

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร	10
หลักสูตรสถานศึกษา	15
แนวทางการจัดหลักสูตรสถานศึกษา	17
การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	19
การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	25
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชิคซ์วิทยาลัย	29
โรงเรียนชิคซ์วิทยาลัย	54
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากร
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	ลักษณะเครื่องมือ
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทในการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย
	ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะบทบาทในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของ ผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	สรุปผลการวิจัย
	อภิปรายผลการวิจัย
	ข้อเสนอแนะ
บรรณานุกรม	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	127
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	129
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	131
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	139
ประวัติผู้วิจัย	149

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จำนวนครูอาจารย์ ปีการศึกษา 2549 แยกตามเพศและวุฒิการศึกษา	59
2.2	จำนวนบุคลากรการสนับสนุนการเรียนการสอนแยกตามหน้าที่และเพศ	59
2.3	แสดงจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ และ โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนรู้	60
2.4	แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2549	60
2.5	ค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	72
2.6	ค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	72
2.7	ผลของการประเมินสถานภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	73
2.8	ความสัมพันธ์ระหว่างด้านที่เป็นองค์ประกอบของสภาพการจัดการศึกษากับ ด้านที่เป็นองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมภายนอก	73
4.1	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	90
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัย ในภาพรวม	93
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัยตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนในภาพรวม	94
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัยตามความคิดเห็น ของกรรมการสถานศึกษาในภาพรวม	95
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัยตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษา ภารกิจที่ 1	96
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัยตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษา ภารกิจที่ 2	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัยตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษา ภารกิจที่ 3	102
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัยตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษา ภารกิจที่ 4	104
4.9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัยตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษา ภารกิจที่ 5	106
4.10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัยตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษา ภารกิจที่ 6	107
4.11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทในการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัยตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษา ภารกิจที่ 7	109