

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษาเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่อง ฟุตซอล สำหรับนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1

ผู้วิจัย นายชาญวิทย์ สร้อยคำ ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ผศ.ดร.ศุก อริยสังข์สกุล
ปีการศึกษา 2555 จำนวน 395 หน้า คำสำคัญ การพัฒนาหลักสูตร ฟุตซอล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษาเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่อง ฟุตซอล สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โดยดำเนินงาน 7 ขั้นตอน คือ 1) การสำรวจความต้องการให้พัฒนาหลักสูตร เรื่อง ฟุตซอล จากผู้ปกครองและนักเรียน 2) การสร้างหลักสูตรฉบับร่าง 3) การตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร 4) การทดลองใช้หลักสูตร 5) การประเมินหลักสูตร 6) การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และ 7) การเผยแพร่หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ โดยทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชกการราชดำเนิน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 32 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงร่างหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ปกครองร้อยละ 93.75 และนักเรียนร้อยละ 100.00 ความต้องการให้พัฒนาหลักสูตรฟุตซอล 2) หลักสูตรฉบับร่างที่พัฒนาขึ้น มีสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประโยชน์ความรู้ทั่วไป ทักษะการเล่น กฎ กติกาและผู้ตัดสิน กีฬาฟุตซอล และการเล่นเป็นทีม 3) ผลการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญพบว่าองค์ประกอบของหลักสูตรความเหมาะสมและสอดคล้องกันในระดับมาก 4) การทดลองใช้หลักสูตรพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคในเรื่องระยะเวลาเรียนและความเพียงพอของสื่อในบางแผนการจัดการเรียนรู้ 5) ผลการประเมินหลักสูตรหลังทดลองใช้ พบว่า นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 6) การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรทำโดยการเพิ่มระยะเวลาเรียนและการกำหนดแนวทางการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในบางแผนการสอน และ 7) การนำเสนอเผยแพร่ หลักสูตร โดยการเผยแพร่ต่อสถานศึกษาที่ใช้ทดลอง สถานศึกษาที่มีการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และวารสารวิชาการ

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Developing a Curriculum for Physical Education for Personality Improvement through Futsal for Students in Vocational Certificate 1

Researcher: Mr.Chanwit Soikham. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Direk Suksunai
2) Asst. Prof. Dr. Sukol Ariyasajsisakul. Academic year: 2012. 395 pp. Keywords: curriculum development, futsal

Abstract

The purpose of this research was to develop a curriculum for Physical Education for Personality Improvement through Futsal for Vocational Certificate students following 7 steps: 1) assess the needs of parents and students, 2) construct a draft curriculum, 3) pre-evaluation of the developed curriculum, 4) implementation, 5) post evaluation, 6) improve the curriculum, and 7) distribute the curriculum. Simple random sampling was employed to selected 32 subjects. Vocational Certificate student, attending Panitchayakanrajdamnern Technological College. Research instruments were a questionnaire, interview form, evaluation form, lesson plans, observation, a learning achievement test, and performance evaluation. Data were analyzed by content analysis, frequency, mean, and standard deviation.

The results showed that: 1) 93.75 percent, and 100.00 percent of parent and students have a need for a developed curriculum based on Futsal, 2) the Futsal curriculum developed consisted of history, background, benefits, general content, playing skill, rules and referees, and playing as a team, 3) the quality of the developed curriculum was at good level, 4) after implement action the curriculum had problems with length of time and the insufficiency of educational media in some lesson plans, 5) post evaluation found that the achievement of students were higher than the criterion, 6) the developed curriculum was improved regarding the length of time and the sufficiency of educational media, and 7) the curriculum was distributed to various vocational schools and through academic journals.

Student's signature.....

Thesis advisors' signatures 1. 2.