

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาบทบาทในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินงานวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากร ได้แก่ ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 32 คน จำแนกเป็น ครูผู้สอน 23 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แก้ไข ปรับปรุงและให้ความเห็นชอบ
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติแก้ว ศรีสด รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

นายสุทธิชัย ฉายเพชรกร ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

นายรินทร์ กิจวิสาระ

นักวิชาการ 8 ว ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ควบคุมภาคนิพนธ์พิจารณา และนำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแล้ว จำนวน 32 คน นำมาตรวจสอบหาคุณภาพความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบัท (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.94

ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามชนิดเลือกตอบ (check list) จำนวน 5 ข้อ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน ช่วงชั้นที่สอน และสาระการเรียนรู้ที่สอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

มีระดับการปฏิบัติมาก มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน

มีระดับการปฏิบัติปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน

มีระดับการปฏิบัติน้อย มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน

มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลผลข้อมูลมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยเรียงการปฏิบัติจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะบทบาทในการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือจากโครงการบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ไปแสดงต่อผู้บริหาร
โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. ส่งแบบสอบถามไปยังครูและคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนซิกข์วิทยาลัยด้วย
ตนเอง จำนวน 32 ฉบับ
3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง ได้รับคืนมา 32 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ
100

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปตามแบบสอบถาม ตอนที่ 1 โดยหาค่าความถี่และร้อยละ
2. วิเคราะห์แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ที่เกี่ยวกับบทบาทในการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย เป็นรายด้าน รายข้อ และโดยรวม วิเคราะห์โดยใช้
ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

