

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โดยคณะกรรมการสถานศึกษา	16
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	21
ความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปปฏิบัติ	24
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	28

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาสระบุรี	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>47</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>55</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีส่วนร่วม จัดการศึกษา	58
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาจำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา	66
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>85</b>
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผลการวิจัย	86
ข้อเสนอแนะ	90
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>91</b>

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	97
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	99
แบบสอบถาม	103
ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหาร สถานศึกษา พ.ศ. 2549	109
ประวัติผู้วิจัย	135



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	51
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มประชากรด้านเพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา	55
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในภาพรวม	58
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ด้านการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและ แผนการปฏิบัติราชการรายปี	59
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตร	61
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาฝึกอบรมและส่งเสริม การประกอบอาชีพของประชาชน	63
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ด้านการกำหนดหรือการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา	65
4.7	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามสถานศึกษา	66
4.8	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	68
4.9	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนการปฏิบัติราชการรายปีจำแนก ตามสถานศึกษา	68
4.10	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนการปฏิบัติราชการรายปีจำแนก ตามขนาดของสถานศึกษา	69

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการจัดพัฒนาหลักสูตร จำแนกตามสถานศึกษา	72
4.12	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการจัดพัฒนาหลักสูตร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	74
4.13	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษาฝึกรวมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน จำแนกตามสถานศึกษา	76
4.14	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษาฝึกรวมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	77
4.15	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการกำหนดหรือการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบข้อบังคับของ สถานศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา	78
4.16	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการกำหนดหรือการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบข้อบังคับของ สถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	79
4.17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นในการจัดการศึกษา ด้านการฝึกรวมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา	80
4.18	ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นในการจัดการศึกษาด้านการฝึกรวม และส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนจำแนกขนาดของสถานศึกษา	81
4.19	เปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการกำหนดหรือการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบข้อบังคับของ สถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	82

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความเห็นในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา ด้านการกำหนดหรือการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	83
4.21	ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นในการจัดการศึกษา ด้านการกำหนด หรือการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา จำแนก ขนาดของสถานศึกษา	84





## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	4

