

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี” ผู้วิจัยแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ 2 ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติตามค่านิยมทางจริยธรรม และแนวทางปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย และเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการสื่อความหมายที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อในการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t - Distribution

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา F - Distribution

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean of Squares)

df แทน ชั้นของความอิสระ (degree of freedom)

p-value แทน ค่าความน่าจะเป็นสำหรับบ่งบอกระดับนัยสำคัญของการทดสอบ  
สมมติฐาน

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

### ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามเพศ ระดับชั้น และขนาด  
โรงเรียน

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	157	42.40
หญิง	213	57.60
<b>รวม</b>	<b>370</b>	<b>100.00</b>
<b>2. ระดับชั้น</b>		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	135	36.40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	119	32.20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	116	31.40
<b>รวม</b>	<b>370</b>	<b>100.00</b>
<b>3. ขนาดโรงเรียน</b>		
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,400 คนขึ้นไป)	159	43.00
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500 - 2,399 คน)	50	13.50
ขนาดกลาง (นักเรียน 500 - 1,499 คน)	161	43.50
<b>รวม</b>	<b>370</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 57.60

ส่วนที่เหลือเป็นเพศชาย ร้อยละ 42.40 ส่วนระดับชั้นที่ศึกษา พบว่า นักเรียนศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.40 รองลงมา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 32.20 และ 31.40 ตามลำดับ สำหรับโรงเรียนที่ศึกษาอยู่พบว่า นักเรียนศึกษาอยู่ในโรงเรียนขนาดกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.50 ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ซึ่งมีร้อยละ 43.00 ส่วนผู้ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอยู่ร้อยละ 13.50

**ตารางที่ 4.2** จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามอาชีพของครอบครัว และรายได้ต่อเดือนของครอบครัว

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>4. อาชีพของครอบครัว</b>		
เกษตรกร	100	27.00
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	100	27.00
รับจ้างทั่วไป	19	5.10
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	93	25.20
พนักงานบริษัทเอกชน	58	15.70
<b>รวม</b>	<b>370</b>	<b>100.00</b>
<b>5. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว</b>		
9,000 บาท หรือต่ำกว่า	86	23.20
9,001 - 12,000 บาท	86	23.20
12,001 - 15,000 บาท	59	15.90
15,001 - 18,000 บาท	34	9.20
18,001 - 21,000 บาท	19	5.10
21,001 - 24,000 บาท	24	6.60
สูงกว่า 24,000 บาท	62	16.80
<b>รวม</b>	<b>370</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า อาชีพของครอบครัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี เป็นเกษตรกรรมมากที่สุด ซึ่งเท่ากับอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว โดยเป็นร้อยละ 27.00 เท่ากัน รองลงมา ได้แก่ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และพนักงานบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 25.20 และ 15.70 ตามลำดับ ส่วนผู้ที่มีอาชีพของครอบครัวเป็นผู้รับจ้างทั่วไป พบว่า มีอยู่น้อยที่สุด เพียงร้อยละ 5.10 สำหรับรายได้ต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นักเรียนมีรายได้ต่อเดือนของครอบครัว 9,000 บาทหรือต่ำกว่า และ 9,001 - 12,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.20 เท่ากัน รองลงมา ได้แก่ รายได้สูงกว่า 24,000 บาท และ 12,001 - 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.80 และ 15.90 ตามลำดับ ส่วนผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนของครอบครัว 18,001 - 21,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 5.10 เท่านั้น

**ตารางที่ 4.3** จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามสภาพการอยู่อาศัย และประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>6. สภาพการอยู่อาศัย</b>		
อยู่กับบิดาและมารดา	252	68.10
อยู่กับบิดาหรือมารดา	76	20.50
อยู่กับญาติ (ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า ฯลฯ)	42	11.40
<b>รวม</b>	<b>370</b>	<b>100.00</b>
<b>7. ประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร</b>		
ไม่เคย	36	9.70
เคย 1 ครั้ง	87	23.50
เคย 2 - 3 ครั้ง	150	40.50
เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	97	26.30
<b>รวม</b>	<b>370</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี มีสภาพการอยู่อาศัย โดยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด

คิดเป็นร้อยละ 68.10 รองลงมา คือ อยู่กับบิดาหรือมารดา และอยู่กับญาติ (ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า ฯลฯ) คิดเป็นร้อยละ 20.50 และ 11.40 ตามลำดับ ส่วนประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร พบว่านักเรียนเคยเข้าค่าย 2 - 3 ครั้ง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.50 รองลงมา ได้แก่ เคยเข้าค่ายมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป และเคยเข้าค่าย 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.30 และ 23.50 ตามลำดับ ผู้ที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร มีอยู่ร้อยละ 9.70

## ตอนที่ 2 ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการวิเคราะห์ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี อนุโลมตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ประกอบด้วย การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบการประหยัดและการออม การมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 4.4-4.9

**ตารางที่ 4.4** ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ด้านที่	ค่านิยมทางจริยธรรมตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ	$\bar{x}$	SD	ระดับค่านิยมทางจริยธรรม
1	ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	3.87	0.53	มาก
2	ด้านการประหยัดและการออม	3.88	0.60	มาก
3	ด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย	4.06	0.55	มาก
4	ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	4.15	0.51	มาก
5	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.13	0.53	มาก
<b>ภาพรวม</b>		<b>4.04</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมทางจริยธรรมตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัด กาญจนบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ,  $SD = 0.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนทุกด้านก็อยู่ในระดับมาก โดยค่านิยมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติ ตามคุณธรรมของศาสนามีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.15$ ,  $SD = 0.51$ ) รองลงมาคือด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย และด้านการประหยัดและการออม อย่างไรก็ตามแม้ว่าค่าเฉลี่ยค่านิยมทางจริยธรรมด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความ รับผิดชอบ จะมีค่าต่ำที่สุด แต่ก็ยังอยู่ในระดับมาก และใกล้เคียงกับด้านการประหยัดและออม

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

ข้อที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	$\bar{X}$	SD	ระดับค่านิยมทางจริยธรรม
1	นักเรียนมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย	4.11	0.79	มาก
2	นักเรียนประกอบอาชีพสุจริตโดยไม่เลือกงาน	4.08	0.86	มาก
3	นักเรียนรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อหน้าที่ และการกระทำ	3.98	0.76	มาก
4	นักเรียนปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อย	3.96	0.79	มาก
5	นักเรียนมีความเข้มแข็งอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และปัญหาที่ถ่วง	3.90	0.83	มาก
6	นักเรียนใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เต็มที่ก่อนขอความช่วยเหลือจากคนอื่น	3.87	0.81	มาก
7	นักเรียนคิดดี ทำดี และแก้ปัญหาได้	3.87	0.79	มาก
8	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.68	0.86	มาก
9	นักเรียนศึกษาหาความรู้อยู่เป็นประจำ	3.64	0.79	มาก
10	นักเรียนฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญ	3.61	0.74	มาก
<b>ภาพรวม</b>		<b>3.87</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมทางจริยธรรมด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.87$ ,  $SD = 0.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ ทั้ง 10 ข้อ อยู่ในระดับมาก โดยค่านิยมทางจริยธรรมข้อที่ 1 ได้แก่ นักเรียนมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{x}=4.11$ ,  $SD = 0.79$ ) รองลงมา ได้แก่ข้อที่ 2 นักเรียนประกอบอาชีพสุจริตโดยไม่เลื่องงาน ( $\bar{x}=4.08$ ,  $SD = 0.86$ ) ข้อ 3 นักเรียนรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อหน้าที่ และการกระทำ ( $\bar{x}=3.98$ ,  $SD = 0.76$ ) และข้อที่ 4 นักเรียนปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อย ( $\bar{x}=3.96$ ,  $SD = 0.79$ ) ส่วนค่านิยมทางจริยธรรมในข้อที่ 10 นักเรียนฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{x}=3.61$ ,  $SD = 0.74$ ) อย่างไรก็ดี ค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางจริยธรรมในข้อนี้ก็อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการประหยัดและการออม

ข้อที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการประหยัดและการออม	$\bar{x}$	SD	ระดับค่านิยม ทางจริยธรรม
1	นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	4.11	0.85	มาก
2	นักเรียนคำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนที่จะจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น	3.94	0.88	มาก
3	นักเรียนรู้จักใช้ ดูแลรักษาและบูรณะทรัพย์สินของตน และส่วนรวม	3.92	0.84	มาก
4	นักเรียนมีความพอดีในการบริโภค	3.90	0.83	มาก
5	นักเรียนจัดงานและพิธีต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น	3.89	0.83	มาก
6	นักเรียนซื้อของเท่าที่จำเป็นเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายใน ครอบครัว	3.86	0.92	มาก
7	นักเรียนไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือย หรือตระหนี่ถี่เหนียว เกินไป	3.80	0.90	มาก
8	นักเรียนเพิ่มพูนทรัพย์สินด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์	3.78	0.95	มาก
9	นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายให้รอบคอบ มีสัดส่วนการออมไว้ พอสมควร	3.78	0.91	มาก
10	นักเรียนใช้ทรัพยากรและเวลาให้เป็นประโยชน์มากที่สุด	3.77	0.81	มาก
<b>ภาพรวม</b>		<b>3.88</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมทางจริยธรรมด้านการประหยัดและการออมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ,  $SD = 0.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนด้านการประหยัดและการออม ทั้ง 10 ข้อ ก็อยู่ในระดับมาก โดยค่านิยมทางจริยธรรมในข้อที่ 1 ได้แก่ นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่ายมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{x} = 4.11$ ,  $SD = 0.85$ ) รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 2 นักเรียนคำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนที่จะจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น ( $\bar{x} = 3.94$ ,  $SD = 0.88$ ) ข้อที่ 3 นักเรียนรู้จักใช้ ดูแลรักษาและบูรณะ



ทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวม ( $\bar{X} = 3.92$ ,  $SD = 0.84$ ) และข้อที่ 4 นักเรียนมีความพอใจในการบริโภค ( $\bar{X} = 3.90$ ,  $SD = 0.83$ ) ส่วนค่านิยมทางจริยธรรมในข้อที่ 10 นักเรียนใช้ทรัพยากรและเวลาให้เป็นประโยชน์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{X} = 3.77$ ,  $SD = 0.81$ ) อย่างไรก็ตามก็ค่านิยมของค่านิยมทางจริยธรรมในข้อนี้ก็อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

**ตารางที่ 4.7** ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย

ข้อที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย	$\bar{X}$	SD	ระดับค่านิยมทางจริยธรรม
1	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย	4.17	0.76	มาก
2	นักเรียนสามารถคิด ตัดสินใจ เลือกระทำในสิ่งที่เหมาะสมและถูกต้อง	4.12	0.77	มาก
3	นักเรียนรักษาความสะอาดของบ้านเมือง ที่อยู่อาศัยและสาธารณสถาน	4.09	0.84	มาก
4	นักเรียนช่วยกันรักษาและไม่ทำลายสาธารณะสมบัติและสิ่งแวดล้อม	4.09	0.78	มาก
5	นักเรียนไม่แก้ปัญหาโดยวิธีรุนแรง หรือไม่ชอบด้วยระเบียบวินัยและกฎหมาย	4.07	0.90	มาก
6	นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่และละเว้นการใช้อิทธิทธิ	4.07	0.77	มาก
7	นักเรียนสนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย	4.06	0.82	มาก
8	นักเรียนมีมรรยาทในการขับขี่ยานพาหนะ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร และช่วยดูแลรักษาทางสัญจรไปมา	4.05	0.86	มาก
9	นักเรียนรับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง	3.99	0.80	มาก
10	นักเรียนทำหน้าที่พลเมืองดีโดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ เมื่อรู้เห็นการกระทำผิดระเบียบวินัยและกฎหมาย	3.92	0.81	มาก
<b>ภาพรวม</b>		<b>4.06</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมทางจริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพ  
กฎหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.06$  ,  $SD = 0.55$ ) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพ  
กฎหมายทั้ง 10 ข้อ อยู่ในระดับมาก โดยค่านิยมทางจริยธรรมข้อที่ 1 ได้แก่ นักเรียนปฏิบัติตาม  
ระเบียบวินัยและกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.17$  ,  $SD = 0.76$ ) รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 2  
นักเรียนสามารถคิด ตัดสินใจ เลือกระกระทำในสิ่งที่เหมาะสมและถูกต้อง ( $\bar{X}=4.12$  ,  $SD = 0.77$ )  
ข้อที่ 3 นักเรียนรักษาความสะอาดของบ้านเมือง ที่อยู่อาศัย และสาธารณะสถาน ( $\bar{X}=4.09$ ,  
 $SD = 0.84$ ) และข้อที่ 4 นักเรียนช่วยกันรักษาและไม่ทำลายสาธารณะสมบัติและสิ่งแวดล้อม  
( $\bar{X}=4.09$  ,  $SD = 0.78$ ) ส่วนค่านิยมทางจริยธรรมในข้อที่ 10 นักเรียนทำหน้าที่พลเมืองดีโดยแจ้ง  
ต่อเจ้าหน้าที่ เมื่อรู้เห็นการกระทำผิดระเบียบวินัยและกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{X}=3.92$ ,  
 $SD = 0.81$ ) อย่างไรก็ตาม ค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางจริยธรรมในข้อนี้ก็อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

ข้อที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	$\bar{X}$	SD	ระดับค่านิยมทางจริยธรรม
1	นักเรียนเว้นสิ่งเสพติด มีสติสัมปชัญญะ	4.43	0.81	มาก
2	นักเรียนเชื่อกฎแห่งกรรม เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	4.32	0.81	มาก
3	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	4.31	0.73	มาก
4	นักเรียนมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	4.29	0.82	มาก
5	นักเรียนมีความกตัญญูทวดเที	4.28	0.79	มาก
6	นักเรียนละชั่ว ประพฤติดี ทำจิตใจให้ผ่องใส	4.24	0.77	มาก
7	นักเรียนไม่เบียดเบียนประทุษร้ายต่อคนและสัตว์	4.12	0.78	มาก
8	นักเรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตนที่ส่งผลให้ครอบครัวมีความสุข	4.11	0.82	มาก
9	นักเรียนมีความอดทน อดกลั่น	4.10	0.84	มาก
10	นักเรียนมีความเมตตากรุณา	3.99	0.77	มาก
11	นักเรียนไม่เห็นแก่ได้ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.98	0.76	มาก
12	นักเรียนไม่พุดปด ไม่พุดยุ่งให้แตกร้าง ไม่พุดหยาบคาย ไม่พุดเหลวไหล	3.68	0.94	มาก
<b>ภาพรวม</b>		<b>4.15</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่า ค่านิยมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ,  $SD = 0.51$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาทั้ง 12 ข้อที่อยู่ในระดับมาก โดยค่านิยมทางจริยธรรมข้อที่ 1 ได้แก่ นักเรียนเว้นสิ่งเสพติด มีสติสัมปชัญญะ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.43$ ,  $SD = 0.81$ ) รองลงมา ได้แก่ข้อที่ 2 นักเรียนเชื่อกฎแห่งกรรม เช่น

ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ( $\bar{x} = 4.32$ ,  $SD = 0.81$ ) ข้อที่ 3 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{x} = 4.31$ ,  $SD = 0.73$ ) และข้อที่ 4 นักเรียนมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว ( $\bar{x} = 4.29$ ,  $SD = 0.82$ ) ส่วนค่านิยมทางจริยธรรมในข้อที่ 12 นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดยุยงให้แตกร้าง ไม่พูดหยาบคาย ไม่พูดเหลวไหล มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{x} = 3.68$ ,  $SD = 0.94$ ) อย่างไรก็ตาม ค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางจริยธรรมในข้อนี้ก็อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

**ตารางที่ 4.9** ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ข้อที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	$\bar{x}$	SD	ระดับค่านิยม ทางจริยธรรม
1	นักเรียนร่วมกันประกอบความดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	4.39	0.75	มาก
2	นักเรียนแสดงความจงรักภักดีเทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ	4.36	0.78	มาก
3	นักเรียนรักษาและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4.35	0.77	มาก
4	นักเรียนเคารพเทิดทูนศาสนาและไม่กระทำการใด ๆ ในทางดูหมิ่น	4.32	0.79	มาก
5	นักเรียนไม่ทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ และศิลปกรรมทางศาสนา	4.29	0.81	มาก
6	นักเรียนส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และนิยมไทย	4.23	0.84	มาก
7	นักเรียนศึกษาความรู้ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	4.22	0.78	มาก
8	นักเรียนสร้างเสริมความสามัคคีแห่งชาติ	4.21	0.84	มาก
9	นักเรียนศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ	4.12	0.78	มาก
10	นักเรียนปลูกฝังความเชื่อความเลื่อมใสในศาสนาด้วยปัญญา	4.05	0.83	มาก

**ตารางที่ 4.9** ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (ต่อ)

ข้อที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	$\bar{x}$	SD	ระดับค่านิยม ทางจริยธรรม
11	นักเรียนสอดคล้องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหาย ที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของชาติ	4.04	0.84	มาก
12	นักเรียนป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ	4.03	0.85	มาก
13	นักเรียนศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจถูกต้อง	4.03	0.80	มาก
14	นักเรียนช่วยส่งเสริมทศนุบำรุงศาสนา	4.00	0.80	มาก
15	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิตประจำวัน	3.99	0.81	มาก
16	นักเรียนเผยแพร่ความรู้และการบัญญัติตามหลักศาสนา	3.96	0.85	มาก
17	นักเรียนเสียสละประโยชน์สุขแห่งตนและแม่กระทั่งชีวิต เพื่อประเทศชาติ	3.95	0.88	มาก
18	นักเรียนสอดคล้องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหาย ที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของสถาบันศาสนา	3.94	0.78	มาก
<b>ภาพรวม</b>		4.04	0.46	มาก

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่าค่านิยมทางจริยธรรมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ,  $SD = 0.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ทั้ง 18 ข้อ อยู่ในระดับมาก โดยค่านิยมทางจริยธรรมข้อที่ 1 ได้แก่ นักเรียนร่วมกันประกอบความดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{x} = 4.39$ ,  $SD = 0.75$ ) รองลงมาได้แก่ ข้อที่ 2 นักเรียนแสดงความจงรักภักดีเทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ( $\bar{x} = 4.36$ ,  $SD = 0.78$ ) ข้อที่ 3 นักเรียนรักษาและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ( $\bar{x} = 4.35$ ,  $SD = 0.77$ ) และข้อที่ 4 นักเรียนเคารพเทิดทูนศาสนาและไม่กระทำการใด ๆ ในทางดูหมิ่น ( $\bar{x} = 4.32$ ,  $SD = 0.79$ ) ส่วนค่านิยมทางจริยธรรมใน

ข้อที่ 18 นักเรียนสอดคล้องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของสถาบันศาสนา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{x} = 3.94$ ,  $SD = 0.78$ ) อย่างไรก็ตาม ค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางจริยธรรมในข้อนี้ก็อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

### ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ปรากฏดังตารางที่ 4.10 -4.23

#### 1. เพศ

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรเพศ

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชาย		หญิง		df	t	p - value
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD			
1	ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	3.83	0.55	3.90	0.51	368	-1.177	0.240
2	ด้านการประหยัดและการออม	3.80	0.59	3.93	0.59	368	-2.059*	0.040
3	ด้านการมีระเบียบวินัย และ การเคารพกฎหมาย	3.98	0.56	4.12	0.54	368	-2.492*	0.013
4	ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรม ของศาสนา	4.07	0.54	4.22	0.48	368	-2.812**	0.005
5	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.09	0.57	4.17	0.50	368	-1.514	0.131
ภาพรวม		3.98	0.48	4.09	0.43	368	-2.344*	0.020

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี เพศหญิง มีค่านิยมทางจริยธรรมโดยภาพรวมสูงกว่าเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $t = -2.344$ ,  $p - \text{value} = 0.020$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนหญิงสูงกว่านักเรียนชายทุกด้าน โดยด้านการประหยัดและการออม และด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $t = -2.059$ ,  $p - \text{value} = 0.040$  และ  $t = -2.492$ ,  $p - \text{value} = 0.013$  ตามลำดับ) ส่วนด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา นักเรียนหญิงก็มีค่าเฉลี่ยค่านิยมทางจริยธรรมสูงกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = -2.812$ ,  $p - \text{value} = 0.005$ ) แต่ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ และด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## 2. ระดับชั้น

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรระดับชั้น

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p - value
1	ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.850 102.034 102.885	2 367 369	0.425 0.278	1.529	0.218
2	ด้านการประหยัดและการออม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.792 129.775 131.556	2 367 369	0.896 0.354	2.533	0.081
3	ด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.553 111.114 112.668	2 367 369	0.777 0.303	2.565	0.078
4	ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.007 96.115 96.122	2 367 369	0.003 0.262	0.013	0.988
5	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.217 104.518 104.735	2 367 369	0.109 0.285	0.382	0.683
	<b>ภาพรวม</b>	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	<b>0.278</b> <b>76.130</b> <b>76.409</b>	<b>2</b> <b>367</b> <b>369</b>	<b>0.139</b> <b>0.207</b>	<b>0.671</b>	<b>0.512</b>

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นต่างกันมีค่านิยมทางจริยธรรมทั้งโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



### 3. ขนาดโรงเรียน

ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p - value
1	ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.115 102.770 102.885	2 367 369	0.057 0.280	0.205	0.815
2	ด้านการประหยัดและการออม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.003 131.563 131.556	2 367 369	0.001 0.358	0.004	0.996
3	ด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.551 112.117 112.668	2 367 369	0.275 0.305	0.901	0.407
4	ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.069 94.053 96.122	2 367 369	1.034 0.256	4.036*	0.018
5	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.175 103.561 104.735	2 367 369	0.587 0.282	2.081	0.126
	<b>ภาพรวม</b>	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	<b>0.512</b> <b>75.897</b> <b>76.409</b>	<b>2</b> <b>367</b> <b>369</b>	<b>0.256</b> <b>0.207</b>	<b>1.237</b>	<b>0.291</b>

\*แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีค่านิยมทางจริยธรรม โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

( $F=1.237$ ,  $p - \text{value} = 0.291$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่านิยมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติ ตามคุณธรรมของศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.036$ ,  $p - \text{value} = 0.018$ ) ส่วนด้านอื่น ๆ คือ ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ ด้านการ ประหยัดและการออม ด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย และด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้น เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่เกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรขนาดโรงเรียนผู้วิจัยจึงทำการ ทดสอบต่อไป โดยวิธี LSD (Least Significant Difference) ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 4.13

**ตารางที่ 4.13** เปรียบเทียบรายคู่ค่านิยมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่

ขนาดโรงเรียน ที่นักเรียนศึกษาอยู่		ขนาดใหญ่พิเศษ	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง
	$\bar{X}$	4.27	4.17	4.07
ขนาดใหญ่พิเศษ	4.27	-	0.06 (0.449)	0.16** (0.005)
ขนาดใหญ่	4.17	-	-	0.10 (0.232)
ขนาดกลาง	4.07	-	-	-

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.13 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่ศึกษาอยู่ใน โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีค่าเฉลี่ย ค่านิยมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาสูงกว่านักเรียนที่ศึกษาอยู่ใน โรงเรียน ขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนคู่อื่น ๆ ที่เหลือพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### 4. อาชีพของครอบครัว

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรอาชีพของครอบครัว

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p - value
1	ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.406 101.479 102.885	4 365 369	0.351 0.278	1.264	0.284
2	ด้านการประหยัดและการออม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	4.330 127.236 131.566	4 365 369	1.083 0.349	3.105*	0.016
3	ด้านการมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.801 110.867 112.668	4 365 369	0.450 0.304	1.482	0.207
4	ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.519 94.603 96.122	4 365 369	0.380 0.259	1.465	0.212
5	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.655 103.081 104.735	4 365 369	0.414 0.282	1.465	0.212
	<b>ภาพรวม</b>	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	<b>0.949</b> <b>75.460</b> <b>76.409</b>	<b>4</b> <b>365</b> <b>369</b>	<b>0.237</b> <b>0.207</b>	<b>1.147</b>	<b>0.334</b>

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่ครอบครัวมีอาชีพต่างกันมีค่านิยมทางจริยธรรมโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 1.47$ ,  $p - \text{value} = 0.334$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่านิยมทางจริยธรรมด้านการประหยัดและการออมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 3.105$ ,  $p - \text{value} = 0.016$ ) ส่วนด้านอื่น ๆ คือ ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ ด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา และด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้นเพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่เกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีด้านการประหยัดและการออม เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรอาชีพของครอบครัวที่ต่างกัน ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบต่อไปโดยวิธี LSD (Least Significant Difference) ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบรายค่าานิยมทางจริยธรรมด้านการประหยัดและการออม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรอาชีพของครอบครัว

อาชีพของครอบครัว		เกษตรกร	รับจ้างทั่วไป	พนักงานบริษัทเอกชน	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
	$\bar{X}$	3.90	3.86	3.94	3.99	3.65
เกษตรกร	3.90	-	0.04 (0.649)	- 0.04 (0.814)	- 0.09 (0.312)	0.25** (0.010)
รับจ้างทั่วไป	3.86	-	-	- 0.08 (0.622)	- 0.13 (0.145)	0.21* (0.027)
พนักงานบริษัทเอกชน	3.94	-	-	-	- 0.05 (0.730)	0.29 (0.065)
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3.99	-	-	-	-	0.34** (0.001)
รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3.65	-	-	-	-	-

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.15 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่ครอบครัวมีอาชีพเกษตรกร และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยค่านิยมทางจริยธรรมด้านการประหยัดและการออมสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนที่ครอบครัวมีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีค่าเฉลี่ยค่านิยมทางจริยธรรมด้านการประหยัดและการออมสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่น ๆ ที่เหลือ พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 5. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรรายได้ต่อเดือนของครอบครัว

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p - value
1	ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.407 101.478 102.885	6 363 369	0.234 0.280	0.839	0.541
2	ด้านการประหยัดและการออม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.904 128.663 131.566	6 363 369	0.484 0.354	1.365	0.228
3	ด้านการมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.376 111.292 112.668	6 363 369	0.229 0.307	0.748	0.611
4	ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.753 95.369 96.122	6 363 369	0.126 0.263	0.478	0.825
5	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.623 104.112 104.735	6 363 369	0.104 0.287	0.362	0.903
	<b>ภาพรวม</b>	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	<b>0.374 76.035 76.409</b>	<b>6 363 369</b>	<b>0.062 0.209</b>	<b>0.297</b>	<b>0.938</b>

จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีค่านิยมทางจริยธรรมทั้งโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

## 6. สภาพการอยู่อาศัย

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรสภาพการอยู่อาศัย

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p - value
1	ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.444 102.441 102.885	2 367 369	0.222 0.279	0.796	0.452
2	ด้านการประหยัดและการออม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.815 129.751 131.566	2 367 369	0.907 0.354	2.567	0.078
3	ด้านการมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.127 112.540 112.668	2 367 369	0.064 0.307	0.208	0.813
4	ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.524 95.598 96.122	2 367 369	0.262 0.260	1.006	0.367
5	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.605 104.130 104.735	2 367 369	0.302 0.284	1.066	0.345
	<b>ภาพรวม</b>	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	<b>0.450 75.959 76.409</b>	<b>2 367 369</b>	<b>0.225 0.207</b>	<b>1.086</b>	<b>0.339</b>

จากตารางที่ 4.17 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่มีสภาพการอยู่อาศัยต่างกันมีค่านิยมทางจริยธรรมทั้งโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 7. ประสิทธิภาพในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรประสิทธิภาพในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร

ที่	ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p - value
1	ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3.153 99.732 102.885	3 366 369	1.051 0.272	3.857**	0.010
2	ด้านการประหยัดและการออม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	4.401 127.165 131.556	3 366 369	1.467 0.347	4.222**	0.006
3	ด้านการมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	5.415 107.253 112.668	3 366 369	1.805 0.293	6.160**	0.000
4	ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรม ของศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.894 94.227 96.122	3 366 369	0.631 0.257	2.453	0.063
5	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.824 101.911 104.735	3 366 369	0.941 0.278	3.380*	0.018
	ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3.087 73.322 76.409	3 366 369	1.029 0.200	5.137**	0.002

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01



จากตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่มีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตรต่างกันมีค่านิยมทางจริยธรรมโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 5.137$ ,  $p - value = 0.002$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ ด้านการประหยัดและการออม และด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เช่นเดียวกัน ( $F = 3.857$ ,  $p - value = 0.010$   $F = 4.222$ ,  $p - value = 0.006$  และ  $F = 6.160$ ,  $p - value = 0.000$  ตามลำดับ) ส่วนด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 3.380$ ,  $p - value = 0.018$ ) อย่างไรก็ดี เมื่อพิจารณาค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา พบว่า แตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้น เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่เกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ ด้านการประหยัดและการออม ด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย และด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบต่อไป โดยวิธี LSD (Least Significant Difference) ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 4.19 – 4.23

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบรายคู่ค่านิยมทางจริยธรรม โดยภาพรวม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรประสพการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร

ประสพการณ์ในการเข้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรม  /พุทธบุตร	$\bar{x}$	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 – 3 ครั้ง	เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป
		3.95	3.99	4.00	4.19
ไม่เคย	3.95	-	- 0.04 (0.674)	- 0.05 (0.571)	- 0.24** (0.006)
เคย 1 ครั้ง	3.99	-	-	- 0.01 (0.871)	- 0.20** (0.002)
เคย 2 - 3 ครั้ง	4.00	-	-	-	- 0.19** (0.001)
เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	4.19	-	-	-	-

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.19 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่เคยมีประสพการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตรมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไปมีค่านิยมทางจริยธรรมโดยภาพรวมสูงกว่่านักเรียนที่ไม่เคยมีประสพการณ์ เคยมีประสพการณ์ 1 ครั้ง และเคยมีประสพการณ์ 2-3 ครั้ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนคู่อื่น ๆ ที่เหลือ พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบรายคู่ค่านิยมทางจริยธรรมด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ตามตัวแปรประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร

ประสบการณ์ในการเข้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรม /พุทธบุตร	$\bar{X}$	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2-3 ครั้ง	เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป
		3.86	3.79	3.82	4.02
ไม่เคย	3.86	-	0.07 (0.539)	0.04 (0.709)	- 0.16 (0.104)
เคย 1 ครั้ง	3.79	-	-	- 0.03 (0.697)	- 0.23** (0.003)
เคย 2 - 3 ครั้ง	3.82	-	-	-	- 0.20** (0.003)
เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	4.02	-	-	-	-

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.20 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตรมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยค่านิยมทางจริยธรรมด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบสูงกว่านักเรียนที่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร 1 ครั้ง และ 2-3 ครั้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนคู่อื่น ๆ ที่เหลือพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบรายคู่ค่านิยมทางจริยธรรมด้านการประหยัดและการออม ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8  
จังหวัดกาญจนบุรีตามตัวแปรประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/  
พุทธบุตร

ประสบการณ์ในการเข้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรม  /พุทธบุตร	$\bar{x}$	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 - 3 ครั้ง	เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป
		3.69	3.79	3.86	4.04
ไม่เคย	3.69	-	- 0.10 (0.360)	- 0.17 (0.104)	- 0.35** (0.003)
เคย 1 ครั้ง	3.79	-	-	- 0.07 (0.368)	- 0.25** (0.006)
เคย 2 - 3 ครั้ง	3.86	-	-	-	- 0.18* (0.026)
เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	4.04	-	-	-	-

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.21 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตรมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยค่านิยมทางจริยธรรมด้านการประหยัดและการออมสูงกว่านักเรียนที่ไม่เคยเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร และเคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่าย 1 ครั้ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และสูงกว่านักเรียนที่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร 2 - 3 ครั้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่น ๆ ที่เหลือ พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบรายค่าานิยมทางจริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยและการเคารพกฎหมาย  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 มัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีตามตัวแปรประสบการณ์ในการเข้าค่าย  
 คุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร

ประสบการณ์ในการเข้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรม  /พุทธบุตร	$\bar{X}$	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 - 3 ครั้ง	เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป
		3.99	3.97	4.00	4.26
ไม่เคย	3.99	-	0.02 (0.871)	- 0.01 (0.977)	- 0.27* (0.011)
เคย 1 ครั้ง	3.97	-	-	- 0.03 (0.781)	- 0.29** (0.000)
เคย 2 - 3 ครั้ง	4.00	-	-	-	- 0.26** (0.000)
เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	4.26	-	-	-	-

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.22 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ที่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรม  
 จริยธรรม/พุทธบุตร มากกว่า 3 ครั้งขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยค่าานิยมทางจริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัยและ  
 การเคารพกฎหมายสูงกว่านักเรียนที่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร  
 1 ครั้ง และ 2-3 ครั้ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และสูงกว่านักเรียนที่ไม่เคยเข้าค่าย  
 คุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่น ๆ ที่เหลือพบว่า  
 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.23 เปรียบเทียบรายคู่ค่านิยมทางจริยธรรมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8  
จังหวัดกาญจนบุรีตามตัวแปรประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/  
พุทธบุตร

ประสบการณ์ในการเข้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรม  /พุทธบุตร	$\bar{x}$	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 - 3 ครั้ง	เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป
		4.04	4.12	4.08	4.28
ไม่เคย	4.04	-	- 0.08 (0.474)	- 0.04 (0.716)	- 0.24* (0.022)
เคย 1 ครั้ง	4.12	-	-	0.04 (0.581)	- 0.16* (0.039)
เคย 2 - 3 ครั้ง	4.08	-	-	-	- 0.20** (0.004)
เคยมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	4.28	-	-	-	-

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.23 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรีที่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตรมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยค่านิยมทางจริยธรรมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สูงกว่านักเรียนที่ไม่เคยเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร และเคยมีประสบการณ์ 1 ครั้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสูงกว่านักเรียนที่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม/พุทธบุตร 2 - 3 ครั้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนคู่อื่น ๆ ที่เหลือพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตนตาม ค่านิยมทางจริยธรรม และแนวทางปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรม ให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี

ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตนตามค่านิยมทาง  
จริยธรรมและแนวทางปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรม ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี โดยสรุปประเด็นความคิดเห็น  
เพิ่มเติม และข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 156 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 42.16 จาก  
จำนวนทั้งสิ้น 370 ฉบับ ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติตนตามค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน  
เรียงตามลำดับความถี่ ได้แก่

- 1) มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม (จำนวน 40 ราย)
- 2) ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย (จำนวน 35 ราย)
- 3) ฝ่าฝืนระเบียบ และกฎหมาย (จำนวน 12 ราย)
- 4) สภาพแวดล้อมทางสังคม และครอบครัวไม่ดี (จำนวน 10 ราย)
- 5) ไม่เชื่อฟังพ่อแม่และครู (จำนวน 10 ราย)
- 6) ขาดสติ (จำนวน 10 ราย)
- 7) คบเพื่อนไม่ดี (จำนวน 8 ราย)
- 8) พุดจาไม่สุภาพ (จำนวน 7 ราย)
- 9) ขาดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม (จำนวน 7 ราย)
- 10) ทำดีแล้ว ไม่ได้ผลตอบแทน (จำนวน 5 ราย)
- 11) ไม่ชอบทำตามคำสั่ง (จำนวน 5 ราย)
- 12) ไม่รู้จักวิเคราะห์ว่าสิ่งไหนดีและไม่ดี (จำนวน 5 ราย)
- 13) ไม่รักชาติ (จำนวน 5 ราย)
- 14) ไม่มีแรงจูงใจให้ทำ (จำนวน 3 ราย)

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียงตามลำดับความถี่ ได้แก่

- 1) ควรจัดเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม (จำนวน 42 ราย)
- 2) ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (จำนวน 38 ราย)
- 3) พ่อแม่ควรปลูกฝังค่านิยมทางจริยธรรมให้ลูก (จำนวน 35 ราย)
- 4) ควรเข้าวัดฟังเทศน์ (จำนวน 32 ราย)
- 5) ควรปฏิบัติตัวตามแบบอย่างที่ดี (จำนวน 23 ราย)
- 6) ควรปฏิบัติตนตามค่านิยมที่ดีงาม (จำนวน 15 ราย)
- 7) ควรส่งเสริมการประหยัดคอออม (จำนวน 12 ราย)
- 8) ควรบวชเรียนภาคฤดูร้อน (จำนวน 7 ราย)
- 9) ควรทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (จิตอาสา) (จำนวน 6 ราย)
- 10) ควรปฏิบัติตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา (จำนวน 5 ราย)
- 11) ควรรักษาศีล (จำนวน 5 ราย)
- 12) ควรรณรงค์ปลูกจิตสำนึกตามค่านิยมทางจริยธรรม (จำนวน 3 ราย)
- 13) ควรสร้างความอบอุ่นให้ครอบครัว (จำนวน 3 ราย)
- 14) ควรยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง (จำนวน 3 ราย)