

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่สอนใน โรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 20 โรงเรียน รวม 423 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือครูสอนในโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเคซีและมอร์แกน (Krijcie and Morgan, 1970, pp. 607-610) ที่ค่าความคาดเคลื่อน .05 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 205 คน จากครูสอนโรงเรียนภาษาจีนจำนวนทั้งสิ้น 423 คน ในจำนวน 20 โรงเรียน แล้วนำจำนวนครูที่ได้ไปเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละของครูที่มีอยู่จริงในแต่ละโรงเรียน เพื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างของครูแต่ละโรงเรียน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างของครูแต่ละโรงเรียน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) โดยการจับสลากรายชื่อครูดังรายละเอียดในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่างครู
1	โกศลวิทยา	20	9
2	กว้างเจ้า	30	15
3	ศรีวิทยา	12	6
4	ประสาทวุฒิ	19	10
5	คริสต์ธรรมวิทยา	31	16
6	ราชวัตรวิทยา	19	9
7	คลองเตยวิทยา	14	7
8	ชินไต้ทั้ง	9	4
9	ชินหยกฮั่วกงฮัก	9	4
10	ยูหมินพัฒนา	18	9
11	เผยอิง	12	6
12	สิงฟ้า	12	6
13	พระโขนงวิทยา	13	6
14	ปัญญาวิทยา	36	18
15	กงถึงชั้น	28	13
16	พร้อมมิตรพิทยา	37	18
17	จันทรวินชา	13	6
18	ผดุงกิจวิทยา	43	21
19	จินเตอะ	16	7
20	หนองจอกกงลิปฮั่วเคียว	32	15
	<b>รวม</b>	<b>423</b>	<b>205</b>

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้ปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของ เกื้อกุล ศรีสวัสดิ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ประกอบด้วย เพศ และประสบการณ์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ด้าน 1 การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ 2 การนิเทศและติดตาม 3 การส่งเสริมและสนับสนุน 4 การประเมินและรายงานจำนวน 40 ข้อ ด้านละ 10 ข้อ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของ (Likert's Scales) ดังนี้

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เกณฑ์การให้คะแนน คำนวณน้ำหนักของแบบสอบถาม กำหนดดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด

### 2. การสร้างเครื่องมือ

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดัดแปลงมาจากแบบสอบถามของ เกื้อกุล ศรีสวัสดิ์

2.1.1 ศึกษาจากเอกสารแนวคิดคำരാตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

2.1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดเป็นขอบข่ายของการวิจัยและเนื้อหาของเครื่องมือ

2.1.3 สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

## 2.2 การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

2.2.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (construct validity)

1) ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2) นำแบบสอบถามปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาพร้อม 5 ท่าน และนำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำและเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

### 2.2.2 การตรวจสอบความเชื่อมั่น

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 125-126) ได้ค่าความเชื่อมั่น 95%

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเองและทางไปรษณีย์และดำเนินการเก็บด้วยตนเอง โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย ตามจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง 205 คน

3. ส่งแบบสอบถาม 205 ฉบับ ได้คืน 198 ฉบับ คิดเป็น 96.59%

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับมาทำการตรวจนับแบบสอบถามและดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามไปทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยกำหนดแนวทางการวิเคราะห์ ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 2

1. ระดับการปฏิบัติการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (mean) หรือ  $\bar{x}$  และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) หรือ S.D. และนำผลที่ได้เทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมายของค่าเฉลี่ยเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 101) นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	ผู้บริหารบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	ผู้บริหารบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	ผู้บริหารบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	ผู้บริหารบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง	ผู้บริหารบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารใช้ทดสอบสมมติฐาน โดยทดสอบค่าที (t-test)

แบบทดสอบตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) แจกแจงความถี่นำเสนอข้อมูลเป็นรายชื่อพร้อมความถี่

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ความถี่ (Frequency)

1.2 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 101)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนน

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า

103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx^2$  แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนยกกำลังสอง

$(\sum fx)^2$  แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

f แทน ความถี่  
n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ สัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค ( $\alpha$  - Coefficient) และหาค่า IOC

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยใช้สูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ IOC แทน คำนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ  
 n แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของ ครอนบาค ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าความเชื่อมั่น  
 k แทน จำนวนข้อหรือความยาวแบบสอบถาม  
 $S_i^2$  แทน ค่าความแปรปรวนคะแนนข้อที่ 1  
 $S_t^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม  
 k แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าสมมติฐาน ได้แก่

3.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้ t-test แบบ Independent โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 112)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[ \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} : df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (t-test)
	$\bar{X}_1$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	$\bar{X}_2$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	$S_1$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	$S_2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	$n_1$	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	$n_2$	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2