

ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัย พระกิตติสุวฒนาภรณ์ (บุญเต็ม ดอนเจดีย์) ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิสารัตน์ ศิลปเดช 2) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ จำนวน 139 หน้า คำสำคัญ พฤติกรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรส่วนบุคคล และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับปัญหาของการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 356 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านความรับผิดชอบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านความมีวินัย ด้านการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 2) ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียน พบว่า ในภาพรวม นักเรียนที่มีเพศ และอายุ ต่างกัน มีพฤติกรรมจริยธรรมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนนักเรียนที่มีชั้นปีที่ศึกษา รายได้เฉลี่ย ต่อเดือนของครอบครัว เขตที่อยู่อาศัย และประสบการณ์ในการเข้าร่วม โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ต่างกัน มีพฤติกรรมจริยธรรมไม่แตกต่างกัน 3) สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม พบว่า ปัญหาที่มีความถี่สูงสุด คือ นักเรียนไม่ชอบระเบียบวินัยที่เคร่งครัดเกินไป ส่วนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่มีความถี่สูงสุด คือ ควรณรงค์ให้ความรู้และพยายามปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ลายมือชื่อนักศึกษา.....พระกิตติสุวฒนาภรณ์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.....ศ.ดร.นิสารัตน์..... 2.....นิธิภัทร บาลศิริ.....

Thesis title: Ethical Behaviors of High School Students in Muang Kanchanaburi District, Kanchanaburi Province

Researcher: Prakittisuwattanaporn (Boonperm Domchedi). Degree: Master of Arts (Social Sciences for Development). Dhonburi Rajabhat University. Thesis Advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Nisarath Sinlapadech 2) Dr. Nithipattara Balsiri. 139 pp. Keywords: behavior, ethics, high school students

Abstract

The objectives of this research were to: 1) Study ethical behaviors of high school students in Muangkanchanaburi District, Kanchanaburi Province. 2) Compare ethical behaviors of high School Students classified by personal characteristics and 3) Study the students' opinion about conducting along moral and ethical principles, and their suggestions on guidelines to implant and develop ethics. The research sample was 356 high school students who studied in the first semester of the academic year 2013. The data were collected by a questionnaire which had a reliability value of 0.98. The statistical methods employed for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The research results found that: 1) The ethical behaviors of high School Students in Muangkanchanaburi District, Kanchanaburi Province in overall were at a high level. Considering aspect by aspect it found all aspects were also at a high level and the mean value of the responsibility aspect was the highest while the other aspects followed respectively which were self disciplines, practicing along religious principles and diligence and patience while the honesty aspect got the least mean value. 2) Comparing the students' ethical behavioral differences by gender and age it found that in overall their ethical behaviors were significantly different at the statistical level 0.05. On contrary, those students who were different in class levels, family incomes per month, areas of living and experiences in ethical development camps had insignificantly different ethical behaviors. 3) For students' opinions on problems of conducting along moral and ethical principles they indicated that they disliked too much strict disciplines and they suggested campaigning about moral knowledge and trying to implant virtues and ethics continuously for the highest frequency.

Student's signature Prakittisuwattanaporn (Boonperm Domchedi)
Thesis advisors' signatures 1. Nisarath Sinlapadech 2. Nithipattara Balsiri