

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทรสาคร

ผู้วิจัย พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ฐาน โกสโล (ทิพม่อม) ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รศ. สมใจ ฤทธิสนธิ (2) ผศ. พรรณี แผงกุล (3) ดร. ปนัดดา ยิ้มสกุล ปีการศึกษา 2549 จำนวน 141 หน้า ISBN 974 – 15 – 2881 – 7
คำสำคัญ บทบาทผู้บริหารและครูอาจารย์ การจัดการสิ่งแวดล้อม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม (2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม และ (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ประชากรที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทรสาคร จำนวน 582 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้ง 5 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน

Thesis Title The Roles of Administrators and Teachers in Environmental Management of the Schools under the Office of Samutsakorn Education Area.

Researcher Phrakrusamuh Kraiyasit Thanakosalo (Thipmom). Master of Education (Educational Administration). Thesis advisors : (1) Assoc Professor Somchai Rittisonti (2) Asst. Prof. Phanee Paengkul (3) Dr. Panadda Yimsakul. Academic year : 2006. 141 pp. ISBN 974 - 15 – 2881 – 7 keywords: administrators and teachers roles, environmental management.

Abstract

The purposes of this research were (1) to study the roles of administrators and teachers in environmental management, (2) to compare the roles of administrators and teachers in environmental management, (3) to study problems and suggestions between the administrators and the teachers about environmental management in schools on five aspects : environmental atmosphere management in school, building relationship among staff in school, erecting activities for environmental campaign and preservation, managing environmental works in school, and co-operating among school staff and community on environmental management. The subjects were 582 administrators and teachers who had duty concerning environmental management in schools from pre-primary to junior high school under the Office of Samutsakon Education Area. Research instrument was questionnaire. Statistic analysis used were percentage, mean (μ) and standard deviation (σ)

The research pointed out that in overall the roles of the administrators and teachers on environmental management in schools on five aspects was at moderate level. When analyzing by each aspects, it revealed that the aspect of environmental atmosphere management in school was at high level. But the aspects building of relationship among school staff, erecting activities for environmental campaign and preservation, managing environmental works in school, and co-operating among school staff and community on environmental management were at moderate level. The result in comparison of opinion between the administrators and the teachers about environmental management on five aspects was different both totally and partially of each aspect.