

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน ตามความคิดเห็น  
ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวปริญญา บุราณลักษณ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มัณยานนท์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา  
ปีการศึกษา 2553 จำนวน 129 หน้า คำสำคัญ การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้บริหาร โรงเรียน  
เอกชนสอนภาษาจีนตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนตามความคิดเห็น  
ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วยครู  
โรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนจำนวน 20 โรงเรียน จำนวน 198 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
สำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอน  
ภาษาจีน ตามความคิดเห็นของครู โดยรวม 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับ  
มากทุกด้านเรียงลำดับจากมากที่สุดดังนี้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ด้านการนิเทศและติดตาม ด้านการ  
ประเมินและรายงาน และน้อยที่สุดคือด้านการกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ และผลการเปรียบเทียบการ  
บริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ  
และประสบการณ์ในการทำงานของครูพบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... *ปริญญา บุราณลักษณ์*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. *สุรางคณา มัณยานนท์* 2. *สุรศักดิ์ หลาบมาลา*

**Thesis title:** The Opinions of Teachers toward Student Development Activity Management by Private Chinese Language School Administrators under Bangkok Elementary Educational Service Office

**Researcher:** Miss Parinya Bulanlux. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Surangkana Monyanon 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 129 pp. Keyword: student development activity management

#### Abstract

This research aimed to study the opinions of teacher concerning the administration of student management by administrators in private Chinese language schools under Bangkok Elementary Educational Service Office, and to compare the teachers' opinions on administration of student development activities by administrators in private Chinese language schools under Bangkok Elementary Educational Service Office. The research sample consisted of 198 teachers in 20 private Chinese language schools. Data analyses employed a computer software package to calculate the mean, standard deviation, percentage, and perform t-tests.

The results showed that student development activity management by private Chinese language schools as perceived by teachers as a whole was at a high level. When the 4 aspects were compared, the results showed that listed from highest to lowest were: supporting, supervision and monitoring, assessment report, and education policy and practice. Comparisons of teachers' opinions on the management of development activity of private Chinese language school administrators, when they were classified by gender and experience found no significant difference.

Student's signature ..... *Parinya Bulanlux.*

Thesis advisors' signature 1. .... *S. Monyanon* ..... 2. .... *S. Labmala* .....