

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

t	แทน	ค่าสถิติใช้ในการพิจารณาแจกแจงของ	t - test
n	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง	
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	
S.D	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
df	แทน	ชั้นความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)	
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01	
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05	

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งเชิงทดลองเรื่อง การพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์ ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์
2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์
3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์ กับนักเรียนที่สอนแบบปกติ
4. ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย หลังเรียน ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมชินเนคติกส์ กับนักเรียนที่สอนแบบปกติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์

ตาราง 4.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์

คะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์	n	\bar{x}	S.D	t-test		
				t	df	sig
ก่อนเรียน	30	45.97	7.33	6.63**	29	.01
หลังเรียน	30	56.23	4.58			

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ก่อนเรียน เท่ากับ 45.97 หลังเรียนเท่ากับ 56.23 แสดงว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ มีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์

ตาราง 4.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	n	\bar{x}	S.D	t-test		
				t	df	sig
ก่อนเรียน	30	15.97	4.92	7.79*	29	.05
หลังเรียน	30	21.03	2.87			

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ก่อนเรียน เท่ากับ 15.97 หลังเรียนเท่ากับ 21.03 แสดงว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ กับนักเรียนที่สอนแบบปกติ

ตาราง 4.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ กับนักเรียนที่สอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	n	\bar{x}	S.D	t-test		
				t	df	sig
กลุ่มควบคุม	30	49.80	7.64	-3.95**	58	.01
กลุ่มทดลอง	30	56.23	4.58			

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ เท่ากับ 56.23 ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่สอนแบบปกติ เท่ากับ 49.80 แสดงว่า สองกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ข้อมูลดังตารางที่ 4.3 โดยนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ มีความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงกว่านักเรียนที่สอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย หลังเรียน ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ กับนักเรียนที่สอนแบบปกติ

ตาราง 4.4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ระหว่างนักเรียน
ที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ กับนักเรียนที่สอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	n	\bar{x}	S.D	t-test		
				t	df	sig
กลุ่มควบคุม	30	18.47	5.00	-2.438	58	.01
กลุ่มทดลอง	30	21.03	2.87			

จากตาราง 4.4 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ เท่ากับ 21.03 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอนแบบปกติ เท่ากับ 18.47 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่เรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ สูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ข้อมูลดังตารางที่ 4.4 โดยนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า นักเรียนที่สอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01