

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดงจังหวัดสมุทรปราการ ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน t – distribution
Sig.	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ (Significant)
*	แทน	ค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา F – distribution

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์และนำเสนอโดยใช้รูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 4 ผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 5 ผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครองประกอบไปด้วย เพศ วุฒิการศึกษา อาชีพ ของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

n = 335

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	137	40.90
หญิง	198	59.104
<b>รวม</b>	<b>335</b>	<b>100.00</b>
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
ระดับต่ำกว่าอนุปริญญา	251	74.93
ตั้งแต่อนุปริญญาขึ้นไป	84	25.07
<b>รวม</b>	<b>335</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ  
พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ (ต่อ)

n = 335

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อาชีพผู้ปกครอง</b>		
ทำการเกษตร	29	8.65
รับจ้าง	231	68.96
ทำธุรกิจส่วนตัว	40	11.94
รัฐวิสาหกิจ	13	3.88
รับราชการ	22	6.57
<b>รวม</b>	<b>335</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 335 คน ซึ่งประกอบไปด้วย เพศ  
วุฒิการศึกษา อาชีพ แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง  
จังหวัดสมุทรปราการ

จำแนกตามเพศ ชายจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 40.90 หญิงจำนวน 198 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 59.10

จำแนกตามวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าอนุปริญญาตรีจำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 74.93 ตั้งแต่  
อนุปริญญาตรีขึ้นไปจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 25.07

จำแนกตามอาชีพ อาชีพรับจ้างอาชีพทำการเกษตร 29 คน คิดเป็นร้อยละ 8.65รับจ้าง 231  
คน คิดเป็นร้อยละ 68.96 ทำธุรกิจส่วนตัว 40 คน คิดเป็นร้อยละ 11.94 รัฐวิสาหกิจจำนวน 13 คน คิด  
เป็นร้อยละ 3.88 รับราชการ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.57

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน

ตารางที่ 4.2 ภาพรวม ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

งานด้านบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านบริหารงานวิชาการ	2.39	.475	น้อย
2. ด้านบริหารงานงบประมาณ	2.26	.531	น้อย
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2.29	.520	น้อย
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	2.42	.553	น้อย
รวม	<b>2.34</b>	<b>.445</b>	<b>น้อย</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดงจังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมทุกๆด้านอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้านมีดังนี้ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากสูงมาหาต่ำแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 2.42$ ) ด้านบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 2.39$ ) ด้านบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 2.29$ ) ด้านบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 2.26$ )

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านบริหารงานวิชาการ

รายการ	การมีส่วนร่วม		ผลการมีส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านบริหารงานวิชาการ</b>			
1. ท่านมีส่วนร่วมวางแผนวิชาการ	2.29	1.08	น้อย
2. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ	2.26	1.00	น้อย
3. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการวิเคราะห์สภาพปัญหาหลักสูตรการเรียนการสอน	2.23	.95	น้อย
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายภายในศูนย์ฯ	2.21	.98	น้อย
5. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2.33	.99	น้อย
6. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	2.25	.94	น้อย
7. ท่านร่วมส่งเสริม ปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย	3.01	1.04	ปานกลาง
8. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการส่งเสริมให้มีกรณีพิเศษหรือคูการเรียนการสอนระหว่างศูนย์ฯ	2.32	1.04	น้อย
9. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2.41	1.05	น้อย
10. ท่านมีส่วนร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการปฏิบัติงานจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างภายในศูนย์ฯ เช่นมีการปลูกพืช	2.29	1.04	น้อย

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม		ผลการมีส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
11. ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการตรวจสอบและใช้ผลประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	2.34	1.00	น้อย
12. ท่านร่วมหรือส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์ฯ	2.49	1.09	น้อย
13. ท่านร่วมหรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	2.53	1.09	ปานกลาง
14. ท่านร่วมหรือแนะนำให้มีการจัดหาสื่อหรือเทคโนโลยีเข้ามาใช้ภายในศูนย์ฯ	2.48	1.11	น้อย
15. ท่านร่วมหรือแนะนำส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสม	2.37	1.00	น้อย
16. ท่านร่วมหรือแนะนำให้ชุมชนเข้ามาช่วยในการผลิตสื่อการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ	2.42	1.09	น้อย
17. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	2.83	1.11	ปานกลาง
18. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการเรียนการสอนของครู	2.33	1.07	น้อย
19. ท่านร่วมประสานงานให้หน่วยรัฐ ภาคเอกชน ชุมชนช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ศูนย์ฯ	2.16	.99	น้อย
<b>รวม</b>	<b>2.39</b>	<b>.47</b>	<b>น้อย</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านบริหารงานวิชาการ

พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา  
ในเขตอำเภอพระประแดงจังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมค่าเฉลี่ยแล้วอยู่ที่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.39$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับโดยมีค่ามากที่สุดและค่าต่ำสุด ระดับที่ผู้ปกครอง  
มีส่วนร่วมซึ่งมีค่ามากที่สุดได้แก่ ข้อที่ 7 การร่วมส่งเสริม ปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดี  
งามของไทยเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.01$ ) ข้อที่ 17 การร่วมหรือส่งเสริมในการจัดกิจกรรม  
วันสำคัญและกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.83$ ) และข้อที่ 13  
การร่วมหรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.53$ ) และ  
ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมระดับน้อยสุดได้แก่ ข้อที่ 19 การร่วมประสานงานให้หน่วยรัฐ ภาคเอกชน  
ชุมชนช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ศูนย์ฯอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.16$ ) ข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการกำหนด  
วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายภายในศูนย์ฯอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.21$ ) และข้อที่ 3 การร่วมหรือเสนอแนะ  
ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.23$ )

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัด  
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ  
ในด้านบริหารงานงบประมาณ

รายการ	การมีส่วนร่วม		ผลการมี ส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านบริหารงานงบประมาณ</b>			
20. ท่านร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือ แผนพัฒนาการศึกษา	2.10	.97	น้อย
21. ท่านร่วมในการวิเคราะห์แผนพัฒนานโยบายทางการศึกษาและ ของงบประมาณ	2.06	.99	น้อย
22. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีการจัดสรรงบประมาณพัสดุและ อุปกรณ์การศึกษาภายในศูนย์	2.16	1.02	น้อย
23. ท่านร่วมหรือแนะนำให้มีการประเมินผลการใช้เงินและผลการ ดำเนินการภายในศูนย์ฯ	2.11	.96	น้อย

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม		ผลการมีส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
24. ท่านร่วมในการจัดสรรทรัพยากรภายในศูนย์ฯ	2.16	1.03	น้อย
25. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาศูนย์ฯ	2.37	1.11	น้อย
26. ท่านร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินงานของศูนย์ฯ เช่น ทอดผ้าป่า หรืองานกุศลต่างๆ	2.59	1.11	ปานกลาง
27. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีกองทุนเพื่อการศึกษา	2.52	1.08	ปานกลาง
28. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีการจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษา	2.42	1.06	น้อย
29. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้ทางศูนย์ฯมีการบอกกล่าวให้ผู้ปกครองรับทราบในการเก็บเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงินภายในศูนย์ฯ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ	2.39	1.03	น้อย
30. ท่านร่วมหรือแนะนำในการกำหนดรูปแบบและการจัดเก็บเงินภายในศูนย์ฯ	2.11	.96	น้อย
31. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการจัดหาพัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ	2.31	1.09	น้อย
32. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีการบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	2.17	.958	น้อย
<b>รวม</b>	<b>2.26</b>	<b>.53</b>	<b>น้อย</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านบริหารงานงบประมาณ

พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดงจังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมค่าเฉลี่ยแล้วอยู่ที่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.26$ )



เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ โดยเรียงลำดับโดยมีค่ามากที่สุดและค่าต่ำสุดระดับที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมซึ่งมีค่ามากที่สุด ได้แก่ข้อที่ 26 การร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินงานของศูนย์ฯ เช่นทอดผ้าป่า หรืองานกุศลต่างๆเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.59$ ) ข้อที่ 27 การร่วมหรือเสนอแนะให้มีกองทุนเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.52$ ) และข้อที่ 28 การร่วมหรือเสนอแนะให้มีการจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.42$ ) และผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมระดับน้อยสุดได้แก่ ข้อที่ 21 การร่วมในการวิเคราะห์แผนพัฒนานโยบายทางการศึกษาและขอบประมาณอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.06$ ) ข้อที่ 20 การร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.10$ ) และข้อที่ 30 การร่วมหรือแนะนำให้มีการประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินการภายในศูนย์ฯอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ )

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านบริหารงานบุคคล

รายการ	การมีส่วนร่วม		ผลการมีส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b>			
33. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการวิเคราะห์และวางแผนอัตราในการจัดสรรบุคลากรปฏิบัติงานในศูนย์ฯ	2.14	.98	น้อย
34. ท่านร่วมหรือส่งเสริมให้มีการจัดสรรบุคลากรมาดำเนินงานภายในศูนย์ฯ	2.26	1.05	น้อย
35. ท่านร่วมหรือให้คำแนะนำในการจัดหาแรงงานในชุมชนมาช่วยกิจกรรมของศูนย์ฯเช่น ทำอาหารกลางวัน ช่วยดูแลเด็ก เป็นต้น	2.28	1.04	น้อย
36. ท่านร่วมหรือเสนอแนะทางภาครัฐให้ให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	2.18	1.01	น้อย
37. ท่านร่วมหรือแนะนำในการวางแผนกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคลากรภายในศูนย์ฯ	2.12	1.01	น้อย

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านบริหารงานบุคคล (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม		ผลการมีส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
38. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2.53	1.14	ปานกลาง
39. ท่านร่วมหรือแนะนำให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน	2.39	1.01	น้อย
40. ท่านร่วมหรือแนะนำบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดทำกรเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ	2.46	1.16	น้อย
41. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารและครู	2.59	1.14	ปานกลาง
42. ท่านร่วมในการประเมินผลการทำงานของครู	2.20	1.05	น้อย
43. ท่านร่วมหรือแนะนำในการกำหนดทิศทางในการบริหารงานด้านบุคลากร	2.13	.99	น้อย
<b>รวม</b>	<b>2.29</b>	<b>.52</b>	<b>น้อย</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการในด้านบริหารงานบุคคล

พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดงจังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมค่าเฉลี่ยแล้วอยู่ที่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.29$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับโดยมีค่ามากที่สุดและค่าต่ำสุด ระดับที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมซึ่งมีค่ามากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 41 การมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารและครูอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.59$ ) ข้อที่ 38 การร่วมหรือส่งเสริมในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.53$ )

และข้อที่ 39 การร่วมหรือแนะนำให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.39$ ) และผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมระดับน้อยสุดได้แก่ข้อที่ 37 การร่วมหรือแนะนำในการวางแผนกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคลากรภายในศูนย์ฯอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.12$ ) ข้อที่ 43 การร่วมหรือแนะนำในการกำหนดทิศทางในการบริหารงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.13$ ) และข้อที่ 33 การร่วมหรือเสนอแนะในการวิเคราะห์และวางแผนอัตราในการจัดสรรหาครูมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.14$ )

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านบริหารงานทั่วไป

รายการ	การมีส่วนร่วม		ผลการมีส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านบริหารงานทั่วไป</b>			
44. ท่านร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการของศูนย์ฯ	2.11	1.07	น้อย
45. ท่านร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเครือข่ายและข้อมูลข่าวสารสนเทศที่ทันสมัย	2.24	1.02	น้อย
46. ท่านร่วมเสนอแนะในการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	2.49	1.16	น้อย
47. ท่านร่วมเสนอแนะในการจัดทำประวัตินักเรียนให้เป็นระบบถูกต้องและทันสมัย	2.23	1.09	น้อย
48. ท่านร่วมหรือเสนอแนะโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน	2.69	1.22	ปานกลาง
49. ท่านร่วมประชาสัมพันธ์หรือส่งข่าวสารให้ผู้อื่นได้รับทราบ	2.56	1.14	ปานกลาง
50. ท่านร่วมในการสนับสนุนให้ผู้ปกครองร่วมกันจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาในชุมชน ท้องถิ่น หรือสถาบันอื่นๆ	2.44	1.14	น้อย

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านบริหารงานทั่วไป (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม		ผลการมีส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
51. ท่านร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะให้มีการจัดการรักษาความปลอดภัยอย่างเหมาะสม	2.67	1.09	ปานกลาง
52. ท่านร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อมาปรับปรุงบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของศูนย์ ฯ	2.28	1.00	น้อย
53. ท่านร่วมในการประเมินบุคลากรของศูนย์ ฯ	2.24	1.04	น้อย
54. ท่านร่วมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	2.71	1.12	ปานกลาง
55. ท่านร่วมหรือแนะนำการวางแผนในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่	2.43	1.08	น้อย
<b>รวม</b>	<b>2.42</b>	<b>.55</b>	<b>น้อย</b>

จากตารางที่ 4.6 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการในด้านการบริหารงานทั่วไป

พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเขตอำเภอพระประแดงจังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมค่าเฉลี่ยแล้วอยู่ที่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.42$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับโดยมีค่ามากที่สุดและค่าต่ำสุด ระดับที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมซึ่งมีค่ามากที่สุดได้แก่ ข้อที่ 54 การร่วมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.71$ ) ข้อที่ 48 การร่วมหรือเสนอแนะโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.69$ ) และข้อที่ 51 การร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะให้มีการจัดการรักษาความปลอดภัยอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.67$ ) และผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมระดับน้อยสุดได้แก่ ข้อที่ 44 การร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการของศูนย์ฯอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ ) ข้อที่ 47 การร่วมเสนอแนะในการจัดทำประวัตินักเรียนให้เป็นระบบถูกต้องและทันสมัยอยู่ใน

ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.23$ ) และข้อที่ 45 การร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเครือข่ายและข้อมูล ข่าวสารสนเทศที่ทันสมัยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.24$ )

### ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเพศที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมใน การดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเพศที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	p
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านบริหารงานวิชาการ	2.40	.52	2.38	.43	.39	.69
2. ด้านบริหารงานงบประมาณ	2.22	.60	2.28	.47	-1.06	.28
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2.32	.57	2.28	.47	.87	.38
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	2.35	.54	2.41	.55	.46	.64
<b>รวม</b>	<b>2.35</b>	<b>.49</b>	<b>2.34</b>	<b>.40</b>	<b>.18</b>	<b>.85</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.7 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเพศชายและเพศหญิง ทั้ง 4 ด้าน คือด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไปไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศชาย มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มากกว่า เพศหญิง

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามเพศ ด้านบริหารงานวิชาการ

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	p
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ด้านบริหารงานวิชาการ</b>						
1. ท่านมีส่วนร่วมวางแผนวิชาการ	2.32	1.07	2.27	.95	.43	.66
2. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ	2.46	1.03	2.13	.95	3.03*	.00
3. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการวิเคราะห์สภาพปัญหาหลักสูตรการเรียนการสอน	2.06	.96	2.35	.93	-2.75*	.00
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายภายในศูนย์ฯ	1.98	1.13	2.36	.82	-3.60*	.00
5. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2.36	1.16	2.30	.86	.60	.54
6. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	2.42	1.06	2.13	.83	2.85*	.00
7. ท่านร่วมส่งเสริม ปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงามของไทย	2.99	1.10	3.03	1.01	-.34	.73
8. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการส่งเสริมให้มีการนิเทศหรือดูการเรียนการสอนระหว่างศูนย์ฯ	2.74	1.06	2.03	.92	6.50*	.00
9. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2.68	.98	2.23	1.06	3.88*	.00
10. ท่านมีส่วนร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างภายในศูนย์ฯ เช่น มีการปลูกพืช	2.38	1.03	2.23	1.06	1.26	.20

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามเพศ ด้านบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	p
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
11. ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการตรวจสอบและใช้ผลประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	2.26	.94	2.40	1.04	-1.28	.20
12. ท่านร่วมหรือส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์ฯ	2.34	1.10	2.40	1.08	-2.18*	.03
13. ท่านร่วมหรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	2.50	1.14	2.56	1.05	-.48	.62
14. ท่านร่วมหรือแนะนำให้มีการจัดหาสื่อหรือเทคโนโลยีเข้ามาใช้ภายในศูนย์ฯ	2.47	1.17	2.48	1.07	-.14	.88
15. ท่านร่วมหรือแนะนำส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสม	2.23	1.03	2.46	.98	-2.07*	.03
16. ท่านร่วมหรือแนะนำให้ชุมชนเข้ามาช่วยในการผลิตสื่อการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ	2.45	1.11	2.40	.97	.42	.67
17. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	2.64	1.15	2.95	1.06	-2.54*	.01
18. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการเรียนการสอนของครู	2.45	1.08	2.24	1.05	1.76	.07
19. ท่านร่วมประสานงานให้หน่วยรัฐ ภาคเอกชน ชุมชนช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ศูนย์ฯ	2.06	.983	2.23	.99	-1.58	.11
<b>รวม</b>	<b>2.40</b>	<b>.52</b>	<b>2.38</b>	<b>.43</b>	<b>.39</b>	<b>.69</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.8 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับ  
ก่อนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่าง  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หรือต่ำกว่ามีข้อ

ข้อที่ 2 การร่วมหรือเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ พบว่า  
เพศชายให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้อที่ 3 การร่วมหรือเสนอแนะในการ  
วิเคราะห์สภาพปัญหาหลักสูตรการเรียนการสอนพบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่า  
เพศชาย ข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายภายในศูนย์ฯพบว่าเพศหญิงให้  
ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้อที่ 6 การร่วมหรือเสนอแนะในการจัดการศึกษาให้  
สอดคล้องกับชุมชนพบว่าเพศชายให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้อที่ 8 การร่วม  
หรือเสนอแนะในการส่งเสริมให้มีการนิเทศหรือดูการเรียนการสอนระหว่างศูนย์ฯพบว่าเพศชายให้  
ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้อที่ 9 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูได้รับการ  
พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องพบว่าเพศชายให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง  
ข้อที่ 12 การร่วมหรือส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์ฯพบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมี  
ส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้อที่ 15 การร่วมหรือแนะนำส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิตสื่อ ได้อย่างเหมาะสม  
พบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้อที่ 17 การร่วมหรือส่งเสริมในการจัด  
กิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้พบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการ  
มีส่วนร่วมมากกว่าเพศชายข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามเพศ ด้านบริหารงานงบประมาณ

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	p
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ด้านบริหารงานงบประมาณ</b>						
20. ท่านร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา	2.38	1.04	1.91	.87	4.41*	.00
21. ท่านร่วมในการวิเคราะห์แผนพัฒนานโยบายทางการศึกษาและของงบประมาณ	1.99	.92	2.11	1.04	-1.13	.25
22. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีการจัดสรรงบประมาณพัสดุและอุปกรณ์การศึกษาภายในศูนย์	2.40	1.00	2.00	1.01	3.57*	.00
23. ท่านร่วมหรือแนะนำให้มีการประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินการภายในศูนย์	1.84	.88	2.29	.97	-4.34*	.00
24. ท่านร่วมในการจัดสรรทรัพยากรภายในศูนย์	1.96	1.06	2.30	.99	-2.93*	.00
25. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาศูนย์	2.20	1.15	2.49	1.06	-2.43*	.01
26. ท่านร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินงานของศูนย์ เช่น ทอดผ้าป่า หรืองานกุศลต่างๆ	2.43	1.21	2.69	1.03	-2.11*	.00
27. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีกองทุนเพื่อการศึกษา	2.35	1.25	2.63	.93	-2.34*	.02
28. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีการจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษา	2.45	1.10	2.41	1.04	.30	.76
29. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้ทางศูนย์มีการบอกกล่าวให้ผู้ปกครองรับทราบในการเก็บเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงินภายในศูนย์ฯ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ	2.52	.97	2.30	1.07	1.87	.06

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามเพศ ด้านบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	p
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
30. ท่านร่วมหรือแนะนำในการกำหนดรูปแบบและ การจัดเก็บเงินภายในศูนย์ฯ	2.20	.85	2.04	1.02	1.53	.12
31. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการจัดหาวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆ	2.28	.94	2.33	1.08	-3.38	.70
32. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีการบำรุงรักษาและ จำหน่ายวัสดุ	2.00	.97	2.28	.95	-2.68*	.00
<b>รวม</b>	<b>2.22</b>	<b>.60</b>	<b>2.28</b>	<b>.47</b>	<b>-1.06</b>	<b>.28</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.9 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หรือต่ำกว่ามีข้อ

ข้อที่ 20 การร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาพบว่าเพศชายให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้อที่ 22 การร่วมหรือเสนอแนะให้มีการจัดสรรงบประมาณวัสดุและอุปกรณ์การศึกษาภายในศูนย์พบว่าเพศชายให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้อที่ 23 การร่วมหรือแนะนำให้มีการประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินการภายในศูนย์พบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้อที่ 24 การร่วมในการจัดสรรทรัพยากรภายในศูนย์พบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้อที่ 25 การร่วมหรือส่งเสริมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาศูนย์พบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้อที่ 26 การร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินงานของศูนย์ เช่น ทอดผ้าป่า หรืองานกุศลต่างๆ พบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่า

เพศชาย ข้อที่ 27 การร่วมหรือเสนอแนะให้มีกองทุนเพื่อการศึกษาพบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้อที่ 32 การร่วมหรือเสนอแนะให้มีการบำรุงรักษาและจำหน่ายพืชพบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตาม เพศ ด้านบริหารงานบุคคล

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	p
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b>						
33. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการวิเคราะห์และวางแผนอัตราในการจัดสรรหาครูมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯ	2.07	1.01	2.19	.95	-1.09	.27
34. ท่านร่วมหรือส่งเสริมให้มีการจัดสรรหาบุคลากรมาดำเนินงานภายในศูนย์ฯ	2.39	1.13	2.26	.98	1.99*	.04
35. ท่านร่วมหรือให้คำแนะนำในการจัดหาแรงงานในชุมชนมาช่วยกิจกรรมของศูนย์เช่น ทำอาหารกลางวัน ช่วยดูแลเด็กเป็นต้น	2.42	1.06	2.19	1.01	1.99*	0.4
36. ท่านร่วมหรือเสนอแนะทางภาครัฐให้ให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	2.42	.99	2.02	.99	3.63*	.00
37. ท่านร่วมหรือแนะนำในการวางแผนกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคลากรภายในศูนย์	2.13	1.03	2.11	.99	.225	.82
38. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2.69	1.23	2.43	1.06	2.03*	.04

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตาม เพศ ด้านบริหารงานบุคคล (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	p
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. ท่านร่วมหรือแนะนำให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน	2.47	1.09	2.34	.94	1.14	.25
40. ท่านร่วมหรือแนะนำบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดทำกรเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ	2.22	1.11	2.63	1.16	-3.24*	.00
41. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารและครู	2.61	1.19	2.57	1.11	.37	.70
42. ท่านร่วมในการประเมินผลการทำงานของครู	2.12	1.00	2.26	1.08	-1.24	.21
43. ท่านร่วมหรือแนะนำในการกำหนดทิศทางในการบริหารงานด้านบุคลากร	2.08	1.05	2.17	.95	-.78	.43
<b>รวม</b>	<b>2.32</b>	<b>.57</b>	<b>2.27</b>	<b>.47</b>	<b>.87</b>	<b>.38</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.10 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 หรือต่ำกว่ามีข้อ

ข้อที่ 34 การร่วมหรือส่งเสริมให้มีการจัดสรรหาบุคลากรมาดำเนินงานภายในศูนย์ฯ พบว่าเพศชายมีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้อที่ 35 การร่วมหรือให้คำแนะนำในการจัดหาแรงงานในชุมชนมาช่วยกิจกรรมของศูนย์ฯ เช่น ทำอาหารกลางวัน ช่วยดูแลเด็กเป็นต้นพบว่าเพศชายให้ความสำคัญมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้อที่ 36 การร่วมหรือเสนอแนะทางภาครัฐให้ให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องพบว่าเพศชายให้ความสำคัญมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้อที่ 38 การร่วมหรือส่งเสริมในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

พบว่าเพศชายให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้อที่ 40 การร่วมหรือแนะนำบุคลากรในห้องดินเพื่อนำมาจัดทำกรเรียนการสอนภายในศูนย์พบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามเพศ ด้านบริหารงานทั่วไป

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	p
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ด้านบริหารงานทั่วไป</b>						
44. ท่านร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการของศูนย์ฯ	2.10	1.08	2.11	1.06	-.07	.94
45. ท่านร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเครือข่ายและข้อมูลข่าวสารสนเทศที่ทันสมัย	2.14	1.03	2.30	1.01	-1.44	.14
46. ท่านร่วมเสนอแนะในการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	2.51	1.04	2.47	1.24	.28	.78
47. ท่านร่วมเสนอแนะในการจัดทำประวัตินักเรียนให้เป็นระบบถูกต้องและทันสมัย	2.20	1.11	2.26	1.08	-.49	.61
48. ท่านร่วมหรือเสนอแนะโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน	2.48	1.21	2.83	1.21	-2.56*	.01
49. ท่านร่วมประชาสัมพันธ์หรือส่งข่าวสารให้ผู้อื่นได้รับทราบ	2.42	1.23	2.65	1.06	-1.86	.06
50. ท่านร่วมในการสนับสนุนให้ผู้ปกครองร่วมกันจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาในชุมชน ห้องดินหรือสถาบันอื่นๆ	2.58	1.14	2.34	1.13	1.88	.06

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามเพศ ด้านบริหารงานทั่วไป (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	p
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. ท่านร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะให้มีการจัดการรักษาความปลอดภัยอย่างเหมาะสม	2.77	1.12	2.60	1.07	1.40	.42
52. ท่านร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อมาปรับปรุงบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ	2.34	.95	2.25	1.03	.79	.42
53. ท่านร่วมในการประเมินบุคลากรของศูนย์ฯ	2.36	1.08	2.17	1.01	1.64	.10
54. ท่านร่วมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	2.86	1.10	2.60	1.12	2.10*	.03
55. ท่านร่วมหรือแนะนำการวางแผนในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่	2.53	1.00	2.36	1.12	1.45	1.47
<b>รวม</b>	<b>2.43</b>	<b>.54</b>	<b>2.41</b>	<b>.55</b>	<b>.46</b>	<b>.64</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.10 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 หรือต่ำกว่ามีข้อ

ข้อที่ 48 การร่วมหรือเสนอแนะโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนพบว่าเพศหญิงให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย ข้อที่ 54 การร่วมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนพบว่าเพศชายให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ข้ออื่นๆไม่แตกต่างกัน

**ตอนที่ 4 ผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า		ตั้งแต่อนุปริญาตรีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านบริหารงานวิชาการ	2.46	.45	2.18	.48	4.82*	.00
2. ด้านบริหารงานงบประมาณ	2.30	.50	2.13	.59	2.49*	.01
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2.34	.50	2.15	.55	3.00*	.00
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	2.46	.52	2.28	.60	2.68*	.00
<b>รวม</b>	<b>2.39</b>	<b>.41</b>	<b>2.19</b>	<b>.48</b>	<b>3.75*</b>	<b>.00</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.12 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าอนุปริญาตรีและตั้งแต่ปริญาตรีขึ้นไป ทั้ง 4 ด้าน คือด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้ง 4 ด้าน โดยวุฒิต่ำกว่ามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มากกว่าผู้มีคุณวุฒิสองกว่า

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมใน  
การดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงาน  
วิชาการจำแนกรายข้อ

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า อนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ด้านบริหารงานวิชาการ</b>						
1. ท่านมีส่วนร่วมวางแผนวิชาการ	2.35	1.02	2.11	.94	1.95	.05
2. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ	2.45	1.00	2.00	.94	2.80*	.00
3. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการวิเคราะห์ สภาพปัญหาหลักสูตรการเรียนการสอน	2.26	.97	2.13	.90	1.09	.27
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายภายในศูนย์ฯ	2.22	.99	2.17	.94	.42	.67
5. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลและ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2.36	1.02	2.21	.91	1.78	.24
6. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับชุมชน	2.28	.964	2.15	.88	1.04	.29
7. ท่านร่วมส่งเสริม ปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย	3.09	1.01	2.76	11.12	2.51*	.01
8. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการส่งเสริมให้ มีการนิเทศหรือดูการเรียนการสอนระหว่าง ศูนย์ฯ	2.38	1.03	2.13	1.06	1.88	.06
9. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูได้รับ การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2.53	1.05	2.06	.97	3.62*	.00



ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานวิชาการจำแนกรายข้อ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า อนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
10. ท่านมีส่วนร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างภายในศูนย์ฯ เช่นมีการปลูกพืช	2.37	1.05	2.06	.98	2.39*	.01
11. ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการตรวจสอบและใช้ผลประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	2.41	.99	2.12	1.02	2.34*	.02
12. ท่านร่วมหรือส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์ฯ	2.57	1.10	2.27	1.04	2.11*	.03
13. ท่านร่วมหรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	2.61	1.08	2.30	1.08	2.27*	.02
14. ท่านร่วมหรือแนะนำให้มีการจัดหาสื่อหรือเทคโนโลยีเข้ามาใช้ภายในศูนย์ฯ	2.57	1.12	2.21	1.06	2.51*	.01
15. ท่านร่วมหรือแนะนำส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสม	2.41	1.02	2.25	.94	1.26	.20
16. ท่านร่วมหรือแนะนำให้ชุมชนเข้ามาช่วยในการผลิตสื่อการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ	2.52	1.03	2.13	.96	3.05*	.00

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานวิชาการจำแนกรายข้อ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า อนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
17. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	2.95	1.12	2.46	.98	3.50*	.00
18. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการเรียนการสอนของครู	2.44	1.05	1.99	1.04	3.41*	.00
19. ท่านร่วมประสานงานให้หน่วยรัฐ ภาคเอกชน ชุมชนช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ศูนย์ฯ	2.20	.98	2.04	1.02	1.34	.18
<b>รวม</b>	<b>2.46</b>	<b>.45</b>	<b>2.18</b>	<b>.48</b>	<b>4.82*</b>	<b>.00</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.13 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับระดับ 0.05หรือต่ำกว่ามีข้อ

ข้อที่ 2 การร่วมหรือเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในศูนย์พบว่า ผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 7 การร่วมส่งเสริม ปลูกฝังศีลธรรมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 9 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 10 การมี

ส่วนร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างภายในศูนย์ฯ เช่นมีการปลูกพืชพบว่า ผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 11 การมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการตรวจสอบและใช้ผลประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 12 การร่วมหรือส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์ฯพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 13 การร่วมหรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 14 การร่วมหรือแนะนำให้มีการจัดหาสื่อหรือเทคโนโลยีเข้ามาใช้ภายในศูนย์ฯพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 16 การร่วมหรือแนะนำให้ชุมชนเข้ามาช่วยในการผลิตสื่อการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 17 การร่วมหรือส่งเสริมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้พบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 18 การมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการเรียนการสอนของครูพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไปข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานงบประมาณจำแนกรายข้อ

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า อนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ด้านบริหารงานงบประมาณ</b>						
20. ท่านร่วมหรือให้คำแนะนำให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา	2.13	.97	2.02	.96	.87	.38
21. ท่านร่วมในการวิเคราะห์แผนพัฒนานโยบายทางการศึกษาและของงบประมาณ	2.10	1.00	1.95	.96	1.14	.25
22. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีการจัดสรรงบประมาณพัสดุและอุปกรณ์การศึกษาภายในศูนย์	2.22	1.03	1.99	1.00	1.81	.07
23. ท่านร่วมหรือแนะนำให้มีการประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินการภายในศูนย์	2.18	.98	1.88	.87	2.50*	.01
24. ท่านร่วมในการจัดสรรทรัพยากรภายในศูนย์	2.20	1.02	2.05	1.06	1.16	.24
25. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาศูนย์	2.39	1.11	2.32	1.11	.49	.62
26. ท่านร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินงานของศูนย์ เช่น ทอดผ้าป่า หรืองานกุศลต่างๆ	2.65	1.13	2.38	1.05	1.94	.05

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานงบประมาณจำแนกรายข้อ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า อนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีกองทุนเพื่อการศึกษา	2.57	1.12	2.35	.96	1.67	.09
28. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีการจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษา	2.47	1.04	2.27	1.12	1.48	.13
29. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้ทางศูนย์ฯ มีการบอกกล่าวให้ผู้ปกครองรับทราบในการเก็บเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงินภายในศูนย์ฯ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ	2.44	1.03	2.24	1.03	1.56	.11
30. ท่านร่วมหรือแนะนำในการกำหนดรูปแบบและการจัดเก็บเงินภายในศูนย์ฯ	2.12	.95	2.08	.98	.26	.79
31. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการจัดหาพัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ	2.37	1.05	2.12	.92	1.97*	.04
32. ท่านร่วมหรือเสนอแนะให้มีการบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	2.18	.95	2.13	.97	.40	.69
<b>รวม</b>	<b>2.30</b>	<b>.50</b>	<b>2.13</b>	<b>.59</b>	<b>2.49*</b>	<b>.01</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.14 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ด้านบริหารงานงบประมาณโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หรือต่ำกว่ามีข้อ

ข้อที่ 23 การร่วมหรือแนะนำให้มีการประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินการภายในศูนย์พบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 31 การร่วมหรือส่งเสริมในการจัดหาพัสดุและอุปกรณ์ต่างๆพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานบุคคลจำแนกรายข้อ

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่าอนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b>						
33. ท่านร่วมหรือเสนอแนะในการวิเคราะห์และวางแผนอัตราในการจัดสรรหาครูมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯ	2.18	.96	2.02	1.01	1.29	.19
34. ท่านร่วมหรือส่งเสริมให้มีการจัดสรรหาบุคลากรมาดำเนินงานภายในศูนย์ฯ	2.32	1.03	2.06	1.07	1.99*	.04
35. ท่านร่วมหรือให้คำแนะนำในการจัดหาแรงงานในชุมชนมาช่วยกิจกรรมของศูนย์ เช่น ทำอาหารกลางวัน ช่วยดูแลเด็ก เป็นต้น	2.33	1.03	2.14	1.04	1.40	.16

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมใน  
การดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงาน  
บุคคลจำแนกรายข้อ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า อนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
36. ท่านร่วมหรือเสนอแนะทางภาครัฐให้มี การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	2.21	1.01	2.08	.98	1.00	.31
37. ท่านร่วมหรือแนะนำในการวางแผน กำหนดเป้าหมายและทิศทางการ บริหารงานบุคลากรภายในศูนย์	2.16	1.02	2.00	.95	1.28	.22
38. ท่านร่วมหรือส่งเสริมในการดำเนินงาน พัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2.63	1.14	2.24	1.08	2.77*	.00
39. ท่านร่วมหรือแนะนำให้มีการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดการเรียน การสอน	2.38	1.00	2.42	1.04	-.26	.78
40. ท่านร่วมหรือแนะนำบุคลากรในท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดทำกรเรียนการสอนภายใน ศูนย์ฯ	2.53	1.18	2.25	1.06	1.95	.05
41. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารและครู	2.68	1.13	2.30	1.13	2.68*	.00
42. ท่านร่วมในการประเมินผลการทำงาน ของครู	2.22	1.03	2.14	1.13	.603	.54

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานบุคคลจำแนกรายข้อ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า อนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
43. ท่านร่วมหรือแนะนำในการกำหนด ทิศทางในการบริหารงานด้านบุคลากร	2.17	.99	2.02	.98	1.14	.25
<b>รวม</b>	<b>2.34</b>	<b>.50</b>	<b>2.15</b>	<b>.55</b>	<b>3.00*</b>	<b>.00</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป ด้านบริหารงานบุคคลโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หรือต่ำกว่ามีข้อ

ข้อที่ 34 การร่วมหรือส่งเสริมให้มีการจัดสรรหาบุคลากรมาดำเนินงานภายในศูนย์ฯ ข้อที่ 38 การร่วมหรือส่งเสริมในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้อที่ 41 การมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหาร และครูพบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมใน  
การดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงาน  
ทั่วไปจำแนกเป็นรายชื่อ

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า อนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านบริหารงานทั่วไป						
44. ท่านร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการของ ศูนย์ฯ	2.12	1.06	2.06	1.07	.47	.63
45. ท่านร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาเครือข่ายและข้อมูลข่าวสารสนเทศ ที่ทันสมัย	2.29	1.04	2.08	.94	1.58	.11
46. ท่านร่วมเสนอแนะในการจัดอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	2.56	1.16	2.29	1.13	1.86	.06
47. ท่านร่วมเสนอแนะในการจัดทำประวัติ นักเรียนให้เป็นระบบถูกต้องและทันสมัย	2.27	1.11	2.11	1.03	1.22	.22
48. ท่านร่วมหรือเสนอแนะโครงการเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับ นักเรียน	2.76	1.21	2.46	1.23	1.92	.05
49. ท่านร่วมประชาสัมพันธ์หรือส่งข่าวสาร ให้ผู้อื่นได้รับทราบ	2.56	1.15	2.54	1.11	.18	.85
50. ท่านร่วมในการสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ร่วมกันจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาใน ชุมชน ท้องถิ่น หรือสถาบันอื่นๆ	2.50	1.15	2.24	1.09	1.83	.06

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานทั่วไปจำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

รายการ	การมีส่วนร่วม				t	P
	ต่ำกว่า อนุปริญญาตรี		ตั้งแต่อนุปริญญาตรี ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. ท่านร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะให้มีการจัดการรักษาความปลอดภัยอย่างเหมาะสม	2.76	1.05	2.39	1.16	2.66*	.00
52. ท่านร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อมาปรับปรุงบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ	2.31	.98	2.19	1.03	.98	.32
53. ท่านร่วมในการประเมินบุคลากรของศูนย์ฯ	2.29	1.07	2.11	.94	1.39	.16
54. ท่านร่วมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	2.76	1.11	2.56	1.14	1.40	.16
55. ท่านร่วมหรือแนะนำการวางแผนในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่	2.45	1.05	2.38	1.16	.47	.63
<b>รวม</b>	<b>2.46</b>	<b>.52</b>	<b>2.28</b>	<b>.60</b>	<b>2.68*</b>	<b>.00</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไป ด้านบริหารงานบุคคลโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หรือต่ำกว่ามีข้อ

ข้อที่ 51 การร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะให้มีการจัดการรักษาความปลอดภัยอย่างเหมาะสม พบว่าผู้ที่มีระดับต่ำกว่าอนุปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าตั้งแต่อนุปริญญาตรีขึ้นไปข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

## ตอนที่ 5 ผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 4.17 วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในด้านบริหารงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป โดยจำแนกตามอาชีพ คือ ทำการเกษตร รับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัว รัฐวิสาหกิจ รับราชการ

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Squares	F	P
ระหว่างกลุ่ม	4.21	4	1.05	5.59	.00*
ภายในกลุ่ม	62.03	330	.18		
รวม	66.24	334			

จากตารางที่ 4.17 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบความแตกต่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการของ (Scheffe's) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.17.1

ตารางที่ 4.17.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม โดยจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ทำการเกษตร	รับจ้าง	ทำธุรกิจส่วนตัว	รัฐวิสาหกิจ	รับราชการ
		2.24	2.40	2.131	1.95	2.134
ทำการเกษตร	2.24		.46	.98	.39	.93
รับจ้าง	2.40			.81	.00*	.09
ทำธุรกิจส่วนตัว	2.131				.14	.66
รัฐวิสาหกิจ	1.95					.830
รับราชการ	2.134					

จากตารางที่ 4.17.1 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมของผู้ปกครองที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจกับรับจ้าง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ค่าทางสถิติระดับต่ำกว่า 0.05

ผู้วิจัยได้แยกทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำแนกตามงานการบริหารคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป ดังนี้

#### 1. ด้านบริหารงานวิชาการ

วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกาสรดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในด้านบริหารงานวิชาการ โดยจำแนกตามอาชีพ คือ ทำการเกษตร รับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัว รัฐวิสาหกิจ รับราชการ

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบโดยรวมในด้านบริหารงานวิชาการในภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Squares	F	P
ระหว่างกลุ่ม	3.400	4	.850	3.887	.004*
ภายในกลุ่ม	72.165	330	.219		
รวม	75.565	334			

จากตารางที่ 4.18 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมในด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบความแตกต่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการของ (Scheffe's) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.18.1

ตารางที่ 4.18.1 ผลการวิเคราะห์ที่แตกต่างรายคู่การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานวิชาการโดยจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ทำการเกษตร	รับจ้าง	ทำธุรกิจส่วนตัว	รัฐวิสาหกิจ	รับราชการ
		2.346	2.436	2.438	1.97	2.232
ทำการเกษตร	2.346		.98	.95	.01*	.43
รับจ้าง	2.426			.97	.05*	.60
ทำธุรกิจส่วนตัว	2.438				.05*	.65
รัฐวิสาหกิจ	1.97					.65
รับราชการ	2.232					

จากตารางที่ 4.18.1 พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานวิชาการผู้ปกครองที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจแตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพทำการเกษตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แตกต่างจากรับจ้างและธุรกิจส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 2. ด้านบริหารงานงบประมาณ

วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในด้านบริหารงานงบประมาณ โดยจำแนกตามอาชีพ คือ ทำการเกษตร รับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัว รัฐวิสาหกิจ รับราชการ

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบโดยรวมด้านบริหารงานงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Squares	F	P
ระหว่างกลุ่ม	4.276	4	1.069	3.909	.004*
ภายในกลุ่ม	90.246	330	.273		
รวม	94.523	334			

จากตารางที่ 4.19 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมในด้านบริหารงานงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบความแตกต่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการของ (Scheffe's) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.19.1

ตารางที่ 4.19.1 ผลการวิเคราะห์แตกต่างรายคู่การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานงบประมาณ โดยจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ทำการเกษตร	รับจ้าง	ทำธุรกิจส่วนตัว	รัฐวิสาหกิจ	รับราชการ
		<b>2.14</b>	<b>2.31</b>	<b>2.29</b>	<b>1.93</b>	<b>1.98</b>
ทำการเกษตร	2.14		.56	.83	.84	.89
รับจ้าง	2.31			.99	.05*	.05*
ทำธุรกิจส่วนตัว	2.29				.33	.32
รัฐวิสาหกิจ	1.93					.99
รับราชการ	1.98					

จากตารางที่ 4.19.1 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในด้านงบประมาณพบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างแตกต่างจากรัฐวิสาหกิจและอาชีพรับราชการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### 3. ด้านบริหารงานบุคคล

วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในด้านบริหารงานบุคคล โดยจำแนกตามอาชีพ คือ ทำการเกษตร รับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัว รัฐวิสาหกิจ รับราชการ

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบโดยรวมงานด้านบริหารงานบุคคล

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Squares	F	P
ระหว่างกลุ่ม	4.652	4	1.163	4.477	.002*
ภายในกลุ่ม	85.728	330	.260		
รวม	90.381	334			

จากตารางที่ 4.20 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมในด้านบริหารงานบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบความแตกต่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการของ (Scheffe's) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.20.1

ตารางที่ 4.20.1 ผลการวิเคราะห์แตกต่างรายคู่การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานบุคคลโดยจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ทำการเกษตร	รับจ้าง	ทำธุรกิจส่วนตัว	รัฐวิสาหกิจ	รับราชการ
		2.23	2.36	2.21	1.89	2.07
ทำการเกษตร	2.23		.77	.94	.41	.88
รับจ้าง	2.36			.53	.03*	.17
ทำธุรกิจส่วนตัว	2.21				.48	.91
รัฐวิสาหกิจ	1.89					.90
รับราชการ	2.07					

จากตารางที่ 4.20.1 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างกับรัฐวิสาหกิจมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมในด้านบริหารงานบุคคล พบว่าอาชีพรับจ้างและรัฐวิสาหกิจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.03

#### 4. ด้านบริหารงานทั่วไป

วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในด้านบริหารงานทั่วไป โดยจำแนกตามอาชีพ คือ ทำการเกษตร รับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัว รัฐวิสาหกิจ รับราชการ

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบโดยรวมงานด้านบริหารงานทั่วไป

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Squares	F	P
ระหว่างกลุ่ม	6.007	4	1.502	5.146	.000*
ภายในกลุ่ม	96.293	330	.292		
รวม	102.300	334			

จากตารางที่ 4.21 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมในด้านบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบความแตกต่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการของ (Scheffe's) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.21.1



ตารางที่ 4.21.1 ผลการวิเคราะห์แตกต่างรายคู่การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบริหารงานทั่วไปโดยจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ทำการเกษตร	รับจ้าง	ทำธุรกิจส่วนตัว	รัฐวิสาหกิจ	รับราชการ
		2.25	2.50	2.30	1.99	2.24
ทำการเกษตร	2.25		.63	.98	.91	.98
รับจ้าง	2.50			.14	.02*	.77
ทำธุรกิจส่วนตัว	2.30				.50	.98
รัฐวิสาหกิจ	1.99					.89
รับราชการ	2.24					

จากตารางที่ 4.21.1 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในด้านบริหารงานทั่วไป พบว่าอาชีพรับจ้างแตกต่างจากรัฐวิสาหกิจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.02

**ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสภานักเรียนพัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ**

ตารางที่ 4.22 วิเคราะห์ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสภานักเรียนพัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	ค่าความถี่	อันดับ
1. ไม่ค่อยมีเวลา	217	2
2. ต้องทำงาน	247	1
3. ด้านการเงิน	83	3
4. ไม่ได้รับเอกสาร	66	4
5. กิจกรรมมาก	2	8
6. คิดว่าไม่จำเป็น	25	6
7. ป่วย	8	7
8. ติดธุระ	32	5

จากตารางที่ 4.22 พบว่าปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสภานักเรียนพัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ 1) ต้องทำงาน 2) ไม่ค่อยมีเวลา 3) ด้านการเงิน 4) ไม่ได้รับเอกสาร

ตารางที่ 4.23 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อน  
ประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา	ค่าความถี่	อันดับ
1. จัดหาอาสาสมัครช่วยเหลือศูนย์ฯ	133	4
2. ให้ความสาคมผู้ปกครองและครูช่วยประชาสัมพันธ์ศูนย์กับผู้ปกครอง	129	5
3. กำหนดวันปฐมนิเทศไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ผู้ปกครองได้เตรียมตัว	145	3
4. จัดกิจกรรมให้น้อยลงเพื่อลดค่าใช้จ่าย	32	6
5. ทำแผ่นพับหรือเอกสารทุกๆ 1 เดือนเพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร	183	2
6. จัดทำข้อมูลที่คิดว่ามีความจำเป็นสำหรับผู้ปกครองไว้ในศูนย์ฯเพื่อให้เห็น และเกิดความสำคัญสำหรับเด็ก	213	1

จากตารางที่ 4.23 พบว่าข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ 1) จัดทำข้อมูลที่คิดว่ามีความจำเป็นสำหรับผู้ปกครองไว้ในศูนย์ฯเพื่อให้เห็นและเกิดความสำคัญสำหรับเด็ก 2) ทำแผ่นพับหรือเอกสารทุกๆ 1 เดือนเพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร 3) กำหนดวันปฐมนิเทศไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ผู้ปกครองได้เตรียมตัว 4) จัดหาอาสาสมัครช่วยเหลือศูนย์ฯ