

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

- 1 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาการจัดองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้แก่
 - 1.1 นายจรงค์ รุ่งเรืองศิรินนท์
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร
 - 1.2 นายณัฐวุฒิ สังข์สีลา
ตำแหน่งผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนพร้าโนลิวิทยา สมุทรปราการ
- 2 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและการประเมินผล ได้แก่
 - 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสแก้ว ศรีสด
ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
 - 2.2 ดร.สนอง ดีประดิษฐ์
ตำแหน่งอาจารย์ประจำ ภาควิชาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ซึ่งคำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและนำเสนอในภาพรวม จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 70 ข้อ มีการพิจารณาแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงาน มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงาน มาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงาน ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงาน น้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงาน น้อยที่สุด

โดยมีข้อความให้พิจารณา 5 ด้าน จำนวน 70 ข้อ โปรดพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนในระดับใด โดยเขียน \surd ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

นางสาวกิริณา สิริปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหาร

ครูผู้สอน

2. ประเภทโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาล

โรงเรียนประถมศึกษาของเอกชน

ตอนที่ 2 สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาระดับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 แล้วเขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	1. พลวัตแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีการเรียนรู้ระดับบุคคลทีมและ ระดับสถานศึกษา.....	.....	....	.....	...	...
2.	2. ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกระดับของ สถานศึกษา โดยอาศัยการเรียนรู้ในระดับบุคคลเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้.....	....	....	....	....	....
3.	3. ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงการ ปฏิบัติงานของบุคคล.....	....	....	....	....	....
4.	4. บุคลากรมีการแบ่งปันความรู้ให้กับทีมงานหรือองค์การที่ปฏิบัติ .....	....	....	....	....	....
5.	5. โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้แบบมีทิศทางในการ วางแผนเพื่ออนาคตของโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
6.	6. โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมการกำหนดวิสัยทัศน์	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7.	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นการปฏิบัติและการวางแผน.....	....	....	....	....	....
9.	บุคลากรมีความกระตือรือร้น สนใจและใฝ่เรียนรู้กับสิ่งใหม่ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ คอมพิวเตอร์และโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์.....	....	....	....	....	....
10.	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรมีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.	....	....	....	....	....
	2. การปรับเปลี่ยนองค์การ					
11.	บุคลากร โรงเรียนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
12.	โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติงานของบุคลากร.....	....	....	....	....	....
13.	ผู้บริหาร และบุคลากรมีความร่วมมือในการสร้างวิสัยทัศน์เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางในการบริหารตนเอง.....	....	....	....	....	....
14.	ผู้บริหาร และ บุคลากรได้ร่วมมือกันวางแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
15.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนและแก้ไขปัญหาในโรงเรียน .....	....	....	....	....	....
16.	บุคลากรสามารถปรับพฤติกรรมการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนในยุคปัจจุบัน.....	....	....	....	....	....
17.	ผู้บริหารและบุคลากรรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	....	....	....	....	....
18.	โครงสร้างของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและการตัดสินใจร่วมกัน.....	....	....	....	....	....
19.	โครงสร้างของโรงเรียนมีขอบเขตที่ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงาน.....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
20.	ผู้บริหารให้ขวัญและกำลังใจกับการปฏิบัติงานของบุคลากร	....	....	...	....	....
3. การเพิ่มอำนาจแก่บุคคล						
21.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรและเพื่อนร่วมงานวางแผนการทำงานด้วยตนเองมากกว่าคอยสั่งการ.....	....	....	....	....	....
22.	โรงเรียนจัดให้มีการประชุม อบรม เพื่อกระตุ้นให้มีการเรียนรู้ร่วมกัน.....	....	....	....	....	....
23.	เมื่อมีการประชุมหรือสัมมนาจะมีผู้บริหารเข้าร่วมทุกครั้ง.....	....	....	....	....	....
24.	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์.....	....	....	....	....	....
25.	บุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
26.	ผู้บริหารทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงในการเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	....	....	....	....	....
27.	ผู้บริหารกระตุ้นบุคลากรด้วยการให้คำแนะนำช่วยเหลือสนับสนุน ยกย่อง ยอมรับและเปิดใจกว้าง.....	....	....	....	....	....
28.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นพัฒนาบุคลากรกับการเรียนรู้	....	....	....	....	....
29.	ผู้บริหารให้อิสระต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
30.	บุคลากรไม่ทราบเป้าหมายของโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
4. การจัดการความรู้						
31.	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรมีการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ภายในและภายนอก เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา.....	....	....	....	....	....
32.	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกฝนในด้านทักษะต่างๆ เพื่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ หรือเป็นการสร้างนวัตกรรมใหม่ที่เกิดขึ้น.....	....	....	....	....	....
33.	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรมีการระดมสมองและความคิด เพื่อให้ได้สิ่งที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในทีมงานกับองค์กรอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี.....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
34.	บุคลากรมีความสามารถในการคิดและปฏิบัติงานที่สลับซับซ้อน อย่างเป็นระบบ.....	....	....	....	....	....
35.	บุคลากรมีความสามารถในการสร้างความรู้ทั้งหลายหลายในการ ถ่ายโอนและการใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติ.....	....	....	....	....	....
36.	บุคลากรมีความสามารถในการใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ทันต่อเวลา.....	....	....	....	....	....
37.	บุคลากรสามารถนำความรู้ที่จัดเก็บได้รับการปรับปรุงและ นำมาใช้ได้อย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
38.	โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่าง ชัดเจน.....	....	....	....	....	....
39.	บุคลากรสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมมาใช้ในการเรียนรู้ใน ปัจจุบัน เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา.....	....	....	....	....	....
40.	โรงเรียนจัดให้มีระบบความรู้ในการช่วยเหลือบุคลากรในทีมงาน และกลุ่มงาน เช่น จัดทำคู่มือเอกสารในการปฏิบัติงานของ องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี						
41.	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้.....	....	....	....	....	....
42.	บุคลากรมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ พื้นฐาน.....	....	....	....	....	....
43.	บุคลากรมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เพื่อเผยแพร่ ข่าวสารให้กับสมาชิกภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	....	....	....	....	....
44.	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรและทีมงานสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับ การใช้อิเล็กทรอนิกส์ การรับ – ส่งข่าวสารและข้อมูลภายในและ ภายนอก.....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
45.	โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกกับบุคลากรและทีมงาน ทั้งภายในและภายนอกในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว.....	....	....	....	....	....
46.	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรสามารถสร้างสรรค์เทคโนโลยีใหม่เพื่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
47.	โรงเรียนมีการปรับปรุงเทคโนโลยีให้ทันสมัยและพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานและการเรียนรู้อยู่เสมอ.....	....	....	....	....	....
48.	โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการบริหารโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
49.	โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลและอุปกรณ์การสื่อสาร.....	....	....	....	....	....
50.	โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงหรือถ่ายโอนความรู้จากสถานที่หนึ่งไปอีกสถานที่หนึ่งได้อย่างรวดเร็วและทันต่อการปฏิบัติของบุคลากร.....	....	....	....	....	....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวกิริมา ศิริปัญญา
วัน เดือน ปีเกิด	15 พฤศจิกายน 2510
ภูมิลำเนา	สมุทรปราการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2529	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โรงเรียนเกริกวิทยาลัย
พ.ศ. 2532	ปริญญาตรีบริหารธุรกิจ (ทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยเกริก
พ.ศ. 2548	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2552	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ผู้จัดการสถาบันการเรียนรู้ข้างแก้ว รองผู้อำนวยการ โรงเรียนปัญญาวิทย์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนปัญญาวิทย์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ