

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมจริยธรรม	9
แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	26
แนวคิดเกี่ยวกับเยาวชน	30
ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนไทย	35
พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนที่ควรปลูกฝัง	37
ข้อมูล โรงเรียนมัธยมศึกษาดอนปลายในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>67</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	71
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>75</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน	76
ตอนที่ 2 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	78
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	84
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม	93
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>95</b>
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผลการวิจัย	99
ข้อเสนอแนะ	105
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>107</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก	117
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	119
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ	120
ภาคผนวก ข	123
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	125
ภาคผนวก ค	127
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องเพื่อการวิจัย	129
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	130
ภาคผนวก ง	131
แบบสอบถาม	133
ประวัติผู้วิจัย	139

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ขั้นพัฒนาการทางจริยธรรมของ โคลเบิร์ต	25
2.2	เปรียบเทียบเบญจศีลและเบญจธรรม	28
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	68
4.1	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตาม เพศ อายุ และชั้นปีที่ศึกษา	76
4.2	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตาม รายได้ต่อเดือนของครอบครัว เขตที่อยู่อาศัย และประสบการณ์ในการเข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	77
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวมและรายด้าน	78
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	79
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านความมีระเบียบวินัย	80
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านความรับผิดชอบ	81
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	82
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านความขยันอดทน	83
4.9	เปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม และรายด้าน ตามตัวแปร เพศ	84
4.10	เปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม และรายด้าน ตามตัวแปรอายุ	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม เปรียบเทียบระหว่างอายุ	86
4.12 เปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม และรายด้าน ตามตัวแปรชั้นปีที่ศึกษา	87
4.13 ทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ พฤติกรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบระหว่างชั้นปีที่ศึกษา	88
4.14 เปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม และรายด้าน ตามตัวแปรรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	89
4.15 ทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ พฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านความรับผิดชอบ เปรียบเทียบระหว่างรายได้ต่อเดือนของครอบครัว	90
4.16 เปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามตัวแปร เขตที่อยู่อาศัย	91
4.17 เปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามตัวแปรประสบการณ์ในการเข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	92
4.18 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	93

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี