

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. สถิติและสูตรที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นก่อนประถมศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 20 ศูนย์ ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 2,670 คน
2. กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นก่อนประถมศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการจำนวน 20 ศูนย์ โดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน แหล่งที่มา (Krejcie & Morgan, 1970, pp.608-609) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองจำนวน 335 คน กำหนดหาขนาดตัวอย่างแต่ละศูนย์ จากนั้นใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่ายของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามอัตราส่วน ดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดขมนิมิตร	981	123
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัชรินทร์ภรณ์	22	3
3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครุฑนอก	139	17
4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางครุ	92	12
5) ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์บางพื้ง	34	4
6) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(วัดโปรดกษเชษฐาราม)	227	28
7) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทรงคนอง(วัดป่าเกด)	39	5
8) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(วัดบางกะเจ้ากลาง)	41	5
9) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางกระสอบ	35	4
10) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางกะเจ้า	50	6
11) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางน้ำผึ้งนอก	91	11
12) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางน้ำผึ้ง	29	4
13) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางหญ้าแพรก	85	11
14) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนัทรพิสัย	32	4
15) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.วัดบางฝ้าย ต.สำโรงใต้	53	7
16) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสวนส้ม	344	43
17) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมawangษ์	123	15
18) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสำโรงเหนือ	150	19
19) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปทุมหงษ์	75	9
20) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กYWCA.	28	4
รวม	2,670	335

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยผู้วิจัยได้ยึดแนวทางการดำเนินงานด้านบริหารงาน 4 งานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขต อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการในงาน 4 ด้าน คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ

5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ และปลายเปิดเพื่อให้ผู้ปกครองตอบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

2. การสร้างเครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ ดังนี้

1) ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

2) สร้างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ และพิจารณาแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3) นำแบบสอบถามดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงทางด้านเนื้อหา

4) ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงเพิ่มเติม

5) นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

6) นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค (Cronback) (อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 125-126) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ได้ค่าความเชื่อมั่น = 0.9143

7) นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ไปสอบถามผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. สถิติและสูตรที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อหาค่าสถิติที่ต้องการ ดังนี้

1) สถานภาพ เพศ ของผู้ปกครองเด็กจำนวนหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2) สถานภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3) เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยการทดสอบค่าที (t - test)

4) เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

5) เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยทดสอบค่า ANOVA

6) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขต อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยการแจกแจงความถี่ และจัดลำดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสัณยัพัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการมีดังนี้คือ

1. ค่าร้อยละ

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ P = ค่าร้อยละ

X = คะแนน

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าเฉลี่ย \bar{X} โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) SD โดยใช้สูตรคำนวณ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 143)

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละตัว

n แทน จำนวนคนทั้งหมด

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทน กำลังสองของคะแนนแต่ละตัว

4. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 125)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
 n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม
 S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
 S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

5. หาค่า t-test โดยใช้สูตรดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 164)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left\{ \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right\} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

เมื่อ t แทน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
 \bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 S_1^2, S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 n_1, n_2 แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

6. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 142)

$$F = \frac{MSb}{MSw}$$

เมื่อ F แทน อัตราส่วนของความแปรปรวนทางเดียว
MSb แทน Mean Square within Group
MSw แทน Mean Square between Group

7. วิเคราะห์ข้อมูลสถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลของ (นิภา เมธาวีชัย, 2542, หน้า 64)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เสนอขอหนังสือจากผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกภาคชั้น จำนวน 20 ศูนย์ เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา และแบบสอบถามถึงหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและขอความอนุเคราะห์จากครูประจำชั้นให้แจกแบบสอบถามถึงผู้ปกครองโดยฝากไปกับนักเรียนในปกครอง และกำหนดวันส่งแบบสอบถามคืนจำนวน 335 ฉบับ
3. การเก็บแบบสอบถามคืนผู้วิจัยไปขอรับแบบสอบถามคืนจากครูประจำชั้นแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยตนเอง และเก็บคืนแบบสอบถามได้ทั้งหมด 335 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100