

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์และการเขียนเชิงสร้างสรรค์	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมชินเนคติกส์	30
การเขียนและการสอนเขียนในระดับประถมศึกษา	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
แบบแผนในการวิจัย	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผลการวิจัย	70
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก	81
ภาคผนวก ข	89
ภาคผนวก ค	97
ภาคผนวก ง	103
ประวัติผู้วิจัย	317

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผลการวิจัย	70
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก	81
ภาคผนวก ข	89
ภาคผนวก ค	97
ภาคผนวก ง	103
ประวัติผู้วิจัย	317

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การประเมินการเขียนเชิงสร้างสรรค์	29
4.1	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและ หลังเรียน ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์	66
4.2	ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยก่อนและหลัง เรียน ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์	66
4.3	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ระหว่าง นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์ กับนักเรียนที่สอน แบบปกติ	67
4.4	ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ระหว่าง นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์ กับนักเรียนที่สอน แบบปกติ	68

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
3.1	รูปแบบการวิจัย	54

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี