

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร. พัชรีย์ ปิยะกันท์

อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. นายอนันต์ กัลปะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

3. นายหงษ์ดี ศรีเสน

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม



ที่ ศธ 0563.12/ว081

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

18 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.พัชรี ปิยภัณฑ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดธีรพงษ์ ช่างเจริญ นักศึกษาลัทธิศาสตร์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 8 กาญจนบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัย ก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121,2122,2123 สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308 , <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว081

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

18 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 (นายอนันต์ กัลปะ)

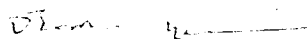
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดธีรพงษ์ ช่างเจริญ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ค่านิยม
ทางจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 8 กาญจนบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัย
ก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้
ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่
จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชวานนนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 -2890 -1801 ต่อ 2121,2122,2123 สายตรง 0 - 2890 -2308

โทรสาร 0 - 2890 -2308 , <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว081

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

18 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม (นายหงษ์ดี ศรีเสน)
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระครูปลัดธีรพงษ์ ช่างเจริญ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ค่านิยม
ทางจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 8 กาญจนบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัย
ก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้
ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่
จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 -2890 -1801 ต่อ 2121,2122,2123 สายตรง 0 - 2890 -2308

โทรสาร 0 - 2890 -2308 , <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อนำผลที่ได้ไปวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนและเยาวชนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือจากนักเรียนได้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง และครบถ้วนทุกข้อ เพื่อจะได้นำข้อค้นพบไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการได้ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้ว การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีข้อใดถูกข้อใดผิด และไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตนตามค่านิยมทางจริยธรรม และแนวทางปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของอาตมา
ในครั้งนี้

เจริญพร

(พระครูปลัดธีรพงษ์ ช่างเจริญ)

นักศึกษาศรีวิภา โท สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของนักเรียน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ () ชาย

() หญิง

2. ระดับชั้น

() มัธยมศึกษาปีที่ 4

() มัธยมศึกษาปีที่ 5

() มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ขนาดโรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่

() ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,400 คนขึ้นไป)

() ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500 - 2,399 คน)

() ขนาดกลาง (นักเรียน 500 - 1,499 คน)

4. อาชีพของครอบครัว

() เกษตรกร

() ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

() รับจ้างทั่วไป

() รัฐบาล/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() พนักงานบริษัทเอกชน

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

() 9,000 บาท หรือต่ำกว่า

() 9,001 - 12,000 บาท

() 12,001 - 15,000 บาท

() 15,001 - 18,000 บาท

() 18,001 - 21,000 บาท

() 21,001 - 24,000 บาท

() สูงกว่า 24,000 บาท

6. สภาพการอยู่อาศัย

() อยู่กับบิดาและมารดา

() อยู่กับบิดาหรือมารดา

() อยู่กับญาติ (ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า ฯลฯ)

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร

() ไม่เคย

() เคย 1 ครั้ง

() เคย 2 - 3 ครั้ง

() เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป

ตอนที่ 2 ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง

ค่านิยมทางจริยธรรม หมายถึง ความเชื่อที่สังคมเห็นว่าเป็นสิ่งดีแท้ มีคุณค่า มีความ
เป็นสากล และพึงปรารถนา ซึ่งเป็นอุดมการณ์หรือวิถีชีวิตของมนุษย์ที่เจริญแล้ว เป็นสิ่งที่มี
ความสำคัญทั้งต่อบุคคล ครอบครัว ชนชาติ และสังคมโลก ในที่นี้ หมายถึง ค่านิยมทางจริยธรรม
ของนักเรียนที่ยึดตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนตามความ
เป็นจริง การประเมินผลค่านิยมทางจริยธรรมมี 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง มีค่านิยมทางจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีค่านิยมทางจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีค่านิยมทางจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีค่านิยมทางจริยธรรมอยู่ในระดับมาก
- 5 หมายถึง มีค่านิยมทางจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน	ระดับค่านิยมทางจริยธรรม				
		5	4	3	2	1
	1. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ					
1	นักเรียนศึกษาหาความรู้อยู่เป็นประจำ					
2	นักเรียนฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญ					
3	นักเรียนใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เต็มที่ก่อนขอความช่วยเหลือจากคนอื่น					
4	นักเรียนมีความเข้มแข็งอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และปัญหาที่ยุ่ง					
5	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
6	นักเรียนคิดดี ทำดี และแก้ปัญหาได้					
7	นักเรียนประกอบอาชีพสุจริตโดยไม่เลือกงาน					
8	นักเรียนรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อหน้าที่และการกระทำ					

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน	ระดับค่านิยมทางจริยธรรม				
		5	4	3	2	1
9	นักเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อย และบรรลุผลดี					
10	นักเรียนมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย					
	2. การประหยัดและการออม					
11	นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย					
12	นักเรียนซื้อของเท่าที่จำเป็นเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว					
13	นักเรียนใช้ทรัพยากรและเวลาให้เป็นประโยชน์มากที่สุด					
14	นักเรียนคำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนที่จะจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น					
15	นักเรียนไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือย หรือตระหนี่ถี่เหนียวเกินไป					
16	นักเรียนใช้จ่ายเงินในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความจำเป็นอย่างคุ้มค่า					
17	นักเรียนเพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บออมและนำไปใช้เกิดประโยชน์					
18	นักเรียนรู้จักใช้ ดูแลรักษาและบูรณะทรัพย์สินทั้งของตนและส่วนรวม					
19	นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ โดยแบ่งสัดส่วนการออมไว้พอสมควร					
20	นักเรียนมีความพอดีในการบริโภค					
	3. การมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย					
21	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่เสมอ					
22	นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ					
23	นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่และละเว้นการใช้สิทธิ					
24	นักเรียนรับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง					
25	นักเรียนสนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย					
26	นักเรียนไม่แก้ปัญหาโดยใช้วิธีรุนแรงหรือไม่ถูกต้องตามกฎหมาย					
27	นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร มีมรรยาทในการเดินทางสัญจร หรือการจับจ่ายพาหนะ					

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน	ระดับค่านิยมทางจริยธรรม				
		5	4	3	2	1
28	นักเรียนทำหน้าที่พลเมืองดีโดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ เมื่อรู้เห็นการกระทำผิดระเบียบวินัยและกฎหมาย					
29	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย					
30	นักเรียนสามารถคิด ตัดสินใจ เลือกกระทำในสิ่งที่เหมาะสมและถูกต้อง					
4. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา						
31	นักเรียนมีความเมตตากรุณา ไม่เบียดเบียนประทุษร้ายต่อคนและสัตว์					
32	นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
33	นักเรียนไม่เห็นแก่ได้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ					
34	นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดขย่งให้แตกร้าง ไม่พูดหยาบคาย ไม่พูดเหลวไหล					
35	นักเรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตนที่ส่งผลให้ครอบครัวมีความสุข					
36	นักเรียนเว้นสิ่งเสพติด มีสติสัมปชัญญะ					
37	นักเรียนมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว					
38	นักเรียนมีความอดทน อดกลั้น					
39	นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที					
40	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
41	นักเรียนละเว้นการทำความชั่ว ประพฤติดี ทำจิตใจให้ผ่องใส					
42	นักเรียนเชื่อกฎแห่งกรรม เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว					
5. ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์						
43	นักเรียนศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ					
44	นักเรียนสอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของชาติ					
45	นักเรียนป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ					

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน	ระดับค่านิยม ทางจริยธรรม				
		5	4	3	2	1
46	นักเรียนส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และนิยมไทย					
47	นักเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในชาติ					
48	นักเรียนเสียสละประโยชน์สุขแห่งตนและแม่กระทั่งชีวิตเพื่อประเทศชาติ					
49	นักเรียนศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจถูกต้อง					
50	นักเรียนปลูกฝังความเชื่อความเลื่อมใสในศาสนาด้วยปัญญา					
51	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิตประจำวัน					
52	นักเรียนสอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของสถาบันศาสนา					
53	นักเรียนช่วยส่งเสริมทนุบำรุงศาสนา					
54	นักเรียนไม่ทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุและศิลปกรรมทางศาสนา					
55	นักเรียนเผยแพร่ความรู้และการบัญญัติตามหลักศาสนา					
56	นักเรียนเคารพเทิดทูนศาสนาและไม่กระทำการใด ๆ ในทางดูหมิ่น					
57	นักเรียนศึกษาความรู้ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์					
58	นักเรียนรักษาและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
59	นักเรียนแสดงความจงรักภักดีเทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ					
60	นักเรียนร่วมกันประกอบความดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามค่านิยมทางจริยธรรม และแนวทางปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน โดยเสรี

1. ปัญหาในการปฏิบัติตามค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนมีอะไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2. แนวทางปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรทำอย่างไร

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ขออนุโมทนาขอบคุณนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	พระครูกาญจนธีรวงษ์ (ธีรพงษ์ ชังเจริญ)
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2502
ภูมิลำเนา	บ้านเลขที่ 122 ตำบลบ่อสุพรรณ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2517 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม อำเภท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ. 2527 นักธรรมชั้นเอก สำนักเรียนวัดใหม่เจริญผล อำเภท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ. 2536 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ. 2551 ปริญญาตรีพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำแหน่ง	เจ้าอาวาสวัดใหม่เจริญผล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น อำเภท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี