เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนเพื่อการประกันคุณภาพภายในระหว่างวิทยาลัย
ขนาดเล็กและขนาดกลาง กับวิทยาลัยขนาดใหญ่ภาพรวมและเป็นรายมาตรฐาน 7 ด้านไม่แตกต่างกัน 3) อุปสรรค
ในการบริหารงาน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ (1) ครูไม่มีแรงจูงใจและไม่เห็นความสำคัญของการ
สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ขาดแคลนงบประมาณและได้เสนอแนวทางแก้ไขคือ
ให้สถานศึกษาสร้างแรงจูงใจให้ครูสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และระดมทรัพยากร
ทางการศึกษาจากชุมชน/จัดงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ (2) ครูในสถานศึกษามีจำนวนน้อย แต่มีภาระงาน
มากจึงไม่มีเวลาที่จะสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และได้เสนอแนวทางแก้ไข คือ รับ
จำนวนครูเพิ่มให้เพียงพอ เพื่อลดภาระงานและให้ครูมีเวลาในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2. 

Thesis title: The Administration for Internal Quality Assurance of Private Vocational Colleges under The Office of The Private Education Commission (OPEC), Bangkok Educational Service Area Office 2

Researcher: Miss Karnnaphat Boonluek. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk
2) Dr. Surangkana Manyanon. Academic year: 2012. 164 pp. Keywords: the private colleges administrative, internal quality assurance

Abstracts

The purposes of this research were 1) to study the circumstances of the administration of the internal quality assurance processes in Thai private vocational colleges, 2) to compare the circumstances of the administration of the internal quality assurance processes in Thai private vocational colleges between colleges of different sizes, and 3) to study obstacles and make suggestions to the administration of the internal quality assurance processes in Thai private vocational colleges. The research samples in total were 316 subjects which consisted of 14 administrators and 302 teachers. The analytical tool with 0.96 reliability yield data analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results were 1) the administration of the internal quality assurance processes in Thai private vocational colleges consisted of 7 standard components were as follows: (1) the graduates and students, (2) the curriculum and instructional services, (3) the educational administration, (4) the academic and professional services, (5) innovation, creativity products and research, (6) student development for being Thais and global citizens, and (7) the quality assurance. The implementation level of administration in each of the 7 standard components was high. 2) There were no differences in the administration of the internal quality assurance processes in Thai private vocational college circumstances or in each standard components between the small, moderate and big size colleges. 3) Administrative obstacles and suggested implementations listed from the most to the least important were as follows: (1) The teachers' motivation and awareness of the need to innovate and gurgle creative products and research were low and limited by the organizational budget. There was a need to promote teachers' motivation and to provide sufficient educational resources for the community. (2) There was a small number of teachers and a heavy workload, so the teachers had insufficient time to innovate creole products and do research. There was a need to recruit the new teachers to match the number of students, thus, the teacher would have enough time to develop, innovate, and be creative and do research.

Student's signature *Karnnaphat B.*
Thesis advisors' signatures 1. *Sunanta K.* 2. *Surangkana Manyanon*