

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามุทราการ” ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่แจกให้กับผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 70 คน และครู จำนวน 312 คน รวม 382 คน ปรากฏว่าได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างจากผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 61 ชุด และจากครู จำนวน 258 ชุด รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งสิ้นจำนวน 319 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.51 จากนั้นนำมาตรวจสอบ พบว่ามีความสมบูรณ์ทั้ง 319 ฉบับ จึงนำไปบันทึกข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถนำเสนอได้ตามลำดับต่อไป

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนผู้บริหารกับครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาของการแจกแจงความแบบที่
k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
s_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
s_r^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ
df	แทน	ชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ สามารถนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนด้านต่าง ๆ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยี ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครู

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและอายุ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	117	36.68
หญิง	202	63.32
รวม	319	100
อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	30	9.40
31-35 ปี	86	26.96
36-40 ปี	60	18.81
41-45 ปี	89	27.90
46-50 ปี	36	11.29
51 ขึ้นไป	18	5.64
รวม	319	100

จากตารางที่ 4.1 ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 63.32 ส่วนเพศชายร้อยละ 36.68 สำหรับด้านอายุพบว่า กลุ่มอายุ 41 – 45 ปี มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 27.90 รองลงไปได้แก่กลุ่มอายุ 31 – 35 ปี กลุ่มอายุ 36 – 40 ปี ร้อยละ 26.96 และ 18.81 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอายุ 50 ปีขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 5.64

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษาและอายุราชการ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	0.94
ปริญญาตรี	277	86.83
ปริญญาโท	39	12.23
สูงกว่าปริญญาโท	-	0.00
รวม	319	100
อายุราชการ		
น้อยกว่า 6 ปี	25	7.84
6-10 ปี	46	14.42
11-15 ปี	41	12.85
16-20 ปี	114	35.74
21-25 ปี	63	19.75
มากกว่า 25 ปี	30	9.40
รวม	319	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาจบปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 86.83 รองลงมาได้แก่วุฒิปริญญาโท ร้อยละ 12.23 ส่วนวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีอยู่น้อยที่สุดร้อยละ .94 สำหรับอายุราชการ พบว่า กลุ่มอายุราชการ 16 - 20 ปี มีมากที่สุด ร้อยละ 35.74 รองลงไปได้แก่กลุ่มอายุราชการ 21 - 25 ปี ร้อยละ 19.75 ส่วนกลุ่มอายุราชการน้อยกว่า 6 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 7.84

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

รายการ	ระดับสภาพปัญหา			ระดับความต้องการ		
	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
ด้านบุคลากร	3.56	.38	มาก	3.75	.41	มาก
ด้านเทคโนโลยี	3.37	.51	ปานกลาง	3.74	.48	มาก
ด้านการจัดการ	3.25	.55	ปานกลาง	3.71	.51	มาก
ด้านงบประมาณ	3.47	.53	ปานกลาง	3.74	.50	มาก
รวมเฉลี่ย	3.41	.37	ปานกลาง	3.74	.35	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า โดยภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ มีสภาพปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีสภาพปัญหาด้านบุคลากรมาก ($\bar{x} = 3.56$) สภาพปัญหารองลงไป ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านเทคโนโลยี ($\bar{x} = 3.47, \bar{x} = 3.37$) ด้านการจัดการ ($\bar{x} = 3.25$) มีสภาพปัญหาปานกลาง

สำหรับระดับความต้องการโดยภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการมีระดับความต้องการในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีระดับความต้องการในระดับมากทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ($\bar{x} = 3.75$) ด้านเทคโนโลยี และด้านงบประมาณ เท่ากัน ($\bar{x} = 3.74$) ด้านการจัดการ ($\bar{x} = 3.71$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

ด้านบุคลากร	ระดับสภาพปัญหา			ระดับความต้องการ		
	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
1. การสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.51	.84	มาก	3.79	.69	มาก
2. บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.52	.70	มาก	3.63	.74	มาก
3. บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร	3.55	.78	มาก	3.70	.75	มาก
4. บุคลากรมีทักษะในการใช้อินเตอร์เน็ต	3.77	.74	มาก	3.72	.76	มาก
5. บุคลากรดูแลด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี	3.54	.69	มาก	3.82	.84	มาก
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	3.57	.80	มาก	3.77	.90	มาก
7. บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารงาน	3.82	.69	มาก	3.79	.70	มาก
8. บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.44	.91	ปานกลาง	3.81	.92	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ด้านบุคลากร	ระดับสภาพปัญหา			ระดับความต้องการ		
	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
9. โรงเรียนสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.30	.93	ปานกลาง	3.78	.89	มาก
รวมเฉลี่ย	3.56	.38	มาก	3.75	.41	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่าสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.56, 3.75$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สภาพปัญหาด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.51$) , บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.52$) , บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ($\bar{x} = 3.55$) , บุคลากรดูแลด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี ($\bar{x} = 3.54$) , บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี ($\bar{x} = 3.57$) , บุคลากรมีทักษะในการใช้อินเตอร์เน็ต ($\bar{x} = 3.77$) , บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารงาน ($\bar{x} = 3.82$) ส่วนข้อที่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางมี 2 ข้อ ได้แก่ โรงเรียนสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.82$) และบุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.30$)

สำหรับความต้องการด้านบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่บุคลากรดูแลด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี ($\bar{x} = 3.82$) บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.81$) ส่วนข้อที่มีความต้องการในระดับมากได้แก่ การสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ , บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ , บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร , บุคลากรมีทักษะในการใช้อินเตอร์เน็ต , บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน , โรงเรียนสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ

ด้านเทคโนโลยี	ระดับสภาพปัญหา			ระดับความต้องการ		
	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
10. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในปัจจุบัน	3.47	.95	ปานกลาง	3.87	.84	มาก
11. จำนวนเทคโนโลยีสื่อสารเช่น โทรสาร, โทรศัพท์	3.36	.95	ปานกลาง	3.75	.92	มาก
12. มีระบบเครือข่ายในโรงเรียน	3.29	.92	ปานกลาง	3.72	.95	มาก
13. มีอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการครู อาจารย์และนักเรียน	3.40	.98	ปานกลาง	3.73	.96	มาก
14. จำนวนเครื่องพิมพ์	3.42	.94	ปานกลาง	3.74	.92	มาก
15. ความทันสมัยของอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ	3.33	.87	ปานกลาง	3.82	.89	มาก
16) วัสดุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เช่น แผ่นบันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์ ฯลฯ	3.45	.83	ปานกลาง	3.70	.79	มาก
17. ความสะดวกสบายในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	3.28	.94	ปานกลาง	3.68	1.02	มาก
18. การบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี	3.38	.97	ปานกลาง	3.69	.96	มาก
รวมเฉลี่ย	3.37	.51	ปานกลาง	3.74	.48	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่าสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และระดับมาก ($\bar{x} = 3.37, 3.74$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสภาพปัญหาด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อได้แก่ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในปัจจุบัน

จำนวนเทคโนโลยีสื่อสารเช่นโทรสาร,โทรศัพท์, มีระบบเครือข่ายในโรงเรียน, มีอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ใช้บริการครูอาจารย์และนักเรียน, จำนวนเครื่องพิมพ์, ความทันสมัยของอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่นคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ, วัสดุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เช่นแผ่นบันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์ ฯลฯ ความสะดวกสบายในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการบำรุงรักษาและซ่อมแซม อุปกรณ์เทคโนโลยี

สำหรับความต้องการด้านเทคโนโลยี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อได้แก่ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในปัจจุบัน จำนวนเทคโนโลยีสื่อสารเช่นโทรสาร,โทรศัพท์ มีระบบเครือข่ายในโรงเรียน, มีอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ใช้บริการครูอาจารย์และนักเรียน, จำนวนเครื่องพิมพ์, ความทันสมัยของอุปกรณ์เทคโนโลยีเช่นคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ, วัสดุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เช่นแผ่นบันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์ ฯลฯ ความสะดวกสบายในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

ด้านการจัดการ	ระดับสภาพปัญหา			ระดับความต้องการ		
	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
19. การวางแผนการใช้เทคโนโลยี	3.28	.85	ปานกลาง	3.77	.77	มาก
20. การสร้างระบบปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ	3.38	.87	ปานกลาง	3.64	.78	มาก
21. การสร้างระบบเครือข่ายในโรงเรียน	3.08	.96	ปานกลาง	3.70	.90	มาก
22. การสร้างระบบการใช้อินเทอร์เน็ต	3.12	.95	ปานกลาง	3.72	.89	มาก
23. การจัดการทำข้อมูลเพื่องานสารสนเทศ	3.27	.93	ปานกลาง	3.84	.82	มาก
24. การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.26	.87	ปานกลาง	3.63	.87	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ด้านการจัดการ	ระดับสภาพปัญหา			ระดับความต้องการ		
	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
25. การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3.22	.91	ปานกลาง	3.62	.86	มาก
26. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์เพื่อใช้งานด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	3.28	.90	ปานกลาง	3.71	.95	มาก
27. การติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ	3.42	.93	ปานกลาง	3.76	.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.25	.55	ปานกลาง	3.71	.51	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่าสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และระดับมาก ($\bar{x} = 3.25, 3.71$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสภาพปัญหาด้านการจัดการอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ได้แก่การติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสาร รวมทั้ง อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.42$) การสร้างระบบปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.38$) ส่วนสภาพปัญหาในระดับปานกลางได้แก่การวางแผนการใช้เทคโนโลยี, การสร้างระบบปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ, การสร้างระบบเครือข่ายในโรงเรียน, การสร้างระบบการใช้อินเทอร์เน็ต, การจัดการกระทำข้อมูลเพื่องานสารสนเทศ การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, การใช้ข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์เพื่อใช้งานด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน, การติดตามและประเมินการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ

สำหรับความต้องการด้านการจัดการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากได้แก่การวางแผนการใช้เทคโนโลยี, การสร้างระบบปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ, การสร้างระบบ

เครือข่ายในโรงเรียน , การสร้างระบบการใช้อินเทอร์เน็ต , การจัดกระทำข้อมูลเพื่องานสารสนเทศ การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ , การใช้ข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์ เพื่อใช้งานด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน , การติดตามและประเมินการใช้เทคโนโลยี สื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้านงบประมาณ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

ด้านงบประมาณ	ระดับสภาพปัญหา			ระดับความต้องการ		
	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
28. การวางแผนด้านงบประมาณ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.32	.99	ปานกลาง	3.78	.83	มาก
29. การสรรหางบประมาณเพื่อ สนับสนุนงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	3.47	.79	ปานกลาง	3.79	.83	มาก
30. การจัดสรรงบประมาณด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	.78	มาก	3.94	.79	มาก
31. งบประมาณสนับสนุน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.46	.93	ปานกลาง	3.80	.77	มาก
32. งบประมาณสนับสนุน เทคโนโลยีสื่อสาร	3.54	.98	มาก	3.71	.81	มาก
33. งบประมาณสนับสนุนการ ซ่อมบำรุงเทคโนโลยี	3.49	.95	ปานกลาง	3.30	1.01	ปานกลาง
34. งบประมาณพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยี	3.41	1.02	ปานกลาง	3.65	.85	มาก
35. งบประมาณสร้าง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อ ใช้ใน การเรียนการสอน	3.47	1.09	ปานกลาง	3.84	.74	มาก
36. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น แผ่น	3.54	.94	มาก	3.86	.80	มาก

บันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ด้านงบประมาณ	ระดับสภาพปัญหา				ระดับความต้องการ			
	\bar{x}	SD	แปลผล	ลำดับที่	\bar{x}	SD	แปลผล	ลำดับที่
รวมเฉลี่ย	3.47	.53	ปานกลาง		3.74	.50	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่าสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และระดับมาก ($\bar{x} = 3.47, 3.74$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสภาพปัญหาด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.56$), งบประมาณสนับสนุนเทคโนโลยีสื่อสาร ($\bar{x} = 3.54$), งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น แผ่นบันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์ ($\bar{x} = 3.54$) ส่วนข้อที่มีระดับปานกลางมี 6 ข้อ ได้แก่ การวางแผนด้านงบประมาณเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.32$), การสรรหางบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.47$)

สำหรับความต้องการด้านงบประมาณ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีระดับความต้องการในระดับมากได้แก่ การจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.94$) งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น แผ่นบันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์ ($\bar{x} = 3.86$) การวางแผนด้านงบประมาณเทคโนโลยีสารสนเทศ, การสรรหางบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ, งบประมาณสนับสนุนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, งบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงเทคโนโลยี, งบประมาณสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบทดสอบสมมติฐาน ผลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 4.8เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

รายการ	สภาพปัญหา						ความต้องการ					
	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD			\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
ด้านบุคลากร	3.80	.32	3.50	.37	5.787	.000	3.93	.36	3.70	.40	5.065	.000**
ด้านเทคโนโลยี	3.71	.40	3.30	.50	5.994	.000	3.92	.50	3.70	.46	3.217	.001**
ด้านการจัดการ	3.62	.35	3.17	.55	6.184	.000	3.77	.50	3.69	.51	1.085	.279
ด้านงบประมาณ	3.81	.37	3.39	.53	5.811	.000	3.85	.52	3.71	.49	1.997	.047*
รวมเฉลี่ย	3.73	.28	3.34	.35	8.197	.000	3.88	.36	3.70	.33	3.714	.000**

* $\alpha = .05$ ** $\alpha = .01$

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรายการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับความของความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ พบว่า ในภาพรวมความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับครู ด้านบุคลากร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

ด้านบุคลากร	สภาพปัญหา						ความต้องการ					
	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD			\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
1. การสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.79	.76	3.45	.85	2.890	.004**	4.16	.61	3.70	.68	4.880	.000**
2. บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.62	.61	3.49	.72	1.314	.190	3.85	.70	3.58	.75	2.617	.009**
3. บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร	3.64	.88	3.53	.76	1.007	.315	3.93	.65	3.64	.76	2.768	.006**
4. บุคลากรมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต	3.97	.71	3.72	.74	2.363	.019*	3.98	.72	3.66	.76	3.035	.003**
5. บุคลากรดูแลด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี	3.82	.83	3.47	.64	3.614	.000**	3.95	.76	3.78	.85	1.413	.159
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	3.89	.71	3.50	.80	3.453	.001**	4.07	.75	3.70	.92	2.897	.004**
7. บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน	3.87	.83	3.81	.66	.595	.552	3.89	.64	3.77	.72	1.179	.239
8. บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.84	.78	3.34	.91	3.895	.000**	4.00	.82	3.76	.94	1.839	.067

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ด้านบุคลากร	สภาพปัญหา						ความต้องการ					
	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD			\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
9. โรงเรียนสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	.70	3.19	.94	4.366	.000**	4.02	.74	3.72	.91	2.352	.019*
รวมเฉลี่ย	3.80	.32	3.50	.37	5.787	.000**	3.93	.36	3.70	.40	5.065	.000**

* $\alpha = .05$ ** $\alpha = .01$

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านบุคลากร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ใน 9 ข้อ ได้แก่ การสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ , บุคลากรมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต , บุคลากรดูแลด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี , บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน , โรงเรียนสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งบุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ , บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร , บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารงานไม่แตกต่างกัน

สำหรับความต้องการด้านบุคลากรในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับความต้องการด้านบุคลากรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อ ใน 9 ข้อ ซึ่งได้แก่ การสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ , บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ , บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร , บุคลากรมีทักษะใน , บุคลากรดูแลด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี , บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี , โรงเรียนสนับสนุนในการพัฒนา

บุคลากรในเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนด้านบุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการ
 บริหารงาน บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ
 ผู้บริหารกับครู ด้านเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

ด้านเทคโนโลยี	สภาพปัญหา						ความต้องการ					
	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD			\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
10. จำนวนคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในปัจจุบัน	3.70	.74	3.41	.98	2.193	.029*	4.10	.94	3.82	.81	2.355	.019*
11. จำนวนเทคโนโลยี สื่อสารเช่น โทรสาร, โทรศัพท์	3.69	.70	3.28	.99	3.055	.002**	3.87	.85	3.72	.94	1.124	.262
12. มีระบบเครือข่ายใน โรงเรียน	3.79	.64	3.17	.94	4.905	.000**	3.92	.88	3.67	.96	1.844	.066
13. มีอินเทอร์เน็ตเพื่อ ใช้บริการครูอาจารย์ และนักเรียน	3.92	.78	3.28	.99	4.721	.000**	3.85	.87	3.70	.98	1.129	.260
14. จำนวนเครื่องพิมพ์	3.79	.73	3.33	.96	3.455	.001**	3.95	.885	3.69	.93	2.000	.046*
15. ความทันสมัยของ อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ	3.66	.68	3.26	.90	3.263	.001**	3.90	.72	3.81	.92	.755	.451
16. วัสดุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เช่นแผ่น บันทึก แผ่นซีดี หมึก พิมพ์ ฯลฯ	3.77	.72	3.37	.84	3.413	.001**	3.87	.90	3.66	.76	1.838	.067
17. ความสะดวกสบาย ในการคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	3.38	1.05	3.26	.91	.904	.367	3.84	.92	3.64	1.05	1.349	.178

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ด้านเทคโนโลยี	สภาพปัญหา						ความต้องการ					
	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD			\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
18. การบำรุงรักษาและซ่อมแซม อุปกรณ์เทคโนโลยี	3.67	.70	3.31	1.02	2.668	.008**	3.97	.84	3.62	.98	2.554	.011*
รวมเฉลี่ย	3.71	.40	3.30	.50	5.994	.000**	3.92	.50	3.70	.46	3.217	.001**

* $\alpha = .05$ ** $\alpha = .01$

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านเทคโนโลยี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านเทคโนโลยี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ ใน 9 ข้อ ได้แก่ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.70$) , จำนวนเทคโนโลยีสื่อสารเช่น โทรสาร โทรศัพท์ ($\bar{x} = 3.69$) , มีระบบเครือข่ายในโรงเรียน ($\bar{x} = 3.79$) , มีอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการครูอาจารย์และนักเรียน ($\bar{x} = 3.92$) , จำนวนเครื่องพิมพ์ ($\bar{x} = 3.79$) , ความทันสมัยของอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ ($\bar{x} = 3.66$) , วัสดุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เช่น แผ่นบันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์ ฯลฯ ($\bar{x} = 3.77$) และการบำรุงรักษาและซ่อมแซม อุปกรณ์เทคโนโลยี ($\bar{x} = 3.67$) ส่วนความสะดวกสบายในการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ไม่แตกต่างกัน

สำหรับความต้องการด้านเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับความต้องการด้านเทคโนโลยี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ใน 9 ข้อ ซึ่งได้แก่ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในปัจจุบัน , จำนวนเครื่องพิมพ์ การบำรุงรักษาและซ่อมแซม อุปกรณ์เทคโนโลยี ส่วนจำนวนเทคโนโลยีสื่อสารเช่น โทรสาร โทรศัพท์ , มีระบบเครือข่ายในโรงเรียน , มีอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการครูอาจารย์และนักเรียน , ความทันสมัยของอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ , วัสดุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เช่น แผ่นบันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์ ฯลฯ , ความสะดวกสบายในการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับครู ด้านการจัดการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

ด้านการจัดการ	สภาพปัญหา						ความต้องการ					
	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD			\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
19. การวางแผนการใช้เทคโนโลยี	3.48	.70	3.23	.88	2.049	.041*	3.89	.86	3.74	.75	1.316	.189
20. การสร้างระบบปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ	3.77	.82	3.28	.85	4.046	.000**	3.70	.69	3.63	.79	.697	.486
21. การสร้างระบบเครือข่ายในโรงเรียน	3.30	.95	3.02	.95	2.001	.046*	3.67	.72	3.70	.93	-.230	.818
22. การสร้างระบบการใช้อินเทอร์เน็ต	3.64	.58	3.00	.98	4.904	.000**	3.84	.84	3.69	.90	1.127	.261
23. การจัดการกระทำข้อมูลเพื่องานสารสนเทศ	3.82	.65	3.14	.94	5.320	.000**	3.89	.82	3.83	.82	.513	.608
24. การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.59	.62	3.18	.91	3.363	.001**	3.70	.82	3.61	.89	.775	.439
25. การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3.56	.62	3.14	.95	3.288	.001**	3.64	.80	3.61	.87	.221	.826
26. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์เพื่อใช้งานด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	3.69	.70	3.18	.92	4.061	.000**	3.82	.83	3.68	.98	1.012	.313
27. การติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ	3.75	.62	3.34	.97	3.203	.001**	3.80	.89	3.75	.80	.474	.636
รวมเฉลี่ย	3.62	.35	3.17	.55	6.184	.000**	3.77	.50	3.69	.51	1.085	.279

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านการจัดการ ทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกัน

สำหรับความต้องการด้านการจัดการ ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับความต้องการด้านการจัดการ ทุกข้อไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับครู ด้านงบประมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

ด้านงบประมาณ	สภาพปัญหา						ความต้องการ					
	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD			\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
28. การวางแผนด้านงบประมาณเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.48	1.01	3.28	.99	1.392	.165	3.87	.83	3.76	.83	.864	.388
29. การสรรหางบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.66	.66	3.42	.82	2.080	.038*	3.93	.73	3.75	.85	1.546	.123
30. การจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.27	.61	3.52	.81	1.829	.068	4.02	.83	3.92	.79	.961	.337
31. งบประมาณสนับสนุนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.70	.67	3.40	.97	2.294	.022*	3.89	.80	3.78	.76	.972	.332
32. งบประมาณสนับสนุนเทคโนโลยีสื่อสาร	3.85	.81	3.47	1.01	2.797	.005**	3.85	.87	3.67	.79	1.583	.115
33. งบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงเทคโนโลยี	3.85	.68	3.40	.98	3.415	.001**	3.52	.92	3.25	1.03	1.901	.058

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ด้านงบประมาณ	สภาพปัญหา						ความต้องการ					
	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig.
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD			\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
34. งบประมาณพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี	4.08	.86	3.25	.99	6.034	.000**	3.75	.87	3.63	.84	1.046	.296
35. งบประมาณสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	4.13	.83	3.31	1.09	5.519	.000**	3.89	.84	3.83	.72	.492	.623
36. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น แผ่นบันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์	3.80	.83	3.48	.96	2.429	.016*	3.97	.80	3.83	.80	1.173	.242
รวมเฉลี่ย	3.81	.37	3.39	.53	5.811	.000**	3.85	.52	3.71	.49	1.997	.047*

* $\alpha = .05$ ** $\alpha = .01$

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ในภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อ ใน 9 ข้อ ได้แก่ การสรรหางบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.66$) , งบประมาณสนับสนุนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 3.70$) , งบประมาณสนับสนุนเทคโนโลยีสื่อสาร ($\bar{x} = 3.85$) , งบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงเทคโนโลยี ($\bar{x} = 3.85$) , งบประมาณพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี ($\bar{x} = 4.08$) , งบประมาณสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 4.13$) , และงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น แผ่นบันทึก แผ่นซีดี หมึกพิมพ์ ($\bar{x} = 3.80$) ส่วนการวางแผนด้านงบประมาณเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.48$) , การจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.27$) พบว่า ไม่แตกต่างกัน

สำหรับความต้องการด้านงบประมาณในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับความต้องการด้านงบประมาณ ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี