

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ทอง. (2538). **สิ่งแวดล้อมศึกษา: ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- กนกวรรณ โสรจิดานนท์. (2546). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับแบบแผนพฤติกรรม
ตามจรรยาบรรณครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **บทปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม
ศึกษาระดับมัธยมศึกษา**. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม
ศึกษาสำหรับบุคลากรหลัก. กรุงเทพมหานคร: เสนาธรรม.
- กัลยา วานิชบัญชา. (2546). **การใช้ SPSS FOR WINDOWS ในการวิเคราะห์ข้อมูล**.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติพันธ์ รุจิรกุล. (2529). **ทฤษฎีผู้นำทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- กิติมา ปรีดีคิดก. (2532). **การบริหารและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: อักษร
พัฒนาการพิมพ์.
- เกษม จันทร์แก้ว. (2525). **วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร: อักษรการสยามพิมพ์.
_____ และประพันธ์ โกยสมบุญ. (2535). **หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. และคณะ. (2541). **สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- โกวิท วรรณพัฒน์. (2538, กุมภาพันธ์-เมษายน). เด็กและเยาวชนคือคนมีค่า. **วารสารมิตรครู** ปีที่
31 (ฉบับที่ 1): 11 - 12.
- โกศล บุญไชย. (2540). **การศึกษาการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเลยพิทยาคม**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร, สำนักงาน. (2548). **แผนพัฒนายุทธศาสตร์: การพัฒนาเขตพื้นที่
การศึกษาสมุทรสาคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2548 – 2552)**. สมุทรสาคร: สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2535). **คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ
พัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาหลักสูตร.
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2535). **สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับ
ประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). **มาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
กรุงเทพมหานคร : บางกอกบล็อก.
- _____. (2544). **มาตรฐานและแนวการดำเนินการเพื่อการปฏิรูปสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2530). **ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม**.
กรุงเทพมหานคร: ภาพการพิมพ์.
- โถมพิศ ชื้อสตัย. (2538). **เอกสารประกอบการสอนวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**.
กรุงเทพมหานคร: พิทักษ์อักษร.
- ซัซพล ทรงสุนทรวงศ์. (2546). **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ซัซรี นฤทุม. (2525). **หลักการส่งเสริมทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ชาติรี แก้วมา. (2542). **การศึกษาปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาติชาย สักดิ์คำดวง. (2542). **ศึกษาการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณรงค์ ฌ เชียงใหม่. (2525). **มลพิษสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ. (2537). **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร: วังอักษร.
เทพพนม เมืองแมน. (2529). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- นาท ต้นทวีรุพห์ และพูนทรัพย์ สมุทรสาคร. (2528). **วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการบริหาร
ทรัพยากร**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- นิภา มนูญปิฏ และวสันต์ ศิลปสุวรรณ. (2520). **บริการอนามัยโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร:
ศรีอนันต์.

- นิภา เมธาวีชัย. (2542). **วิทยาการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นิวัติ เรืองพานิช. (2528). **การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร: เฉลิมชาฎการพิมพ์.
- บุญธรรม จิตไชสง. (2531). **นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**.
กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (2542) แก้ไขเพิ่มเติม**
(ฉบับที่ 2). กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2530). **เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและ**
ชุมชน. (หน่วยที่ 8 - 15) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประสิทธิ์ นิวัติชัยกุล. (2532). **สิ่งแวดล้อมศึกษา ภาค 2 การจัดการสิ่งแวดล้อม**.
กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ปราณี พันธุ์สินชัย. (2539, กรกฎาคม-สิงหาคม). ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของระบบการจัด
การสิ่งแวดล้อม. **Thai Environmental Engineering Journal**. ปีที่ 8 (ฉบับที่ 21):
10.
- ปิยะนุช โพธิ์มี. (2541). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา**
เขตการศึกษาเขตการศึกษา 5 ในการส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- พึงใจ ไวยกุล. (2539). **สภาพและปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา**
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี โดสกุล. (2535). **แนวคิดสำคัญในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา. ในปัญหาสิ่งแวดล้อม: พันธกิจที่ท้าทายของครูสังคมศึกษา**, หน้า 2 กรุงเทพมหานคร: องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก. (การประชุมทางวิชาการจัดโดย กรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 28 - 29 ตุลาคม 2535).
- เมธี ปลัดธนานนท์. (2525). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: พิทักษ์อักษร.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2540). **การศึกษากระบวนการสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร: ภาพการพิมพ์.
- รังสิมา เจริญศิริ. (2541). **ปัญหาการจัดการกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยม**
ศึกษาศังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2532). **พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- _____. (2538). **พจนานุกรมลัทธิราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วราพร ศรีสุพรรณ. (2532). **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- วัชรเชนทร์ วงศ์รวีวัฒน์. (2542). **รูปแบบการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสีเขียวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนตุมใหญ่วิทยา อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เขตการศึกษา 11**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิจิตร ชีระกุล และสุพิชญา ชีระกุล. (2523). **การบริหารโรงเรียนและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. สมุทรปราการ: ขนิษฐาการพิมพ์.
- วิชากร, กรม. (2534). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- วิเชียร กระจ่าง. (2543). **การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาแนวทางการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2532). **กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2537). **สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: ส่องสยามการพิมพ์.
- วินิจ เกตุขำ และคมเพชร ฉัตรสุกสกุล. (2522). **กระบวนการกลุ่ม (ศึกษา 325)**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. (2543). **ความรู้เบื้องต้น เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 8)**. กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.
- สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2542). **สภาวะแวดล้อมของเรา (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ พรรณาภพ. (2521). **หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจการพิมพ์.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). **การบริหารบุคคลแผนใหม่**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และจรรยา กลางณรงค์. (2534). **การศึกษาเพื่อพัฒนาและรักษาสีเขียว**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวัสดิ์ โนนสูง. (2543). **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร: โอเอสพริ้นติ้ง.

- สุรเดช บุญไชโย. (2542). การบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. จังหวัดมหาสารคาม: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาคร กือเจริญ. (2523). การอนุรักษ์ทรัพยากรและปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- สาธรรณสุข, กระทรวง. อนามัย. (2525). หลักการสุขภาพิบาลโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานข่าวพานิช.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. (2536). การพัฒนาการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบการบริหารงานที่ประสบผลสำเร็จของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. (2538). การพัฒนาการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบการบริหารงานที่ประสบผลสำเร็จของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา.
- ลำอาน เหมาะะประมาณ. (2546). การศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน. ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- สิริวรรณ ศรีพหล และธีรยุทธ เสนิงศ์ ณ อรุณา. (2528). หลักการจัดและการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน่วยที่ 9 ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์, หน้า 5 - 7 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชา จันท์เอม. (2534). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดา ประยงค์พันธ์. (2539). การศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา. จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ เศรษฐมานิต. (2528). การจัดการสภาวะสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- สุริรัตน์ หมั่นขยันจิต. (2535). การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษีสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุพัตรา สุภาพ. (2522). สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- เสนห์ คำสมหมาย. (2539). การศึกษาการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน
ลำปาววิทยาคม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสริรัตน์ สมิทธิ์ปัญญา. (2539). นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อมกับการปรับปรุงความเป็นอยู่ของมนุษย์.
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2540). การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์.
- อุดร นามขร. (2538). ศึกษาระดับปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย ธรรมเตโช. (2531). หลักการบริการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์.

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๐๐๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการ และครูอาจารย์ในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองเครื่องมือในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/homc/๐๐๕>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เทียนน้อย
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑
สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘
โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๖



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมี แทนแก้ว
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททาสคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑
สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘
โทรสาร ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๓๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๓๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๓

เรื่อง ขอบขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑
สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘
โทรสาร ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ดร.สุรสาธิต ผาสุข
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททาสคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑
สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘
โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๕๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑ ๑๐๖๐๐

22 มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ณ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อแนวทางดำเนินงานของโรงเรียนในการนี้ ขออนุเคราะห์ใช้พื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ณ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร ทั้งนี้ โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัยจักได้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี งามสุด)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/homc/๐๐๕>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ข

บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรที่ใช้ในการวิจัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรที่ใช้ในการวิจัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร

1	โรงเรียนบ้านบางน้ำจืด	เมืองสมุทรสาคร
2	โรงเรียนบ้านอ้อมโรงหีบ	เมืองสมุทรสาคร
3	โรงเรียนวัดคลองครุ	เมืองสมุทรสาคร
4	โรงเรียนบางหญ้าแพรก	เมืองสมุทรสาคร
5	โรงเรียนวัดปัจจันตาราม	เมืองสมุทรสาคร
6	โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์	เมืองสมุทรสาคร
7	โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม	เมืองสมุทรสาคร
8	โรงเรียนวัดสามัคคีศรัทธาราม	เมืองสมุทรสาคร
9	โรงเรียนใหญ่บ้านบ่อ	เมืองสมุทรสาคร
10	โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก	กระทุ่มแบน
11	โรงเรียนบ้านสวนหลวง	กระทุ่มแบน
12	โรงเรียนวัดท่าเสา	กระทุ่มแบน
13	โรงเรียนวัดนางสาว	กระทุ่มแบน
14	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	กระทุ่มแบน
15	โรงเรียนบ้านคอนไฟ	บ้านแพ้ว
16	โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง	บ้านแพ้ว
17	โรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว	บ้านแพ้ว
18	โรงเรียนวัดยัคกระบัตร์	บ้านแพ้ว
19	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธากะยาราม	บ้านแพ้ว
20	โรงเรียนวัดสวนส้ม	บ้านแพ้ว
21	โรงเรียนวัดสุนทรสถิต	บ้านแพ้ว
22	โรงเรียนวัดหนองบัว	บ้านแพ้ว
23	โรงเรียนวัดหนองสองห้อง	บ้านแพ้ว
24	โรงเรียนวัดหลวงสินธุ์ราษฎร์รังสฤษดิ์	บ้านแพ้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและเสริมศักยภาพในการบริหารงานการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่าน และต่อการปฏิบัติงานของท่าน จึงขอให้ท่านได้กรุณาให้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง และโปรดตอบทุกข้อ โดยแบบสอบถามมี 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร และครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ราชด้าน ได้แก่

1. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
2. การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน
3. การจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
4. การบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
5. การร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ปัญหาและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน (1) ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (2) การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน (3) การจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน (4) การบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน (5) การร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับข้อมูลของท่าน

สถานภาพ	สำหรับผู้วิจัย
<p>1. เพศ</p> <p><input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง</p>	
<p>2. อายุ</p> <p><input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี <input type="checkbox"/> 51 - ปีขึ้นไป</p>	
<p>3. วุฒิการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ</p>	
<p>4. ตำแหน่ง</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการ <input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	
<p>5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 1-5 ปี <input type="checkbox"/> 6-10 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 11 ปี ขึ้นไป</p>	
<p>6. ขนาดโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก 40-299 คน</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดกลาง 300-799 คน</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ 800 คน ขึ้นไป</p>	

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์
ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นรายด้าน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ
ความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ข้อที่	ด้านการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน					
2	มีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจน					
3	มีการปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน					
4	มีการจัดบริเวณรอบอาคาร ให้สะอาดเป็นระเบียบ และสวยงาม					
5	มีการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
6	มีการจัดเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียน และโรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย					
7	มีการดำเนินการกำจัดขยะภายในโรงเรียนอย่างถูกหลักอนามัย					
8	มีการรักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของโรงเรียน ได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ					
9	มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
10	มีการจัดโครงการอบรม สัมมนาครูอาจารย์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์					

ข้อที่	ด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	มีการเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ศึกษาต่อทางด้านสิ่งแวดล้อม					
12	มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม					
13	ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่ / คณะ					
14	ส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานทางด้านสิ่งแวดล้อม มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน					
15	มีการจัดส่งครูอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น					
16	ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม					
17	มีการยกย่อง ชมเชย ครูอาจารย์ ที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อมหรือได้รับการพิจารณาความดีความชอบ					
	ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					
18	มีการกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
19	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					

ข้อที่	ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสีงแวดล้อมของโรงเรียน	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	มีการเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือกตามความสามารถความถนัด และความสนใจ					
22	มีการให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
23	มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
24	มีการเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด					
25	มีการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรม					
26	ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม					
27	มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกัน หรือ ลดมลพิษ					
	ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					
28	มีการกำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
29	มีการให้ครู นักเรียน นักการภารโรงมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม					
30	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการสิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	มีการวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน					
32	มีการรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน					
33	มีการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ					
34	มีการสรรหามบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน					
35	มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
36	มีการร่วมมือประสานงานกับโรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่นๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม					
	ด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม					
37	มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน					
38	มีการประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น					
39	มีการบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ต้องการด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน					
40	มีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					

ข้อ ที่	ด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
41	มีการเผยแพร่ผลงานที่ดีของโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน					
	มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน					
43	มีการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม					
44	มีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					
45	มีการประชาสัมพันธ์ผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครู อาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอเจริญพรที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ฐานโกสโล (ทิพม่อม)
วัน เดือน ปี เกิด 25 มกราคม 2503
สถานที่เกิด บ้านบะทอง ต.พรรณานิคม อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร 47130
ที่อยู่ปัจจุบัน วัดอ้อมน้อย ต.อ้อมน้อย อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร 74130

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2537 ครูสอนพระปริยัติธรรม (แผนกธรรม)

พ.ศ. 2540 พระธรรมวิทยากร สอนวิชาพระพุทธศาสนา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530 สอบได้นักธรรมเอก และมีธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์ – คณิต) โรงเรียน
ศรีบรมมศึกษา อ.ศรีบรมม จ.สุรินทร์

พ.ศ. 2542 ศาสตราจารย์บัณฑิต (ศน.บ.) สาขาสังคมสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
จ.นครปฐม

พ.ศ. 2549 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี