

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). รายงานความก้าวหน้าในการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). “1 ในการศึกษา” วารสารเพื่อประชาสัมพันธ์ธุรกิจและคู่มือส่งเสริมคุณภาพ
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ฯ.
- เก๋จกนก เอื้อวงศ์. (2547). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ
ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิตรกร ตั้งเกษมสุข. (2543). การศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์. เล่มที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- จำเนียร วิวัฒน์ และ เบญจมาศ อำพันธ์. (2540). วินัย 5 ประการ พื้นฐานขององค์การเรียนรู้.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : คู่แข่ง.
- ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู. (2548). แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพมหานคร : ริมปิง
- ชวินท์ ชัมมนันท์กุล. (2541). Learning Organization สำหรับบุคลากร. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชียรศรี วิวิษศิริ (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดิมศักดิ์ คทวณิช. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ถาวร อินทิส. (2547). การรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
บุคลากร ในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ถวิล อรัญเวศ. (2544, มกราคม). สถานศึกษากับการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ.
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. วารสารวิชาการ. 4 (1), 4.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543, เมษายน). องค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 1(4), 14
- ทิสนา เขมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชเนศ จำเกิด. (2541, กุมภาพันธ์). องค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการ. 1 (2), 17.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). **องค์กรแห่งการเรียนรู้ : แนวทางในการพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรในอนาคต**. วิทยานิพนธ์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปาติกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). **ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิณสวัน ปัญญางาม. (2543). **การรับรู้ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาหน่วยธุรกิจและปฏิบัติการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มาลี ธรรมศิริ. (2543). **การพัฒนารูปแบบขององค์กรเรียนรู้โดยฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในฐานส่วนขยายของการอุดมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). **คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาไทย : ระบบที่ต้องสร้าง**. (ออนไลน์) จาก:http://www.drrung.com/article/page_atricle22.html. (เข้าถึง 10 ตุลาคม 2548).
- วนิดา ชวงษ์. (2542). **องค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- วรรณาด แสงจันทร์. (2539). **แนวคิดและวิสัยเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร : กรณีศึกษาธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน)**. วิทยานิพนธ์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วรรัตน์ เจียวไพรี. (2542). **องค์กรและการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วิจิตร อาระกุล. (2537). **การฝึกอบรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542, กันยายน-ธันวาคม). **องค์กรแห่งการเรียนรู้**. ในวารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ 1(1), ง.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). **โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิศิษฐ์ ชวงค์. (2540). **แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้บ้านใหม่ หนังสือที่ระลึกประจำปี เล่มที่ 14**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

- วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา และคณะ. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). กระบวนการนโยบายทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์.
- วีรพล อมรปิยะฤกษ์. (2546). การศึกษารับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของครูในสถาบัน การอิวศึกษากรุงเทพมหานคร 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วีรช ฆาณะสานนท์. (2544). องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ต.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย.(2540, กันยายน-ตุลาคม). การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ : ที่มาและที่ไป. วารสารข้าราชการ. 5 (3) 14.
- ศรีณรงค์ ชูศรีนวล. (2542). การปรับเปลี่ยนองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : จูนพับลิชชิ่ง.
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. (2526). จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : ดานนา.
- สมโภช เอี่ยมสุภามิต. (2541). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ บุญประคม. (2544). ครุกับการวิจัยในชั้นเรียนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- สวนดี นานอน. (2540). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2549). พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่: แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : ซี เอ็ดดูเคชั่น.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2535). สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุรสิทธิ์ เหมะตะศิลป์. (2543, เมษายน-พฤษภาคม). องค์กรแห่งการเรียนรู้ : การสะท้อนของการ พื้นฟูองค์กรใหม่. วารสารเพิ่มผลผลิต. 39(4), 3-18.

- สุวัฒน์ วัฒนวงษ์. (2533). **จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2533). **จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิมล ศิริกานนท์. (2546). **การใช้สถิติทางสังคมศาสตร์ ;แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวรส บุญนาค, ร้อยตำรวจเอกหญิง. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความ เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **การบริหารสถานศึกษาตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2542). **สรุปสาระสำคัญของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)**. กรุงเทพมหานคร : มปป.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548, มกราคม). “คู่มือครูข้อ ปฏิบัติตนตามวินัยและจรรยาบรรณครู : ครูดี ผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ.” **จตุสาร การศึกษา**. 44 (1), 5-6.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎีกา. (2546). **รายงานฉบับสังเคราะห์ จากวิกฤติสู่โอกาสสิ่งที่ท้าทายการปฏิรูปการศึกษาของไทย**. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.
- _____. (2543). **การปฏิรูปครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : การสรรหาการฝึกอบรมและการ ดูแลครูที่ดีให้อยู่ในอาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2547, มีนาคม). “สถานะการศึกษาไทยกับนานาชาติ.” **จตุสารการศึกษา**. 47 (3), 101-102.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). (2547). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร : พรินทิวกราฟฟิค.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 . (2547). **แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2547- 2549**. สมุทรปราการ : กลุ่มนโยบายและแผน.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 . (2549). **ทำเนียบสถานศึกษา**. [ออนไลน์].
[http://area.obec.go.th/Samutprakan1/ Document /Excel/School49.xls](http://area.obec.go.th/Samutprakan1/Document/Excel/School49.xls). [เข้าถึง 19
กันยายน 2549].
- _____. (ม.ป.ป). **4 กลยุทธ์ 12 จุดเน้น** ผู้..การบริหารจัดการศึกษา สพท. สมุทรปราการ เขต 1.
สมุทรปราการ : ม.ป.พ.
- อารี พันธุ์มณี. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : เลิฟ แอน
ลิฟเพรส.
- อรวรรณ สุนทรชัย และคณะ. (2546). **รายงานการวิจัยการศึกษาค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้น
พื้นฐานของโรงเรียนเอกชน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน.
- Agyris : C.& Schon, .D.C. (1996). **Organization learning : Theory, method and practice**. MA
: Addison Wesley.
- Bennett, J.K., and O'Brien, M.J. (1994, August). "The building blocks of the learning
organization in training." 31(6) 41-49.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). **Essentials of psychological testing**. 3 rd ed. New York : Harper.
- Devos, G. Broeck, V.H. & Vanderheyden, K. (1998, December). "The concept and paratice of
school-based management contest : Integrlation of leadership development and
organization learning". **Educational Administration Quarterly**. 34(2) 700-717.
- Ellinger, D.A., Yang, B. & Ellinger, E.A. (2000). **Is the learning organization for real
examining the impacts of the dimensions of the learning oraganization on
organization performance**. (online). Avilable. [http : www.Edst.educ.ubc.ca/
aerc/2000/ellingeractal 1-final.pdf](http://www.Edst.educ.ubc.ca/aerc/2000/ellingeractal1-final.pdf).
- Gephart, M.A. & Marsick V.J. (1996, December). "Learning organization come alive training &
development." 50(12), 35 – 45.
- Hoy, Wayne K., &Miskels, Cecil G. (2001). **Educational administration : Theory, research,
and practice**. 6th ed. New York : Mc Graw – Hill.
- Keatings.D.P. (1998). **Haman development in learning society in international handbook of
educational chane**. Dordrecht : kluewr Academic.
- Kim, D.H. (1993). "The link between individual and organization learning". **Sloan Management
Review**. Fall, 43.

- Kim ,H.(1998). **Structure, Leadership, Culture in School-Based Management Schools**.
Doctorial Dissertation Graduate School, University of Southern University.
- Krejcie, R. V. & Morgan, E. W. (1970). "Determining sample size for research activities".
Education and Psychological Measurement. 30 (10) : 607-610.
- Marquardt, Michael J. (1996). **Buliding the learning organization**. New York : Mc Graw – Hill.
- Marguard, M.J. (2000). **Bulilding the learning organization : A systems approach to quantum Improvement and global success**. New York : Mc Graw-Hill.
- Pedler,M.&Others. (1991). **The learning company : A strategy for sustainable development**.
Mardenhead : McGraw – Hill.
- Razik, T.A. & Swanson, A.D., (2001). **Fundamental concepts of education leadership**. 2nd ed.,
New Jersey : Merrill Prentice – Hall.
- Senge, Peter M. (1990). **The fifth discipline : The art and practice of the learning organization**. New York : Boubleday/ Currency.
- Sillins, Halia ; Zarins, Silija & Mulford, Bill. (2000, January). What characteristics and processes define a school as I learning organization? Is this a useful concept to apply to school?.
In International Education Journal. 3(1) : 24 – 32.
- Strain, M. (2000, July-September). School in a learning society new purpose and modalites of learning in late modem society. **In Educational Managements Administration** 28(3) 281 – 298.
- Suqannachin, Catti P. (2003). **Planning for learning organization in a private vocational school in Thailand**. Disseration Ph.D.(Eudcational Admisistration). (Online).Avilable <http://www.Iib.com/dissertations/fullcit/3064541>.Illionois: State University DaI – A63/09.
- Swieringa, J., & Wierdsma, A. (1992). **Becoming a learning organization**. Beyond the learning curve. Cambridge : Addison – Wesiey.
- Smith, R.M. (1982). **Learn how to learn**. Chicako, Ill : Follet.