

ชื่อวิทยานิพนธ์ ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัย พระครูกาญจนธีรวงษ์ (ธีรพงษ์ ช่างเจริญ) ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการ
พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.นิสารัตน์ ศิลปเดช 2) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 151 หน้า คำสำคัญ ค่านิยมทางจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี 2) เปรียบเทียบค่านิยมทาง
จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามตัวแปร เพศ ระดับชั้น ขนาดโรงเรียน อาชีพของครอบครัว
รายได้ต่อเดือนของครอบครัว สภาพการอยู่อาศัย และประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร และ
3) ศึกษาความคิดเห็นเพิ่มเติม และข้อเสนอแนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติ
ตนตามค่านิยมทางจริยธรรม และแนวทางปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรมให้กับนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
มีจำนวน 370 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ค่านิยมทางจริยธรรมตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่านิยมทางจริยธรรมทุกด้านก็อยู่ในระดับ
มาก โดยด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความรักชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ 2) ผลการเปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนตามลักษณะส่วนบุคคลพบว่า นักเรียนที่มี
เพศ ขนาดโรงเรียน อาชีพของครอบครัว และประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตรต่างกันมี
ค่านิยมทางจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนตัวแปรอื่น ๆ พบว่า ค่านิยมทาง
จริยธรรมของนักเรียนไม่แตกต่างกัน และ 3) ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติตน
ตามค่านิยมทางจริยธรรม เรียงตามลำดับความถี่ ได้แก่ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ฝ่าฝืน
ระเบียบ และกฎหมาย สภาพแวดล้อม สังคม และครอบครัวไม่ดี และไม่เชื่อฟังพ่อแม่และครู ส่วนข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับแนวทางปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรมให้กับนักเรียน ได้แก่ ควรจัดการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ควรจัด
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พ่อแม่ควรปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรมให้ลูก ควรเข้าวัดฟังเทศน์ และควร
ปฏิบัติตัวตามแบบอย่างที่ดี

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis title: Ethical Values of High School Students Under the Office of Secondary Educational Area 8, Kanchanaburi Province

Researcher: Phra khru kanchanathirawong (Theerapong Sungchareon.) Degree: Master of Arts (Social Sciences for Development). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Nisarath Sinlapadech 2) Dr. Nithipattara Balsiri. Academic year: 2013. 151 p. Keywords: ethical value, high school students

Abstract

The objectives of this research were to : 1) study the level of ethical values of high school students of Secondary Educational Service Area Office 8, Kanchanaburi Province 2) compare ethical values of high school students according to genders, grade levels, school sizes, family occupations, monthly incomes of the family and experiences of the ethical religious value or Buddhist camping and 3) study the opinions of high school students about the problems of conforming to moral value and suggestions about guidelines to nurture moral values and ethics on students. The research samples were 370 high school students and the data were collected through questionnaire then were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The results showed that 1) the ethical values of high school students based on 5 Thai fundamental values in overall was at a high level, considering each aspect it was found that the aspect of conforming to religious values had the highest mean, followed by the aspect of loyalty to the nation, the religion and the king. 2) The result of comparing the ethical values based on personal characteristics, found significantly different ethical values at the statistical level 0.05 for genders, grade levels, school sizes, family occupations, monthly incomes of the family and experiences of the ethical religious value or Buddhist camping while the rest of other variables were insignificantly different. 3) The students' additional opinions in about the problems of conforming to moral values when sequenced by frequency were as follows; students acted inappropriate behaviors, spent money lavishly, violated regulations and laws, lived in inappropriate environment of family and society and did not obey their parents and teachers and lacked ethical knowledge. For guidelines to culture moral values and ethics the students suggested that the schools should support ethical camps and campaign moral activities, parents should instil moral values into their own children, students should go to the temples to listen to the monk's teaching and children should follow good models of practice.

Student's signature.....

Thesis advisors' signature 1..... 2.....