

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ	9
เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา	14
สภาพปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	17
นโยบายของชาติเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	20
การพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา	26
แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	
กระทรวงศึกษาธิการ(พ.ศ. 2547 – 2549)	29
ยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	
กระทรวงศึกษาธิการ(พ.ศ. 2547 – 2549)	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ	32
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การแปลความหมายของข้อมูล	46
วิธีการสร้างและทดสอบเครื่องมือ	46
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	47
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	50
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับปัญหาและความต้องการในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนัก งานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	51
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	69
วิธีดำเนินการวิจัย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผลการวิจัย	73
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	85
ก. แบบสอบถาม	87
ข. หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย	97
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	43
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและอายุ	49
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา และอายุราชการ	50
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน พื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	51
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	52
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	54
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	55
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านงบประมาณของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	57
4.8	เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของผู้บริหารกับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่ การศึกษาสมุทรปราการ	59
4.9	เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของผู้บริหารกับครู ด้านบุคลากร โรงเรียนในสังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับครู ด้านเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	62
4.11	เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับครู ด้านการจัดการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	64
4.12	เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับครู ด้านงบประมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	65

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2.1	ขั้นตอนของสารสนเทศ	10
2.2	โมเดลการพัฒนาทักษะครูประจำการด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี