

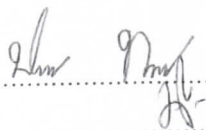
ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษาตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวปัญศิริ ทองใบใหญ่ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ปีการศึกษา 2555 จำนวน 135 หน้า คำสำคัญ การบริหารการศึกษาตามแนวศัพทราชาธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารการศึกษาตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระ ในภาพรวม 2) เปรียบเทียบการบริหารการศึกษาตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระ จำแนกตามอายุและจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และรองผู้บริหาร 4 ฝ่าย และครูหัวหน้ากลุ่มสาระต่างๆ ในโรงเรียนประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้บริหาร จำนวน 207 คน และครูหัวหน้ากลุ่มสาระ จำนวน 249 คน รวมเป็น 456 คน จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความเชื่อมั่น ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิเคราะห์ค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารการศึกษาตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน 2) เปรียบเทียบการบริหารการศึกษาตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูหัวหน้ากลุ่มสาระ จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระที่มีอายุ ต่ำกว่า 45 ปีกับผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไปกับผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามแนวศัพทราชาธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2. 

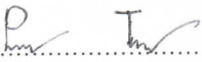
Thesis title: Educational Administration According to the Ten Royal Dhamma of School Administrators, North Krungthon Group, Bangkok Metropolitan Administration

Researcher: Miss Pansiri Thongbaiyai. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut
2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2012. 135 pp. Keyword: educational Administration according to Ten Royal Dhamma

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study educational administration according to Ten Royal Dhamma of primary school administrators in North Krungthon Group Bangkok Metropolitan Administration, in the opinion of administrators and academic leaders, 2) to compare the educational administration according to the Ten Royal Dhamma of primary school administrators in North Krungthon Group, Bangkok Metropolitan Administration in the opinion of administrators and academic leaders classified by age and work experience. The sample obtained by simple random sampling methods comprised administrators, 4 deputy administrators and academic leaders of primary schools in the North Krungthon Group, Bangkok Metropolitan Administration, 207 administrators and 249 academic leaders totaling 456 subjects. The instrument was a five-scale rating questionnaire numbering 50 items with 0.97 reliability. The statistics were percentage, mean, standard deviation and reliability and the mean differences were tested by t – test.

The research results revealed that 1) the educational administration according to Ten Royal Dharma of primary school administrators in the opinion of administrators and academic leaders was at the highest level, 2) the comparison of the educational administration according to Ten Royal Dhamma of primary school administrators in North Krungthon Group, Bangkok Metropolitan Administration, in the opinion of administrators and academic leaders classified by age revealed that the opinions of administrators and academic leaders who were under 45 years of age and those who were 45 years of age and older on the educational administration according to Ten Royal Dhamma were different at .05 level of significance. Classified by work experience, the opinions of administrators and academic leaders with 10 years of work experience and higher and those with less than 10 years of work experience on the educational administration according to Ten Royal Dhamma were different at .05 level of significance.

Student's signature 

Thesis advisors' signatures 1.  2. 