

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๐๐๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททาสคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการ และครูอาจารย์ในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองเครื่องมือในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสุต)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/homc/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เทียนน้อย
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑
สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘
โทรสาร ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๖



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมี แทนแก้ว
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททาสคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสุต)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑
สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘
โทรสาร ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๓๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๓๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๓

เรื่อง ขอบขออนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑
สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘
โทรสาร ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๑๗๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ดร.สุรสาธิต ผาสุข
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑
สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘
โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/๑๕๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๓ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑ ๑๐๖๐๐

22 มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร

ด้วย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ทัพม่อม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ณ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการนี้ ขออนุเคราะห์ใช้พื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ณ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร ทั้งนี้ โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัยจักได้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี รามสูต)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/homc/๐๐๕>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ข

บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรที่ใช้ในการวิจัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรที่ใช้ในการวิจัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร

1	โรงเรียนบ้านบางน้ำจืด	เมืองสมุทรสาคร
2	โรงเรียนบ้านอ้อมโรงหีบ	เมืองสมุทรสาคร
3	โรงเรียนวัดคลองครุ	เมืองสมุทรสาคร
4	โรงเรียนบางหญ้าแพรก	เมืองสมุทรสาคร
5	โรงเรียนวัดปัจจันตาราม	เมืองสมุทรสาคร
6	โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์	เมืองสมุทรสาคร
7	โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม	เมืองสมุทรสาคร
8	โรงเรียนวัดสามัคคีศรัทธาราม	เมืองสมุทรสาคร
9	โรงเรียนใหญ่บ้านบ่อ	เมืองสมุทรสาคร
10	โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก	กระทุ่มแบน
11	โรงเรียนบ้านสวนหลวง	กระทุ่มแบน
12	โรงเรียนวัดท่าเสา	กระทุ่มแบน
13	โรงเรียนวัดนางสาว	กระทุ่มแบน
14	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	กระทุ่มแบน
15	โรงเรียนบ้านคอนไฟ	บ้านแพ้ว
16	โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง	บ้านแพ้ว
17	โรงเรียนวัดเจ็ดยิว	บ้านแพ้ว
18	โรงเรียนวัดยกกระบัต	บ้านแพ้ว
19	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธากะยาราม	บ้านแพ้ว
20	โรงเรียนวัดสวนส้ม	บ้านแพ้ว
21	โรงเรียนวัดสุนทรสถิต	บ้านแพ้ว
22	โรงเรียนวัดหนองบัว	บ้านแพ้ว
23	โรงเรียนวัดหนองสองห้อง	บ้านแพ้ว
24	โรงเรียนวัดหลวงสินธุ์ราษฎร์รังสฤษดิ์	บ้านแพ้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง **บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและเสริมศักยภาพในการบริหารงานการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่าน และต่อการปฏิบัติงานของท่าน จึงขอให้ท่านได้กรุณาให้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง และโปรดตอบทุกข้อ โดยแบบสอบถามมี 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร และครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ราชด้าน ได้แก่

1. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
2. การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน
3. การจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
4. การบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
5. การร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ปัญหาและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน (1) ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (2) การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน (3) การจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน (4) การบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน (5) การร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับข้อมูลของท่าน

สถานภาพ	สำหรับผู้วิจัย
<p>1. เพศ</p> <p><input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง</p>	
<p>2. อายุ</p> <p><input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี <input type="checkbox"/> 51 - ปีขึ้นไป</p>	
<p>3. วุฒิการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ</p>	
<p>4. ตำแหน่ง</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการ <input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	
<p>5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 1-5 ปี <input type="checkbox"/> 6-10 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 11 ปี ขึ้นไป</p>	
<p>6. ขนาดโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก 40-299 คน</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดกลาง 300-799 คน</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ 800 คน ขึ้นไป</p>	

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์
ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นรายด้าน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ
ความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ข้อที่	ด้านการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน					
2	มีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจน					
3	มีการปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน					
4	มีการจัดบริเวณรอบอาคาร ให้สะอาดเป็นระเบียบ และสวยงาม					
5	มีการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
6	มีการจัดเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียน และโรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย					
7	มีการดำเนินการกำจัดขยะภายในโรงเรียนอย่างถูกหลักอนามัย					
8	มีการรักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของโรงเรียน ได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ					
9	มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
10	มีการจัดโครงการอบรม สัมมนาครูอาจารย์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์					

ข้อที่	ด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	มีการเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ศึกษาต่อทางด้านสิ่งแวดล้อม					
12	มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม					
13	ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่ / คณะ					
14	ส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานทางด้านสิ่งแวดล้อม มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน					
15	มีการจัดส่งครูอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น					
16	ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม					
17	มีการยกย่อง ชมเชย ครูอาจารย์ ที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อมหรือได้รับการพิจารณาความดีความชอบ					
	ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					
18	มีการกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
19	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					

ข้อที่	ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสีงแวดล้อมของโรงเรียน	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	มีการเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือกตามความสามารถความถนัด และความสนใจ					
22	มีการให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
23	มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
24	มีการเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด					
25	มีการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรม					
26	ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม					
27	มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกัน หรือ ลดมลพิษ					
	ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					
28	มีการกำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
29	มีการให้ครู นักเรียน นักการภารโรงมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม					
30	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการสิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	มีการวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน					
32	มีการรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน					
33	มีการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ					
34	มีการสรรหามบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน					
35	มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
36	มีการร่วมมือประสานงานกับโรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่นๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม					
	ด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม					
37	มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน					
38	มีการประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น					
39	มีการบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ต้องการด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน					
40	มีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					

ข้อ ที่	ด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม	มีการปฏิบัติงานในระดับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
41	มีการเผยแพร่ผลงานที่ดีของโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน					
	มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน					
43	มีการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม					
44	มีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					
45	มีการประชาสัมพันธ์ผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครู อาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอเจริญพรที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ฐานโกสโล (ทิพม่อม)
วัน เดือน ปี เกิด 25 มกราคม 2503
สถานที่เกิด บ้านบะทอง ต.พรรณานิคม อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร 47130
ที่อยู่ปัจจุบัน วัดอ้อมน้อย ต.อ้อมน้อย อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร 74130

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2537 ครูสอนพระปริยัติธรรม (แผนกธรรม)

พ.ศ. 2540 พระธรรมวิทยากร สอนวิชาพระพุทธศาสนา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530 สอบได้นักธรรมเอก และมีธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์ – คณิต) โรงเรียน
ศรีบรมภูมิศึกษา อ.ศรีบรมภูมิ จ.สุรินทร์

พ.ศ. 2542 ศาสตราจารย์บัณฑิต (ศน.บ.) สาขาสังคมสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
จ.นครปฐม

พ.ศ. 2549 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี